Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра общего, стратегического, информационного менеджмента
и бизнес-процессов

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
«27» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки *38.04.02 Менеджмент*

Направленность (профиль) *Контроллинг в организации*

Программа подготовки *академическая*

Форма обучения *заочная*

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

Краснодар 2018

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Контроллинг в организации».

Программу составили:

В.В. Ермоленко, заведующий кафедрой, д-р экон. наук, доцент

_____
подпись

Д.В. Ланская, доцент кафедры, руководитель магистерской программы, канд. экон. наук, доцент

_____
подпись

Рабочая программа дисциплины «Современный стратегический анализ» утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов

протокол № 14 «17» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой Ермоленко В.В. _____
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов

протокол № 14 «17» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой Ермоленко В.В. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 7 от «20» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю. _____
Подпись

Рецензенты:

Маслак Светлана Ивановна, заместитель генерального директора ООО «Комплексный инжиниринг».

Фалько Сергей Григорьевич, заведующий кафедрой «Экономика и организация производства» МГТУ им. Н.Э. Баумана, исполнительный директор некоммерческого партнерства «Объединение контроллеров России», доктор экономических наук, профессор.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 г. №1567.

1.2. Задачами ГИА являются определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы качества теоретических знаний, практических навыков и умений в проведении анализа актуальных проблем управления, выявление уровня способности их применения в практике профессиональной деятельности менеджера, оценка степени готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и завершается присвоением квалификации магистра.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность:

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

- аналитическая деятельность:

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

- педагогическая деятельность:

преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

- общекультурных компетенций: способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- общепрофессиональных компетенций: готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способности проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

- профессиональных компетенций в области организационно-управленческой деятельности: способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1); способности разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2); способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

профессиональных компетенций в области аналитической деятельности: способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4); владения методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности: способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6); способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7); способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8); способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

профессиональных компетенций в области педагогической деятельности: способности разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 (шесть) зач. ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, которая является базовой частью со следующим индексом и наименованием: Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности магистрантов к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Контроллинг в организации» выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;
- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
- **список использованных источников.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить личностую профессиональную позицию по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать обоснованные выводы;

- определить направления и разработать комплекс мероприятий по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы магистра:

Содержание

Введение

1. Анализ содержания теоретических и методических основ, методов и инструментов исследования проблемы

2. Анализ состояния и динамики развития объекта исследования и постановка актуальных проблем

3. Разработка стратегии развития организации (инновационно-инвестиционных проектов, системы мероприятий)

Заключение

Список использованных источников

Приложение

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изменений и факторы развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая значимость исследования, формулируются цель и задачи исследования, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает разделы, подразделы, пункты и подпункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество разделов и подразделов и пунктов не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех разделов.

Первый раздел должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Этот раздел целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Раздел должен завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы управления фирмой в экономике знаний.

Завершается работа списком использованных источников и приложением. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложении могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие приложения в ВКР не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи и дает оценку сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов и утверждаются ученым советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе. Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации», составители Астапов М.Б. и Бондаренко О.А., издательство КубГУ, год издания 2016.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
1	2	3
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу,	**Знать:** способы и приемы абстрактного мышления методологические основы анализа и синтеза	*магистерская диссертация. Отзыв*
	Уметь: преобразовывать смысловое содержание вещей и	

синтезу	явлений в управлении фирмой в абстрактные логические формы и осуществлять их формальный логический анализ и синтез	*руководителя. Доклад. Презентация. Ответы на вопросы.*
	Владеть: методологией абстрактного мышления и формальной логики, методами формального логического анализа и синтеза	
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	**Знать:** методы ситуационного анализа и принятия решений в условиях неопределенности, принципы социальной и этической ответственности	*Отзыв руководителя. Нестандартные вопросы. Акт внедрения. Портфолио*
	Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, с осознанием социальной и этической ответственность за принятые решения	
	Владеть: методологией ситуационного анализа и принятия решений в условия неопределенности, принципами социальной и этической ответственности	
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**Знать:** психофизиологические и духовные основы совершенствования и развития человека и методы, способы и средства творческой деятельности	*Отзыв руководителя. Изложение доклада. Ответы на вопросы*
	Уметь: применять знания психофизиологических и духовных основ совершенствования и развития человека в своем самосовершенствовании и саморазвитие и эффективно использовать свой творческий потенциал	
	Владеть: методологией творческой деятельности и своими психофизиологическими и духовными возможностями	
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	**Знать**: родной и иностранный языки**,** способы и приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	*Отзыв руководителя. Доклад. Презентация. Ответы на вопросы*
	Уметь: преобразовывать понимаемое смысловые содержание вещей и явлений предметной области профессиональной деятельности в адекватные вербальные и текстовые словоформы профессионального общения на родном и иностранном языке	
	Владеть: родным и иностранными языками как средством профессионального общения; методологическими основами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах	
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** методы и технологии управления коллективом, принципы и правила толерантного восприятия социальных этнических, конфессиональных и культурных различий	*Отзыв руководителя. Нестандартные вопросы. Акт внедрения. Портфолио*
	Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	Владеть: методологией и технологией управления коллективом, принципами и правилами толерантного восприятия социальных этнических, конфессиональных и культурных различий	
ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	**Знать:** методы и приемы планирования организации и выполнения исследований, принципы и правила выбора (формулирования) и обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования	*Рецензия. Магистерская диссертация*
	Уметь: проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	Владеть: методологическими основами планирования организации и выполнения исследований, принципами и правилами выбора (формулирования) и обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования	
ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами	**Знать:** способы и приемы абстрактного мышления методологические основы анализа и синтеза	*Рецензия. Магистерская диссертация. Иллюстрационный материал. Доклад.*
	Уметь: преобразовывать смысловое содержание вещей и явлений в управлении фирмой в абстрактные логические формы и осуществлять их формальный логический анализ и синтез	

(командами) сотрудников, проектами и сетями	**Владеть**: методологией абстрактного мышления и формальной логики, методами формального логического анализа и синтеза	*Презентация. Ответы на вопросы*
ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	**Знать:** принципы формирования и законы развития организаций, методы стратегического анализа, планирования и управления, организационного проектирования	*Магистерская диссертация. Вопросы. Акт внедрения. Портфолио*
	Уметь: разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
	Владеть: принципами формирования и законами развития организаций, методологией стратегического анализа, планирования и управления, организационного проектирования	
ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	**Знать:** методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	*Магистерская диссертация. Вопросы. Акт внедрения. Портфолио*
	Уметь: использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	
	Владеть: методологическими основами и принципами финансового управления предприятием	
ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	**Знать**: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, принципы и правила подготовки аналитических материалов по результатам их применения	*Магистерская диссертация. Вопросы*
	Уметь: использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
	Владеть: методологическими основами количественных и качественных измерений в социально-экономических системах, принципы и правила подготовки аналитических материалов по результатам количественных и качественных измерений	
ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	**Знать**: методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	*Магистерская диссертация. Вопросы*
	Уметь: проводить экономический и стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
	Владеть: методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	**Знать:** методы системного анализа актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	*Магистерская диссертация. Публикации. Апробации. Вопросы*
	Уметь: проводить системные исследования актуальных проблем управления, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
	Владеть: системным мышлением и методологий системного анализа	
ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	**Знать:** нормативные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	*Магистерская диссертация. Публикации. Апробации.*
	Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
	Владеть: принципами представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
ПК-8 способностью обосновывать	**Знать:** принципы и правила выбора (формулирования) и обоснования актуальности и практической значимости	*Рецензия. Отзыв руководителя.*

актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	избранной темы научного исследования	*Магистерская диссертация*
	Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	Владеть: принципами и правилами выбора (формулирования) и обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования	
ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	**Знать:** методы и приемы планирования организации и выполнения исследований	*Рецензия. Отзыв руководителя. Магистерская диссертация*
	Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
	Владеть: методологическими основами планирования, организации и выполнения исследований	
ПК-10 способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	**Знать**: теоретико-методологические основы педагогической деятельности их практические приложения (методы и инструменты) к преподаванию и методическому обеспечению управленческих дисциплин	*Отзыв руководителя. Портфолио*
	Уметь: разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	
	Владеть: теоретико-методологическими основами педагогической деятельности их практическими приложениями (методами и инструментами) к преподаванию и методическому обеспечению управленческих дисциплин	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

шкала оценок	Описание показателей
1	2
Продвинутый уровень – оценка отлично	**Тема и цель.** Тема связана с решением актуальной проблемы науки. Актуальность ее всесторонне аргументирована. Четко определены цели и задачи исследования. Работа отражает реальный способ достижения цели. Обоснован выбор методов исследования. **Содержание.** Полно, с необходимыми ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, описана база исследований (опытной работы). Грамотно и обоснованно используются различные методы исследования. Результаты исследования убедительны, соответствуют поставленным задачам, имеют практическую значимость, профессиональную направленность или методическую ценность. **Оформление.** Работа оформлена в полном соответствии с принятыми правилам. Оглавление отражает содержание исследования и этапы его проведения. **Защита.** В выступлении раскрыта логика выполненного исследования, проявлены умения выбирать наиболее значимые теоретические и практические результаты. Привлекаются необходимые наглядные средства. Даются исчерпывающие и убедительные ответы на вопросы
Повышенный уровень – оценка хорошо	**Тема и цель.** Тема связана с решением актуальной проблемы науки. Актуальность ее аргументирована. Определены цели задачи исследования. Работа отражает реальный способ достижения цели. Обоснован выбор методов исследования. **Содержание.** Полно, с необходимыми ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, достаточно полно описана база исследований (опытной работы). Обоснованно используются различные методы исследования, но круг их ограничен. Недостаточно четко и полно представлены результаты исследований, не отражена профессиональная направленность. **Оформление.** В оформлении имеются незначительные отклонения от правил (есть ошибки в оформлении списка литературы, в тексте встречаются стилистические несогласования, имеются пропуски ссылок на источники и т.д.) **Защита.** В выступлении раскрыта логика выполненного исследования, проявлены умения выбирать наиболее значимые теоретические практические результаты. Наглядность используется мало или неэффективно. Ответы на вопросы недостаточно полные.
Базовый (пороговый) уровень – оценка	**Тема и цель.** Тема связана с решением актуальной проблемы науки. Актуальность обоснована. Цели и задачи определены формально. **Содержание.** Обоснованно используются различные методы исследования, но круг их ограничен. Формально представлены результаты исследования. Теоретические основы

удовлетворительно	исследуемой проблемы изложены формально. Ограничен круг использованных методов исследования. Связь результатов исследования с поставленными задачами условная; результаты формально отражают их решение, профессиональная направленность и методической ценность условны. Список литературы для теоретического обоснования темы ограничен. **Оформление.** В оформлении имеются отклонения от правил (нет всех ссылок на используемую литературу, в тексте встречаются грамматические и стилистические ошибки). **Защита.** В выступлении не раскрыта логика выполненного исследования, не отражены наиболее значимые теоретические и практические результаты. Наглядность не используется. Ответы на вопросы неполные и неубедительные.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	**Тема и цель.** Тема связана с решением насущной проблемы науки, но актуальность темы аргументирована слабо. Цели и задачи исследования не определены (или не связаны с темой). Тема работы не раскрыта (или не отражает задач исследования). **Содержание.** Теоретические основы исследуемой проблемы не раскрыты. Выбор методов исследования случаен. Результаты (если они имеются) и задачи исследования не связаны. Список литературы мал для теоретического обоснования темы, цитирование в тексте отсутствует. **Оформление.** Работа оформлена небрежно, без соблюдения принятых правил. Нет ссылок на используемую литературу. Имеются грамматические и стилистические ошибки. **Защита.** Выступление обнаруживает непонимание сути выполненной работы, неумение вычленить ее основные результаты (если они есть). Ответы на вопросы отсутствуют.

Кроме того, при оценивании выпускной квалификационной работы выпускника могут быть учтены отзыв руководителя, рецензия, акт внедрения и портфолио выпускника.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. – 49 с.
2. Организационное проектирование системы управления организации: хрестоматия: учебное пособие / сост. В.В. Ермоленко, М.Р. Закарян. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. – 128 с.
3. Мирошниченко М.А. Современная концепция системы менеджмента качества: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. – 131 с.
4. Мирошниченко М.А. Базы данных: средства обработки информации. Система управления базами данных: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. – 161 с.
5. Савченко А.П. Интеллектуальные технологии анализа данных в экономике и менеджменте: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. – 88 с.
6. Савченко А.П. Технология онтологического инжиниринга в работе со знаниями в корпорации: хрестоматия / под ред. В.В. Ермоленко. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. – 216 с.
7. Управление малыми и средними компаниями высокотехнологичного бизнеса: хрестоматия / сост. В.В. Ермоленко, Р.М. Закарян. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. – 259 с.
8. Ермоленко Д.В. Маркетинг: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2008. – 24 с.
9. Ланская Д.В. Региональная экономика знаний и управленческие инновации / Д.В. Ланская; под ред. В.В. Ермоленко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. – 305 с.
10. Контроллинг в системном управлении организацией: хрестоматия ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т ; сост. Д. В. Ермоленко, А. С. Копысова ; под ред. В. В. Ермоленко]. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2011. - 306 с.

12. Вебер, Юрген. Введение в контроллинг [Текст] : пер. с нем. / Ю. Вебер, У. Шеффер ; [под ред. и с предисл. С. Г. Фалько]. - Москва : НП "Объединение контроллеров", 2014. - 412 с.

13. Красильников, С. А. Менеджмент. Управление холдингом : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Красильников, А. С. Красильников ; под ред. С. А. Красильникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 169 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8751-5. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FF57CFE7-2FCD-4DD1-A545-BA50BCDBE078.

14.Бухалков, М.И. Планирование на предприятии : учебник для студентов вузов / Бухалков, Михаил Ильич ; М. И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 410 с.

15.Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01003-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB

16. Карминский А.М., Оленев Н.И., Примак А.Г., Фалько С.Г. Контроллинг в бизнесе. Методологические и практические основы построения контроллинга в организациях. - М.: Финансы и статистика, 2013. 256с.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее первого месяца выпускного года обучения.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Для этого рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

1) выбор темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя, утверждение темы и научного руководителя на выпускающей кафедре;

2) написание заявления о выборе темы;

3) после утверждения темы и назначения научного руководителя приказом Университета размещение студентом в своем личном кабинете на официальном сайте ФГБОУ ВО "КубГУ" названия темы;

4) подбор литературы и представление списка источников научному руководителю от выпускающей кафедры;

5) написание и представление научному руководителю плана выпускной работы, согласование его с научным руководителем

6) написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первого раздела выпускной квалификационной работы;

7) доработка первого раздела с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второго и (при необходимости) третьего раздела выпускной квалификационной работы;

8) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее научному руководителю от выпускающей кафедры;

9) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте, предварительная проверка нормоконтролера и представление работы научному руководителю в согласованные с ним сроки;

10) прохождение студентом процедуры предзащиты ВКР на выпускающей кафедре не менее чем за две недели до даты официальной защиты ВКР

11) прохождение окончательной процедуры нормоконтроля не менее чем за 10 дней до даты официальной защиты

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися (комплексная тема) руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Все ВКР подлежат обязательной проверке системой «Антиплагиат» для определения оригинальности авторского текста и выявления источников возможного заимствования. Проверку на заимствования проводит нормоконтролер. Результаты проверки подлежат обязательному анализу со стороны научного руководителя. Научный руководитель отражает результаты проверки в отзыве и приводит обоснованное мнение о достоверности работы. Обучающийся допускается к защите ВКР при наличии в ней не менее 70% оригинального текста.

Акт проверки выпускной квалификационной работы на антиплагиат заверяется научным руководителем работы. Акт, как правило, представляет собой «скриншот» страницы программы с результатами проверки на антиплагиат и подписывается научным руководителем.

Полностью завершённая и надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа передается научному руководителю не позднее чем за 10 календарных дней до дня ее защиты для получения отзыва.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения обучающимся подготовки выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная ВКР вместе с отзывом научного руководителя, рецензией справками о практическом использовании (внедрении) результатов (при наличии) представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры. ВКР представляется в несброшюрованном виде.

После устранения недочетов в ВКР и в других материалах представляются электронные скан-версии всех материалов на выпускающую кафедру и производится ее прошивка.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы ВКР направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру оформленную на бланке (листе с круглой печатью организации) письменную рецензию с указание недостатков, выводами и оценкой на указанную работу (далее - рецензия).

Научный руководитель под роспись на отзыве и рецензии производит ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. Вместе с ВКР обучающийся может представить портфолио и копии опубликованных научных работ, а также сертификаты о победах в творческих конкурсах.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме ГИА. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также бакалаврскую работу, отзыв.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Методы исследований в менеджменте [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация «магистр») / М. Л. Кричевский. - Москва: КНОРУС, 2016. - 296 с.

2. Стратегии управления компаниями: от теории к практической разработке и реализации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр») / В. И. Грушенко. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

3. Когнитивная бизнес-аналитика [Текст]: учебник / под науч. ред. Н. М. Абдикеева. - М.: ИНФРА-М, 2012. – 508 с.

4. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность: учебное пособие для студентов вузов / Т.Г. Философова, В.А. Быков; под ред. Т. Г. Философовой. - 2-е изд. перераб. и доп. - М: [ЮНИТИ-ДАНА], 2013. - 295 с.

5. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. – 49 с.

б) дополнительная литература:

1. Экономика знаний в России: от генерации знаний и инноваций к когнитивной индустриализации: материалы IX Международной научно-практической конференции, г. Краснодар, 06-07 октября 2017 г. / Под ред. Фалько С.Г., Ермоленко В.В., Закарян М.Р., Савченко А.П. Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2017. – 313 с.

2. Экономика знаний: инновационная экосистема и новая индустриализация региона: материалы Всероссийского молодежного инновационного форума, г. Краснодар, 27 мая 2017 г. / Науч. ред. В.В. Ермоленко. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://docs.wixstatic.com/ugd/02d6b3_70dd9bcde4ec4b0c8b5a23d8487271fd.pdf (29.01.18). Краснодар: КубГУ, 2017. – 297 с.

3. Проблемы общества и экономики, основанных на знании: инновации и неоиндустриализация: сборник научных статей молодых исследователей / Под ред. Мирошниченко М.А., Закарян М.Р., Савченко А.П., Деткина Д.А., Ланская Д.В. - Вып. 9. Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2017. – 215 с.

4. Экономика знаний: стратегические проблемы и системно-когнитивные решения. VIII-я Международная научно-практическая конференция (Краснодар; 2016). [Текст]: материалы / [отв. ред. В.В. Ермоленко, М.Р. Закарян]; Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2016. - 263 с.

5. Актуальные проблемы управления публичной корпорацией и капиталами организации в экономике знаний [Текст]: сборник научных трудов молодых исследователей. Вып. 5 / [науч. ред. В.В. Ермоленко; отв. ред. Д.В. Ланская] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Фак. управления и психологии, Каф. общ., стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015. - 338 с.

6. Интеллектуальные системы в контроллинге и менеджменте средних и малых фирм / Е.В. Луценко, В.Е. Коржаков, В.В. Ермоленко; под науч. ред. Е.В. Луценко; ФГБОУ ВПО "Адыгейский гос. ун-т", Физический фак., каф. автоматизированных систем обработки информации и управлений. - Майкоп: [Изд-во АГУ], 2011. - 391 с.

7. Интеллектуальное обеспечение принятия управленческих решений в корпорации: теоретико-методологические основы: [монография] / В.В. Ермоленко; под ред. А.А. Ермоленко. - Краснодар: [Изд-во ЮИМ], 2011. - 217 с.

в) периодические издания.

Менеджмент в России и за рубежом

Проблемы теории и практики управления

Региональная экономика: теория и практика

Российский экономический журнал

Вопросы экономики

Креативная экономика

Российский журнал менеджмента

Экономика и предпринимательство

Российское предпринимательство

Вестник МГУ сер. 6 «Экономика»

Экономический анализ: теория и практика

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся в КубГУ программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

в) Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows 8.1 Enterprise MSDN,
Программа DrcamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years),
Microsoft Office Standard 2010, OPEN 90311946ZZE1404. № 61091980,

в) перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления выпускника при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура

индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

Для полноценного выполнения магистерских диссертаций в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Учебная аудитория для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149). № 408А, 412А, 413А
2.	Текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149). № 412А, 413А
3.	Помещение для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149). № 403Н. Учебная мебель, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
4.	Кабинет (для выполнения ВКР) - 415А	Рабочее место для консультанта-преподавателя; компьютер, принтер; рабочие места для обучающихся; лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; комплект учебно-методической документации.
5.	Лаборатория (для защиты ВКР) 417А	Рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; компьютер, мультимедийный проектор, экран; лицензионное программное обеспечение

		общего и специального назначения.
6.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение в корпусах А, Н. (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149).

Примерный перечень приложений к программе ГИА

1. Примерные темы ВКР;
2. Титульный лист ВКР (необязательно);
3. Образец оглавления ВКР(необязательно) ;
4. Отзыв руководителя (необязательно);
5. Отзыв рецензента (необязательно) ;
6. Форма заявления на тему ВКР (необязательно);
7. Форма заявления на изменения темы ВКР (необязательно).

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Контроллинг в организации»

№	Тема дипломной работы (проекта)
1	2
1.	Управление конкурентоспособностью сетевой компании (на примере «_____»)
2.	Управление воспроизводством нематериальных активов корпорации на основе внедрения технологии управления знаниями (на примере « _____»)
3.	Информационно-аналитическое обеспечение деятельности в территориально-распределенной (сетевой) компании (на примере « _____»)
4.	Комплекс методического обеспечения планирования в подсистеме контроллинга организации (на примере « _____»)
5.	Информационно-методический комплекс измерения результатов деятельности компании на примере (на примере « _____»)
6.	Организационно-методические основы внедрения технологии управления знаниями в системе управления корпорации (на примере « _____»)
7.	Организационно-методические основы внедрения информационно-методического комплекса стратегического контроллинга на корпоративном уровне управления (на примере « _____»)
8.	Организационно-методический комплекс службы контроллинга в муниципальном унитарном предприятии (на примере «_____»)
9.	Информационно-методический комплекс службы контроллинга корпорации (на примере « _____»)
10.	Стратегический контроллинг в системе управления акционерного общества (на примере «_____»)
11.	Модели интеллектуальной системы поддержки принятия управленческих решений на корпоративном предприятия (на примере «_____»)
12.	Информационно – аналитические инструменты контроллинга в системе маркетинга (на примере «_____»)
13.	Система поддержки принятия стратегических инновационных решений в корпоративных организациях предпринимательского типа (на примере «_____»)
14.	Инструменты контроллинга в управлении корпоративной собственностью (на примере ПАО « _____»)
15.	Система стратегического управленческого учета потенциалов корпорации (на примере ПАО «_____»)
16.	Проблема учета и измерения нематериальных активов корпорации в системе МСФО (на примере ПАО «_____»
17.	Формирование эконометрической модели корпорации на основе внутренних рейтингов компетенций персонала при управлении знаниями (на примере « _____»)
18.	Система сбалансированных показателей оценки состояния организации и эконометрический анализ трендов его развития (на примере «_____»)
19.	Особенности виртуальной корпорации сферы услуг (на примере «_____»)
20.	Информационная система мониторингового типа факторов внешней среды

	организации (на примере конкретного предприятия)
21.	Эконометрические методы оценки конкурентных преимуществ организации, на основе применения системы сбалансированных показателей (на примере конкретного предприятия)
22.	Измерение и оценка результативности реализации стратегии развития корпоративной организации на основе системы сбалансированных показателей (на примере конкретного предприятия)
23.	Система стратегий развития акционерного общества и проектный подход к их реализации (на примере конкретное предприятие)
24.	Управление проектами в организации на основе инструментов контроллинга (на примере конкретного предприятия)
25.	Информационно – аналитическая поддержка процесса разработки управленческих решений в организации на основе технологии контроллинга
26.	Виртуальные компании в сфере бизнеса: проблемы создания и функционирования (на примере виртуального университета)
27.	Системное управление операционной деятельностью организации на основе применения методов оперативно – календарного планирования (на примере конкретного предприятия)
28.	Исследование регионального рынка товаров и услуг и разработка маркетинговой стратегии предприятия.
29.	Разработка системы маркетинговых мероприятий по продвижению торговой марки, товара и имиджа фирмы.
30.	Интеллектуальные деловые управленческие услуги.
31.	Управление инвестиционной привлекательностью акционерного общества.
32.	Маркетинговая стратегия развития организации и разработка дорожной карты.
33.	Маркетинговые инновации в управлении бизнесом
34.	Корпоративная культура организации – инструмент реализации корпоративной стратегии развития (на примере конкретного предприятия)
35.	Методика разработки стратегических целей и показателей их реализации в цикле стратегического менеджмента корпоративной организации (на примере конкретного предприятия)
36.	Управление корпорацией на основе внедрения технологии всеобщего качества (на примере «_____»)
37.	Структура организации – инструмент реализации корпоративной стратегии развития (на примере конкретного предприятия)
38.	Основы теории и практики работы со знаниями в корпорации (на примере « _____»)
39.	Единое информационно-аналитическое пространство корпорации (на примере « _____»)
40.	Воспроизводство интеллектуального капитала корпорации (на примере « _____»)

Р Е Ц Е Н З И Я 1

на рабочую программу государственной итоговой аттестации по направлению 38.04.02 Менеджмент «Контроллинг в организации»

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана для обеспечения выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 322 от 30.03.2016 г. к содержанию подготовки обучающихся по направлению магистратуры 38.04.02 Менеджмент.

Рецензируемая программа полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению магистратуры 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Контроллинг в организации», тип программы академическая, квалификация магистр, форма обучения (очная, заочная)).

Содержание соответствует требованиям ФГОС ВО, поставленным целям, задачам и современному уровню и тенденциям развития менеджмента, формирует необходимые знания и навыки при решении проблем, связанных с развитием инновационной экосистемы в условиях формирования экономики знаний. Предусмотрено, что студенты магистратуры освоение современных проблем развития реализуют через системный подход в исследовании организационных систем управления, систему контроллинга и менеджмент знаний. Особенность построения ООП состоит в освоении деятельностного похода к пониманию управления, ключевые положения которого раскрываются на пяти компонентах: цели, измерение результата, системе, процессе и механизмах управления.

Кадровый состав научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих направление подготовки магистратуры 38.04.02 Менеджмент, составляет 72,4%. Доля преподавателей, имеющих ученую степень в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки магистратуры 38.04.02 Менеджмент, составляет 99,5%.

Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры – 16,9%.

Рецензируемая рабочая программа составлена с учетом отечественного опыта, в частности опыта факультета инженерного бизнеса МГТУ им. Н.Э. Баумана, а также ряда университетов Европы. В ООП дана характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности и задачи профессиональной деятельности выпускника), перечислены

компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы. Обучение студентов ориентировано на удовлетворение потребностей Краснодарского края и других регионов ЮФО Российской Федерации в управленческих кадрах.

Представленная рабочая программа ГИА по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Контроллинг в организации», содержательна, направлена на развитие умственных, творческих способностей обучающихся, полностью соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной образовательной программы высшего образования и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Рецензент:

Заведующий кафедрой «Экономика и организация производства» МГТУ им. Н. Э. Баумана, исполнительный директор некоммерческого партнерства «Объединение контроллеров» доктор экономических наук, профессор С.Г. Фалько

Р Е Ц Е Н З И Я 2

на рабочую программу государственной итоговой аттестации по направлению 38.04.02 Менеджмент «Контроллинг в организации»

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана для обеспечения выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 322 от 30.03.2016 г. к содержанию подготовки обучающихся по направлению магистратуры 38.04.02 Менеджмент.

Рецензируемая программа полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению магистратуры 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Контроллинг в организации», тип программы академическая, квалификация магистр, форма обучения (очная, заочная)).

Содержание соответствует требованиям ФГОС ВО, поставленным целям, задачам и современному уровню и тенденциям развития менеджмента, формирует необходимые знания и навыки при решении проблем, связанных с развитием инновационной экосистемы в условиях формирования экономики знаний. Предусмотрено, что студенты магистратуры освоение современных проблем развития реализуют через системный подход в исследовании организационных систем управления, систему контроллинга и менеджмент знаний. Особенность построения ООП состоит в освоении деятельностного похода к пониманию управления, ключевые положения которого раскрываются на пяти компонентах: цели, измерение результата, системе, процессе и механизмах управления.

Кадровый состав научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих направление подготовки магистратуры 38.04.02 Менеджмент, составляет 72,4%. Доля преподавателей, имеющих ученую степень в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки магистратуры 38.04.02 Менеджмент, составляет 99,5%.

Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры – 16,9%.

Рецензируемая рабочая программа составлена с учетом отечественного опыта, в частности опыта факультета инженерного бизнеса МГТУ им. Н.Э. Баумана, а также ряда университетов Европы. В ООП дана характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности и задачи профессиональной деятельности выпускника), перечислены

компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы. Обучение студентов ориентировано на удовлетворение потребностей Краснодарского края и других регионов ЮФО Российской Федерации в управленческих кадрах.

Представленная рабочая программа ГИА по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Контроллинг в организации», содержательна, направлена на развитие умственных, творческих способностей обучающихся, полностью соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной образовательной программы высшего образования и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Рецензент:
директор департамента экономического развития, инвестиций и внешних связей, администрации муниципального образования г. Краснодар

Е.С. Васильченко