

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.02 МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЛЕРА

Объем трудоемкости:  
для студентов ЗФО: 3 зачетные единицы (108 час., из них контактная работа– 16,2 час.: лекционных- 2 час., практических- 14 час., икр – 0,2 час самостоятельная работа - 88 час.; контроль – 3,8 час.)

**Целью дисциплины** является приобретение студентами необходимой суммы знаний и умений в области формирования эффективных моделей поведения контроллера, а также межличностных, внутригрупповых и межгрупповых отношений персонала организации и во взаимоотношениях с субъектами внешней среды

### **Задачи дисциплины**

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

- исследование содержания и структуры моделей поведения контроллера в среде интеллектуального сервиса менеджмента;
- изучение основных терминов предметной области корпоративной культуры;
- изучение содержания факторов, определяющих необходимость формирования инновационных моделей поведения в корпорации экономики знаний;
- изучение современных подходов формирования инновационных моделей поведения контроллеров в корпорации;
- изучение современных подходов к исследованию коммуникативного капитала корпорации;
- постановка проблем формирования и развития моделей поведения контроллеров;
- умение разрабатывать кодекс корпоративного поведения контроллера.

### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенции (ОК/ОПК/ПК): ОК-3; ОПК-2; ПК-8.

| Код   | Формируемая компетенция  | Этапы формирования компетенции | Содержание этапа формирования компетенции   |
|-------|--|--------------------------------|---|
| ОК-3  | Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.  | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> содержание процесса формирования целей профессионального и личного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала. |
|       |  | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.                 |
|       |  | Завершающий этап (умения)      | <b>Владеть:</b> приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.    |
| ОПК-2 | Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | Начальный этап (знания)        | <b>Знать:</b> этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива.   |
|       |  | Продвинутый этап (навыки)      | <b>Уметь:</b> анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат.   |
|       |  | Завершающий этап (умения)      | <b>Владеть:</b> технологиями эффективной коммуникации; анализировать и координировать деятельность трудового коллектива.  |

|      |   |                           |   |
|------|---|---------------------------|---|
| ПК-8 | Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. | Начальный этап (знания)   | <b>Знать:</b> сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии.                               |
|      |   | Продвинутый этап (навыки) | <b>Уметь:</b> осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их.                                |
|      |   | Завершающий этап (умения) | <b>Владеть:</b> навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований. |

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 Модели поведения контроллера относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучение дисциплины базируется на теоретической базе, освоенной студентами при изучении дисциплин в рамках магистратуры: Управленческая экономика, История и современные проблемы менеджмента, Управление нематериальными активами, Управление человеческими ресурсами.

В свою очередь, изучение дисциплины обеспечивает возможность успешного освоения студентами следующих дисциплин основной образовательной программы: Инструменты реализации стратегии, Управление конкурентоспособностью, также прохождения производственной практики и выполнения ВКР.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ (для студентов заочной).

| Вид учебной работы  | Всего часов                          | Семестры (часы) |   |           |            |
|---|--------------------------------------|-----------------|---|-----------|------------|
|   |                                      | 9               | A | B         | C          |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                | <b>16,2</b>                          |                 |   | <b>14</b> | <b>2,2</b> |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                    | <b>16</b>                            |                 |   | <b>14</b> | <b>2</b>   |
| Занятия лекционного типа  | 2                                    |                 |   | 2         |            |
| Лабораторные занятия  |                                      |                 |   |           |            |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            | 14                                   |                 |   | 12        | 2          |
| <b>Иная контактная работа:</b>  | <b>0,2</b>                           |                 |   |           | <b>0,2</b> |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                                      |                 |   |           |            |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2                                  |                 |   |           | 0,2        |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           | <b>88</b>                            |                 |   | 22        | 66         |
| Курсовая работа   |                                      |                 |   |           |            |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        | 82                                   |                 |   | 22        | 60         |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 6                                    |                 |   |           | 6          |
| Реферат   |                                      |                 |   |           |            |
| Подготовка к текущему контролю  |                                      |                 |   |           |            |
| <b>Контроль:</b>  | <b>3,8</b>                           |                 |   |           | <b>3,8</b> |
| Подготовка к зачету   | 3,8                                  |                 |   |           | 3,8        |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>час.</b>                          | <b>108</b>      |   | <b>36</b> | <b>72</b>  |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>16,2</b>     |   | <b>14</b> | <b>2,2</b> |
|   | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>        |   | <b>1</b>  | <b>2</b>   |

**Курсовая работа:** не выполняется

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. *Колесников, А. В.* Корпоративная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата и магистратуры / А. В. Колесников. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 167 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02520-0. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BDFF2BE7-104B-44E1-95B8-443B2AC121E7](http://www.biblio-online.ru/book/BDFF2BE7-104B-44E1-95B8-443B2AC121E7).

2. Контроллинг в системном управлении организацией: хрестоматия ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т ; сост. Д. В. Ермоленко, А. С. Копысова ; под ред. В. В. Ермоленко]. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2011. - 306 с.

3. Конфликтология [Текст] : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для студентов вузов / отв. ред. А. Я. Гуськов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2013. - 171 с.

Автор: доцент кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, канд. экон. наук, доцент Ланская Д.В.