

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

« _____ » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.15 **СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность _____ 41.03.04 Политология _____
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация _____ «Российская политика» _____
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____ академическая _____
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины **Б1.Б.15** «СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ»

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология _____
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Юрченко Н.Н., доцент кафедры политологии и полит. управления,
канд. полит. наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

_____ подпись

Рабочая программа дисциплины «Современные политические теории» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления

_____ подпись
протокол № _____ « ____ » _____ 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Юрченко В.М. _____

фамилия, инициалы

_____ подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)

протокол № _____ « ____ » _____ 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____

фамилия, инициалы

_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

_____ подпись
протокол № _____ « ____ » _____ 2017г.

Председатель УМК факультета _____

фамилия, инициалы

_____ подпись

Рецензенты:

(представители работодателей и академических сообществ, не менее 1 го внешнего эксперта)

_____ Ф.И.О., должность, место работы

_____ Ф.И.О., должность, место работы

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель дисциплины

сформировать наиболее полное представление о сущности современных политических теорий, их подходах и методах, обозначить возможность их применения для анализа современных политических процессов и явлений.

1.2 Задачи дисциплины

- способствовать глубокому овладению общенаучной и политологической терминологией;
- создать основы для продуктивной работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- обучить методам освоения, анализа и интерпретации научных текстов и применения содержащихся в них теоретических подходов.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.15 «Современные политические теории» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана ООП бакалавриата «Политология» и ориентирована на формирование у студентов комплексных представлений о сущности, структуре политической науки, о методах политологии; направлена на формирование методов освоения, анализа и интерпретации научных текстов и применения содержащихся в них теоретических подходов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Введение в специальность», «История политических учений зарубежных стран», «История политических учений России».

Полученные знания могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Политическая социология», «Теория власти», «Политические институты», «Политическая антропология».

1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – Владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

№	Код компетенции и ее содержание (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
1	ОПК-2 – Владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знать общенаучную и политологическую терминологию Уметь работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями Владеть навыками применения общенаучной и политологической терминологии, интерпретации оригинальных научных текстов и содержащихся в них смысловых конструкций

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Структура дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		5	6			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		72	72			
Занятия лекционного типа	72	36	36	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	72	36	36	-	-	
	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	82	41	41			
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	12	6	6	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	10	10	-	-	
Реферат	20	10	10	-	-	
Подготовка к текущему контролю	30	15	15	-	-	
Контроль:						
Подготовка к экзамену	53,4	26,7	26,7			
Общая трудоёмкость	час.	288	144	144	-	-
	в том числе контактная работа	152,6	76,3	76,3		
	зач. ед	8	4	4		

2.2 Структура дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР, КСР, ИКР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Специфика политико-теоретического познания. Традиционализм и консерватизм в западно-европейской политической мысли. Природа человека и политическая теория. Вклад Гегеля и Маркса в развитие политической теории.	44	12	12		20
2.	Позитивизм и бихевиорализм в политической теории. Основоположники политической социологии. Институциональный и системный подходы в политической науке. Либерализм и	50	12	12		26

	либертаризм.					
3.	Политические исследования тоталитаризма и демократии. Основные направления в политической науке второй половине XX-XXI вв. (постматериализм, модернизм и постмодернизм, структурализм и постструктурализм)	50	12	12		26
<i>Всего:</i>		144	36	36		72

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел I. Тема 1. Вводная лекция	Общая характеристика направлений курса. Власть и ее институты; политические элиты и лидерство; политические режимы и формы правления; гражданское общество и политические партии; политическая культура и политическое сознание; социальная и этническая политика; политика демократизации и модернизация России; политика в области обеспечения национальной безопасности и прав человека. Актуальные задачи современной российской политики.	Э
2.	Тема 2. Основные методологические подходы к анализу политических процессов и отношений в России в отечественных и зарубежных исследованиях.	Современный политический процесс в России в свете теории демократического транзита Переходные и современные российские политические процессы в интерпретации теории систем. Современные политические процессы в синергетической интерпретации.	Э
3.	Тема 3. Методы курса «Современная российская политика»	Общенаучные, социально-гуманитарные и специально-научные, качественные и количественные методы. Методы экспертных оценок, специфика их применения при исследовании политических отношений и политического процесса современной России	Р
4.	Тема 4. Особенности исторического развития России.	Роль русской общины в институциональном развитии. Дихотомии политического процесса в России и проблема поиска согласия. (Демократия – авторитаризм; унитаризм – федерализм; индивидуализм, частная собственность – коллективизм/корпоративизм, коллективная собственность; разделение властей – концентрация власти; президент – правительство – парламент;	Э

		власть закона – политическая целесообразность масштабных преобразований; идеалы – реальность; западный путь – свой путь; Запад – Восток, западничество – евразийство.)	
5.	Тема 7. Советская политическая система: становление, развитие, специфика функционирования	Исторические и теоретические основы советского государственного строя. Функционирование зрелой советской политической системы: основные акторы, их взаимоотношения, действие системы приводных ремней. Институциональный дизайн государственной власти в советский период: анализ Конституции СССР 1977 г.	Р
6.	Тема 8. Политические процессы и политические отношения в ситуации трансформации политической системы (середина 80-х – 1993 гг.)	Типология трансформаций политических систем. Особенности трансформаций политических систем постсоциалистических стран. Общественные факторы политической трансформации Российской Федерации. Системный кризис и политическая трансформация периода перестройки. Основные этапы трансформации. Особенности российского варианта транзита. Кризис советской общественной системы. Роль советской номенклатурной элиты в процессе трансформации властных и экономических отношений. Либерализация политического режима. Факторы развития протестных настроений. Трансформация номенклатурного механизма. Разложение системы «приводных ремней». Фрагментация властной структуры. Парламентаризация Советов и проблема «советской остаточности». Феномен «войны законов» и «парада суверенитетов». Факторы распада Советского Союза и ослабления связи «центр - регионы» в России. Элементы самоорганизации населения в условиях разрушения механизма государственного принуждения. Формирование и развитие политических организаций. Стратегия и тактика политических сил в условиях межсистемной ситуации конца 80-х – начала 90-х гг.	Э
7.	Раздел II. Тема 9. Институциональный дизайн власти в современной России	Российский вариант президентуры. Правительство России: структура, состав, компетенция. Проблема взаимодействия Правительства и Президента РФ. Особенности и традиции современного этапа в развитии института президентской власти в России. Конституционный суд в российской политике. Актуальные проблемы функционирования и взаимодействия ветвей власти в современной России.	<i>лекция-дискуссия</i>
8.	Тема 10. Политический режим в современной России	Понятие политического режима. Типы и виды политических режимов. Особенности политического режима России в постсоветский период. Структура политического режима России на современном этапе развития. Основные тенденции формирования политического режима в современной России.	Р
9.	Тема 11. Становление, развитие и функционирование	Конституция Российской Федерации о политических партиях в России. Типы партий: “левые”, центристские и правые партии. Характеристика и классификация основных	Э

	партийной системы в современной России	политических партий в Российской Федерации. Представительство партий в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Особенности партийной системы Российской Федерации. Проблемы блокирования политических партий в Российской Федерации. Формирование новых политических партий в России. Перспективы развития партийной системы в современной России и законодательство о партиях.	
10.	Тема 12. Политические идеологии в современной России	Идеологии массовых демократических движений. Проблема государственной идеологии и национальной идеи. Значение Конституции Российской Федерации для развития и обеспечения свободы взглядов и мнений.	Э
11.	Тема 13. Эволюция политической элиты в России	Современные элитистские теории. Сущность политических элит. Особенности российской политической элиты (элит) и бюрократии, их роль в политике.	Р
12.	Тема 14. Гражданское общество в современной России	Понятие и сущность гражданского общества. Этимология понятия гражданское общество. Характерные черты гражданского общества. Роль гражданского общества в политике. Гражданское общество по Дж. Локку, В. фон Гумбольдту, Г. Гегелю, К. Марксу, А. Грамши и др. Особенности соотношения государства и гражданского общества в мире и в Российской Федерации. Формирование полиэтничного гражданского общества в России.	Т
13.	Тема 18. Проблемы и перспективы развития российского общества и государства	Содержание политической модернизации в России в конце XX – начале XXI вв. Основные положения концепций национально-государственной безопасности. Национальные интересы и безопасность России. Позитивные и негативные стороны глобализации, ее противоречия.	Э

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 2. Основные методологические подходы к анализу политических процессов и отношений в России в отечественных и зарубежных исследованиях.	1.Форсированная и эволюционная модели развития в России. Роль властных институтов в развитии России. 2. Этапы и тип перехода в России. 3. Современный политический процесс в России в свете теории демократического транзита 4.Переходные и современные российские политические процессы в интерпретации теории систем. 5.Современные политические процессы в синергетической интерпретации.	Э
2.	Тема 3. Методы курса «Современная российская политика»	1.Общенаучные, социально-гуманитарные и специально-научные, качественные и количественные методы 2.Методы экспертных оценок, специфика их	Р

		применения при исследовании политических отношений и политического процесса современной России.	
3.	Тема 4. Особенности исторического развития России.	Государство, общество, человек в странах Западной Европы, Востока и России: сравнительный анализ. 2 Роль русской общины в институциональном развитии. Дихотомии политического процесса в России и проблема поиска согласия. (Демократия – авторитаризм; унитаризм – федерализм и т.д.) 4 Моносубъектность в политическом развитии России.	Э
4.	Тема 5. Политический процесс и политические отношения в дореволюционной России	1. Институциональный дизайн власти в России до первой русской революции. 2. Власть и оппозиция в дореволюционной России: проблема взаимодействия. 3. Особенности становления партийно-политической системы в дореволюционной России.	Э
5.	Тема 6. Динамика российской политики в условиях революционного времени	1. Революция как вид политического процесса. 2. Специфические особенности российских революций 3. Институциональный дизайн Российской власти в революционный период.	Э
6.	Тема 7. Советская политическая система: становление, развитие, специфика функционирования	1. Исторические и теоретические основы советского государственного строя. 2. Функционирование зрелой советской политической системы: основные акторы, их взаимоотношения, действие системы приводных ремней. 3. Институциональный дизайн государственной власти в советский период: анализ Конституции СССР 1977 г.	Р
7.	Тема 8. Политические процессы и политические отношения в ситуации трансформации политической системы (середина 80-х – 1993 гг.)	Деловая игра (3 группы): 1. Президентский вариант конституции РФ: плюсы и минусы. 2. Парламентский вариант конституции РФ: плюсы и минусы. 3. Альтернативные варианты конституции РФ.	Э
8.	Тема 9. Институциональный дизайн власти в современной России	1. Российский вариант президентуры. 2. Правительство России: структура, состав, компетенция. Проблема взаимодействия Правительства и Президента РФ. 3. Особенности и традиции современного этапа в развитии института президентской власти в России. 4. Конституционный суд в российской политике.	Э
9.	Тема 10. Политический режим в современной России	1. Характеристики и основные тенденции в трансформации политического режима В. Путина. 2. «Суверенная демократия» в современной России. 3. Причины и возможности самокоррекции политического режима в России. 4. Демократические и недемократические	Р

		тенденции в политическом режиме современной России.	
10.	Тема 11. Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России	1. Диссидентское движение. 2. «Неформальная волна» в КПСС. 3. Организационное разложение КПСС. 4. Развитие политических партий в 1993 г. 5. Левая часть современного партийно-политического спектра. 6. Либеральные политические партии.	Э
11.	Тема 12. Политические идеологии в современной России	1. Консерватизм в политической жизни России 2. Идеология либерализма в современной России 3.Радикальные идеологические течения в современной России	Э
12.	Тема 13. Эволюция политической элиты в России	1. Состав и структура российской политической элиты. 2. Политические лидеры современной России. 3.Административная реформа В.В. Путина и политические элиты. 4. Государственная бюрократия, ее роль и место в политическом процессе	Р
14.	Тема 14. Гражданское общество в современной России	1.Гражданское общество: понятие, основные концепции. 2.Основные предпосылки формирования гражданского общества в современной России и условия его жизнедеятельности 3.Государство и общество в России: конфронтация, взаимодействие или что-то другое? 4. Перспективы развития гражданского общества в современной России	Т
15.	Тема 15. Этнические группы в политическом процессе современной России	1.Этнополитическая ситуация в советский период и в современной России. 2.Национальный вопрос и государственно-политические реалии современной России. 3.Русский национализм в политической жизни современной России 4.Межэтнические конфликты и пути их разрешения.	Э
16.	Тема 16. Религиозные организации в политическом процессе современной России	1.Роль религии и церкви в политическом процессе современной России. 2.Каким образом используют современные российские общественно-политические движения религиозную тематику.	Р
17.	Тема 17. Неформальные субъекты в политическом процессе современной России	1.Определение теневого субъекта, сравнение понятий: кружок, секта, братство, ложа, неформальная группа, мафия, клуб. 2. Тайные общества и их влияние на российскую политику. 3. Религиозные секты и течения. 4.Спецслужбы в политическом процессе современной России.	Р
18.	Тема 18. Проблемы и перспективы развития российского общества и государства	1.Актуальные проблемы современной политической жизни России. 2.Тенденции влияния социальных групп на политические процессы в России.	Э

		3. Актуальные проблемы развития политической культуры российского общества. 4. Долгосрочные прогнозы политического развития России. Пессимистические и оптимистические модели.	
--	--	---	--

**Примечание авторов: «Темы лекций и семинаров пересекаются частично».*

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Основные параметры современного российского политического процесса.
2. Исторические предпосылки, факторы и специфика российского транзита.
3. Соотношение концептов «процесс», «изменение», «развитие», «модернизация», «трансформация» и понятий «политический процесс», «политическая система», «политический режим» в анализе современного политического процесса в РФ.
4. Содержание и основные тенденции эволюции социальной структуры российского общества в постсоветский период. Проекция социальных неравенств в политическую сферу.
5. Продуктивные и непродуктивные модели социальных неравенств. Модели и направления социальной мобильности в современном российском обществе.
6. Анализ институционализации президентской власти в России.
7. Президентство как политическое лидерство: российский и мировой опыт.
8. Особенности формирования и функционирования института парламентаризма в постсоветской России (1993—2017 гг.).
9. Институты представительной власти в регионах Российской Федерации: порядок формирования и функциональные особенности.
10. Генезис и внутренняя дифференциация современного российского бизнеса. Крупная российская корпорация как социально-политический актор.
11. Современное российское государство и бизнес: история отношений.
12. Природа и характер «олигархического» корпоративизма 1990-х гг. в России и его роль в трансформации российского общества и государства.

13. Проблема социальной ответственности бизнеса в современной России: исторические, экономические, политические, этические аспекты.
14. Гражданское общество в современной России: концептуальная модель и реальность. Социальные, культурные и политические характеристики гражданского общества в стране.
15. Условия, предпосылки, факторы становления и эволюции гражданского общества в современной России. Институциональная структура гражданского общества.
16. Генезис, сущностные и функциональные особенности российских неправительственных организаций.
17. Российские СМИ как институт гражданского общества и институт государства. Политические функции СМИ в современной российской политике.
18. Группы интересов, группы давления, социальные движения и политические партии в современном российском политическом процессе: общее и особенное.
19. Сущностные, функциональные и деятельностные особенности групп интересов и групп давления в современной российской политике.
20. Политические партии как субъект российского политического процесса: историческая ретроспектива и современное состояние. Основные этапы становления и развития партийно-политической системы в РФ.
21. Российские политические партии и движения в избирательных циклах 1990–2000-х гг. Законодательные новации в регулировании участия политических партий в избирательном процессе.
22. Особенности эволюции, ключевые характеристики и функции современной российской политической культуры.
23. Политическая культура современной России как динамическая совокупность субкультур. Особенности политической социализации в современной России.
24. Соотношение политики и морали в современном российском обществе. Критерии нравственности в современной политике.
25. Российская специфика процессов рекрутирования политического класса России: исторические и актуальные измерения.
26. Ключевые параметры процессов рекрутирования и ротации политического класса в современной России.
27. Основные когорты политического класса в постсоветской России (1990–2000-е годы).

28. Принципы и особенности построения и развития федеративного устройства в современной России.
29. Изменения системы отношений Центр — регионы РФ в контексте федеративной реформы. Тенденции децентрализации и рецентрализации в отношениях центр-регионы.
30. Персональный состав и тенденции эволюции регионального политического класса в современной России.
31. Эволюция взаимодействий федерального и регионального политического класса в постсоветской России: содержание, этапы и перспективы. Факторы доминирования центра в отношениях с регионами.
32. Блогосфера как инструмент политической мобилизации.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.
2	Эссе	
3	Реферат	
4	Тест	
5	Лекция-дискуссия	
6	Деловая игра	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте генотип российской политической культуры.
2. Какие типы политической культуры доминируют в современной России?
3. В чем заключается разница между политическим менталитетом и политическим сознанием?
4. Назовите базовые представления, ценности и установки, присущие российскому менталитету.
5. Перечислите и объясните основные закономерности партийного генезиса.

Примерные вопросы для лекции-дискуссии:

1. Какова структура правительства современной России?
2. Каковы различия между политической и государственной властью?
3. С чем связано появление патернализма в России?
4. В чем состоит сущность «вотчинного государства»?
5. Объясните различия между легитимностью и легальностью власти.
6. Назовите основные факторы повышения легитимности политической власти в современной России.

Примерная тематика рефератов:

1. Основы российской государственности.
2. Перспективы становления гражданского общества в современной России.
3. Особенности постсоветской российской политической модернизации.
4. Модели российской демократизации.

5. История российской модернизации.

Примерная тематика эссе:

1. Современные представления о политике.
2. Роль политической власти в России.
3. Президент Российской Федерации.
4. Разновидности форм правления.
5. Популизм в современной России.
6. Особенности российского федерализма.
7. Конституция Российской Федерации.

Пример тестового задания:

1. Президент в Российской Федерации является главой:

- а) правительства;
- б) государства;
- в) государства и правительства;
- г) государства и парламента.

2. Правильным является утверждение:

1. Во всех странах с рыночной экономикой существует демократический режим;
 2. Во всех странах с демократическим режимом существует рыночная экономика.
- а) оба правильны;
 - б) оба неправильны;
 - в) правильно только 1-е;
 - г) правильно только 2-е.

3. Соотнесите формы и виды политических устройств:

1. Форма государственного устройства.
 2. Форма государственного правления.
 3. Политический режим.
- а) монархия, республика;
 - б) демократия, авторитаризм, тоталитаризм;
 - в) унитаризм, федерализм, конфедерализм.

4. В президентской республике президент является:

- а) только главой государства;
- б) и главой государства и главой правительства;
- в) только главой правительства;
- г) главой законодательной и исполнительной властей.

5. Три основные избирательные системы, существующие в современной политической практике:

- а) президентская;
- б) мажоритарная;
- в) парламентская;
- г) смешанная;
- д) пропорциональная.

Сценарий деловой игры:

1. Президентский вариант конституции РФ: плюсы и минусы.
2. Парламентский вариант конституции РФ: плюсы и минусы.
3. Альтернативные варианты конституции РФ.

Студенты делятся на 3 группы, каждая из которых прорабатывает тот или иной вариант Конституции, представляет аргументы (политические, экономические, исторические, правовые и т.д., т.е. по каждой сфере, проблеме по 1-му выступающему) в пользу этого варианта. Другие группы студентов критикуют этот вариант. Затем обсуждению подвергаются другие проекты Конституции. Время презентации проекта - 5-10 минут

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (экзамена).

1. Основные методологические подходы к анализу политических процессов и отношений в России в отечественных и зарубежных исследованиях.
2. Свойства и функции политики в современном обществе. Современные представления о политике.
3. Форсированная и эволюционная модели развития в России. Роль властных институтов в развитии России.
4. Современный политический процесс в России в свете теории демократического транзита
5. Переходные и современные российские политические процессы в интерпретации теории систем.
6. Современные политические процессы в синергетической интерпретации.
7. Методы курса «Современная российская политика».
8. Методы экспертных оценок, специфика их применения при исследовании политических отношений и политического процесса современной России.
9. Системный подход в политологии. Политическая система России, ее функции и возможности. Отличительные особенности российской политической системы.
10. Прикладная политология в исследованиях курса «Современная российская политика».
11. Применение политических технологий в курсе изучаемой дисциплины.
12. Государство, общество, человек в странах Западной Европы, Востока и России: сравнительный анализ.
13. Дихотомии политического процесса в России и проблема поиска согласия.
14. Институциональный дизайн власти в современной России.
15. Особенности становления партийно-политической системы в постсоветской России.
16. Специфические особенности российских революций.
17. Роль урбанизации в российском историческом процессе.
18. Легитимность политической власти в СССР и в современной России: общее и особенное. Факторы повышения легитимности политической власти в современной России.
19. Роль политической власти в России.
20. Теоретические основы реформы политической власти в современной России.
21. Политическое развитие России.
22. Перспективы инновационного развития России. Формирование национальной инновационной системы России.
23. Интеллектуальный капитал современной России.
24. Особенности модели социальной политики современной России. Основные направления социальной политики.
25. **Современная «Общественная палата» как политический институт. Перспективы развития общественных палат в регионах РФ.**
26. Избирательное законодательство РФ: характерные особенности; последние поправки, QR-коды, технологии.
27. Геополитический имидж военного статуса России.
28. Институты и сетевые практики в принятии государственных решений в России.
29. Арктические регионы России и их военно-политическая значимость в условиях современного политического процесса.
30. Политика социокультурной интеграции в современной России.
31. Экологическая политика как вектор развития современной государственной политики.
32. Современные технологии информационного сопровождения российской политики.
33. Имиджевая политика России в региональном измерении.
34. Отношения России и Европейского союза в новой геополитической ситуации: проблемы и противоречия стратегического партнерства.
35. Роль России в БРИКС: новая конфигурация сил.
36. Политика продовольственной безопасности Российской Федерации.

37. Государственная культурная политика в укреплении национальной безопасности современной России.
38. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
39. Основной закон государства: Конституция РФ (история разработки, поправки, особенности).
40. Функции современной политической элиты России в принятии государственных решений.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 251 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. <https://www.biblio-online.ru/book/AA393E54-53D4-412C-B3CA-E31A72A3C338>

2. Современная российская политика: Учебное пособие под общей ред. В.И.Коваленко / В. И. Коваленко, И. А. Василенко, С. Е. Заславский и др. — Изд-во Московского университета Москва, 2013. – 472 с.

3. Сулакшин С.С. Современная государственная политика и управление: курс лекций [Электронный ресурс] / Москва:Директ-Медиа,2013. -388с. - 978-5-4458-3467-0 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210660>

4. Современная российская политика: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71625>. — Загл. с экрана.

5. Баранов, Н. А. Современная российская политика: учебник для академического бакалавриата / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04702-8. <https://www.biblio-online.ru/book/9A05C1F5-987A-4D9D-BB20-E1FC2EB84C7A>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Авксентьев В.А. Федеральные округа и опыт полпредов в решении северокавказских задач // Юг России: проблемы, прогнозы, решения. Сборник научных статей / Гл. ред. акад. Г.Г. Матишов. Ростов н/Д: Изд-во ЮНЦ РАН, 2010. С. 60-77.
2. Авксентьев В.А., Зинев С.Н., Майборода Э.Т. Конфликтологическая экспертиза угроз и рисков региональной безопасности в контексте «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // Труды Южного научного центра Российской академии наук / Гл. ред. акад. Г.Г. Матишов. Ростов-на-Дону: Изд-во ЮНЦ РАН, 2009. 400 с.
3. Анникова В.А. Средства массовой информации в современной России // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2008. № 4. С. 122-129.
4. Аствацатурова М. Создание Северо-Кавказского федерального округа – фактор социальной и этнической политики // Сеть этномониторинга EAWARN, 06.02.2010 г.
5. Бурлацкий Ф.М. О политической науке: Избранные произведения / Ф.М.Бурлацкий. – М.: Издательство Московского университета, 2013. – 328 с.
6. Варганова Е.Л. Теория СМИ: Актуальные вопросы. М., 2009. С. 34.
7. Вестник Высшей школы, Alma Mater. 2007, № 6.
8. Власть, бизнес, общество в регионах: неправильный треугольник / Под ред. Н.Петрова и А.Титкова; Моск. Центр Карнеги. – М.: РОССПЭН, 2010. 439с.
9. Гражданин. Общество. Государство: Россия в XXI в. – М.: Политическая энциклопедия, 2014. – 286 с.
10. Жаде З., Куква Е., Ляушева С., Шадже А. Российская идентичность на Северном Кавказе. М., 2010. С. 17.
11. Закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года // <http://www.krasnodar.ru/content/30/show/2423/>
12. Зубаревич Н. Социально-политическое развитие регионов: мифы и реалии выравнивания // SPERO. – 2008. № 9. С. 10 – 21
13. Иванова С.Ю., Шульга М.М. Компаративный анализ российской и цивилизационной идентичностей // Труды ЮНЦ РАН. Том V. 2009. Социальные и гуманитарные науки. С. 49-63.
14. Капица С.П. Гиперболический путь человечества. Через демографическую революцию к обществам знаний. М.: Издательский Дом ТОНЧУ, 2009. 128 с.
15. Капто А.С. Современная цивилизация: вызовы и альтернативы. – М.: Издательство Московского университета, 2013. – 304 с.
16. Концепция снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011-2013 годы <http://ar.economy.gov.ru/ru/regions/federal/news/index.php?id4=1907>
17. Котеленко Д.Г. Влияние религии на Северокавказские общества: проблемы и пути решения // Системный кризис на Северном Кавказе и государственная стратегия развития

- макрорегиона: Материалы Всероссийской научной конференции (13-15 сентября 2011 г., Ростов-на-Дону) / Отв. ред. акад. Г.Г. Матишов. Ростов н/Д, 2011. 288 с.
18. Кузнецов В.Н. Социология идеологии: Учебное пособие. М.: «Книга и бизнес», 2008. 379 с.
19. Лепилкина О.И. Средства массовой информации в решении проблем Кавказа // Юг России: проблемы, прогнозы, решения. Сборник научных статей / Гл. ред. акад. Г.Г. Матишов. Ростов н/Д: Изд-во ЮНЦ РАН, 2010. С. 288-289.
20. Матишов Г.Г., Батиев Л.В., Пашенко И.В. Атлас социально-политических проблем, угроз и рисков Юга России. Т. IV. Причины обстоятельства роста напряжённости, поиск путей стабилизации на Северном Кавказе: Специальный выпуск / Г.Г. Матишов, Л.В. Батиев, И.В. Пашенко. – Ростов-на-Дону: Издательство ЮНЦ РАН, 2010. 120 с.
21. Миропознание и миростроительство (Ценности, знание, действие: генезис и динамика форм). Материалы научного семинара. Выпуск № 1. М.: Научный эксперт, 2007.
22. Митрофанова И.В. Южный макрорегион как пространство стратегического программирования//Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2009. 8. С. 47-56.
23. Муниципальная долгосрочная целевая программа от 13 ноября 2009 г. № 4181 «Формирование инвестиционной привлекательности муниципального образования город Краснодар» на 2010-2012 годы // www.regionz.ru/index.php?ds=423197
24. Никонов В.А. Российская матрица. – М.: Русское слово, 2014. – 992 с.
25. Оганисян Ю.С. Государство и бизнес в России: дилеммы взаимодействия // Модернизация и политика в XXI веке / отв. ред. Оганисян; Ин-т социологии РАН. – М.: РОССПЭН, 2011. – 336 с.
26. Примаков Е.М. Вызовы и альтернативы многополярного мира: роль России / Е.М. Примаков; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Ф-т политологии; Отв. ред. П.А. Цыганков и И.И. Кузнецов; Авт. вступит.ст. А.Ю. Шутов; Сост. А.В. Топычканов. – М.: Издательство Московского университета, 2014. – 320 с.
27. Политическая безопасность Юга России: Материалы Междунар. науч.- практ. конф. и круглого стола. – Краснодар. 2010.
28. Политическая безопасность Юга России: материалы Междунар. Науч.-практ. Конф. И круглого стола / отв. Ред. В.В. Меньшиков, В.М. Юрченко. Краснодар: Кубанский гос. Ун-т, 2010
29. Попов М.Е. Конфликты идентичностей и развитие гражданского общества на Северном Кавказе // Системный кризис на Северном Кавказе и государственная стратегия развития макрорегиона: Материалы Всероссийской научной конференции (13-15 сентября 2011 г., Ростов-на-Дону) / Отв. ред. акад. Г.Г. Матишов. Ростов н/Д, 2011. 288 с.
30. Постановление администрации муниципального образования № 3429 от 21.05.2010 "Об утверждении муниципальной долгосрочной целевой программы «Комфортный город, уютный двор» на 2010 -2013 годы // http://www.krd.ru/gorodskaya_sreda/mun_prog/municipalnie_dolgosrochnye_celev/comf_gorod/post3429/
31. Проблемы устойчивого развития региона: информационная безопасность полиэтничного социума (на материалах Юга России): монография / под ред. В.М. Юрченко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2011. 244 с.
32. Религиозный фактор и проблемы безопасности Юга России: Колл. Монография. Ростов-на-Дону: Изд-во ЮНЦ РАН, 2010. 160 с.
33. Российский Кавказ. Книга для политиков. – М., ФГНУ «Росинформагротех», 2007. – С. 10.
34. Российский Кавказ. Книга для политиков. / Под ред. В.А.Тишкова. – М., 2007.
35. Современная мировая политика. Прикладной анализ. / Под ред. Богатурова А.Д. М., 2009.

36. Социогенетические и политэкономические корни России как общества, страны, государства. М., 2009. – 88с.
37. Союз МЖК в России Общероссийская общественная организация <http://soyuz-mgk.ru/articles/youth/>
38. Умнова Е.Ю. Мониторинг блогосферы СКФО как элемент противодействия региональным рискам экстремизма // Регулирование социально-этнических процессов в условиях региональных рисков экстремизма: Сборник тезисов докл. межрегион. науч.-практ. конф. Ростов н/Д., 2010. С. 285.
39. Этнополитические процессы на Юге России: от локальных к блоковым конфликтам / Авксентьев В.А., Зинёв С.Н., Лавриненко Д.А., Лепилкина О.И., Майборода Э.Т. Ростов н/Д: Изд-во ЮНЦ РАН, 2011. 202 с.
40. Юрченко Н.Н. Идеология модернизации государственного управления: опыт административной реформы в современной России. Краснодар, 2010.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал Полис. Политические исследования <http://www.politstudies.ru/>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. - <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>
3. Социс. Социологические исследования. <http://www.socis.isras.ru/>
4. Журнал Власть <http://isras.ru/>
5. Мировая экономика и международные отношения. - http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683
6. Регионология. <http://regionsar.ru/>
7. Журнал Государственная служба - <http://ra-journal.ranepa.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

№	Ресурс	Электронный адрес
1.	Сайт Президента РФ	http://kremlin.ru/
2.	Сайт Министерства иностранных дел РФ	http://www.mid.ru/ru/home
3.	Сайт журнала «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	http://www.polit.msu.ru/vestnik/
4.	Сайт кафедры российской политики / МГУ имени М.В.Ломоносова (Факультет политологии МГУ)	http://polit.msu.ru/
5.	Сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения»	https://www.imemo.ru/jour/meimo
6.	Сайт Организации Объединённых Наций	http://www.un.org/ru/index.html

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Мировая политика и международные отношения», выявить неясные

вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к лекции-дискуссии:

Особенность такой лекции состоит в том, что в процессе её чтения преподаватель ставит перед студентами вопросы и проводит их обсуждение в течение 10-12 минут. Лучше, когда вопросы перед обучаемыми поставлены заблаговременно, чтобы они имели возможность подготовиться. Также как при подготовке к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Постановка проблемных вопросов вызывает оживление, столкновение точек зрения, создаёт дискуссию, концентрирует творческую энергию всей аудитории при умелом управлении его преподавателем.

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкреплённых аргументами и доводами.

2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;

3. В эссе должно быть отражено следующее:

Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.

Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.

Вывод.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определённую тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);

содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;

быть конкретной (не содержать неопределённых слов «некоторые», «особые» и т.д.);

содержать в себе действительную задачу;

быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к тесту:

Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Можно дать следующие методические рекомендации:

– Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объём времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нём содержатся. Это поможет настроиться на работу.

– Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет

сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

– Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

– Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

– Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

– Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

– Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опускаться к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

– Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту или даже итоговому экзамену не следует просто заучивать раздел учебника, необходимо понять логику изложенного материала.

Методические рекомендации по подготовке к деловой игре:

Помните о том, что окончательного варианта решения в предложенной деловой игре не предполагается. Поэтому учитесь вырабатывать свой альтернативный вариант.

Вы будете чувствовать себя увереннее, если постараетесь понять среду, политико-правовую ситуацию, в которой происходила (могла произойти) рассматриваемая ситуация (кейс). Соберите столько информации, сколько понадобится вникнуть в контекст, в котором происходят события.

Вы не должны ограничиваться только материалом, который дан на лекциях и содержится в данной методической разработке. При подготовке к деловой игре важно подкреплять свои рассуждения фактическим и статистическим материалом, сведениями о регулировании соответствующей отрасли права в указанный период и сейчас. При этом выявленные материалы могут играть роль непосредственного инструмента для диагностики ситуации, а могут выступать в качестве материала для расчета показателей, которые наиболее существенны для понимания ситуации.

Материалы к деловой игре следует собрать посредством анализа научных статей, монографий и научных отчетов, посвященных той или иной проблеме, а также произведений публицистики и художественной литературы. Указанные материалы придадут эмоциональную насыщенность и предметную осязаемость деловой игре. произведения науки придадут ему большую строгость и корректность.

В своей аргументации используйте наглядность – демонстрационный материал в форме слайдов, для создания соответствующего фона – национальную музыку, фрагменты

фильмов.

Во время выступления:

- Не используйте информацию, которая находится «за рамками» данной ситуации
- Рекомендуется использовать не только текстовую информацию, но и наглядную (схемы, диаграммы, карты, иллюстрации)
- Подготовьтесь к выступлению заранее и постарайтесь излагать мысли кратко, последовательно и логично.

Вопросы для деловой игры:

1. Президентский вариант конституции РФ: плюсы и минусы.
2. Парламентский вариант конституции РФ: плюсы и минусы.
3. Альтернативные варианты конституции РФ.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программа для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

№	Название	Описание электронного ресурса	Используемы
---	----------	-------------------------------	-------------

п/п	электронного ресурса		й для работы адрес
1.	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru

5.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
6.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
7.	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
8.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна.	http://uisrussia.msu.ru

		Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт!	https://dvs.rsl.ru/
10.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	http://lib.mylibrary.com
11.	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lecturetorium.tv/
12.	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
13.	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень	http://cyberleninka.ru/

		ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	
14.	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
15.	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; MicrosoftOffice 2013; UserGate; StatisticaforWindowsv10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 405Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; MicrosoftOffice 2013; UserGate; StatisticaforWindowsv10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 405Н, 418Н.
3.	Курсовое проектирование	Кабинет для выполнения курсовых работ - 238 ауд.
4.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 405Н, 418Н.
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 405Н, 418Н.
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.