

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления и психологии
Кафедра общего, стратегического, информационного менеджмента и
бизнес-процессов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор Магуров Т.А.
«27» апреля 2018 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.10.01 СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ

Направление подготовки	<i>38.04.02 Менеджмент</i>
Направленность (профиль)	<i>Контроллинг в организации</i>
Программа подготовки	<i>академическая</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Квалификация (степень) выпускника	<i>магистр</i>

Краснодар, 2018

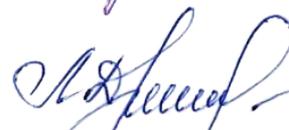
Рабочая программа дисциплины «Система управленческого учета и отчетности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программу составили:

Заведующий кафедрой, руководитель магистерской программы, д-р экон. наук, доцент Ермоленко В.В.



Доцент кафедры, канд. экон. наук, доцент Ланская Д.В.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов протокол № 14 «17» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) протокол № 14 «17» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Ермоленко В.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 7 от «20» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



Рецензенты:

Маслак Светлана Ивановна, заместитель генерального директора ООО «Комплексный инжиниринг».

Фалько Сергей Григорьевич, заведующий кафедрой «Экономика и организация производства» МГТУ им. Н.Э. Баумана, исполнительный директор некоммерческого партнерства «Объединение контроллеров России», доктор экономических наук, профессор.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью дисциплины является подготовка слушателей по вопросам современного состояния управленческого учета и контроля, освоение навыков практического применения теоретических концепций для принятия управленческих решений на уровне корпорации.

Объектом изучения является корпорация, активно взаимодействующая с внешней средой.

Предметом изучения являются методы измерения внешних и внутренних процессов в корпорации.

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

Теоретическая компонента

1) раскрыть и усвоить содержание основных понятий управленческого учета, понять его организацию на зарубежных и отечественных предприятиях и выделить основные задачи, решаемые с его помощью;

2) уяснить основные различия между разными видами учета, особенно между финансовым и управленческим учетом;

3) изучить классификации и поведение затрат;

Практическая компонента

4) освоить методику распределения затрат, различные подходы к калькулированию в зависимости от внутренних и внешних условий функционирования предприятия;

5) освоить использование основных инструментов анализа и оценки управленческих решений, оказывающих влияние на перспективы развития и повышение конкурентоспособности предприятия;

Познавательная компонента

6) выделить основные теоретические и практические проблемы в области постановки и организации управленческого учета на предприятии;

7) освоить базовые методики анализа и принятия краткосрочных управленческих решений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 Система управленческого учета и отчетности в управлении фирмой относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучение дисциплины базируется на теоретической базе, освоенной студентами при изучении дисциплин в рамках магистратуры: Управленческая экономика, Внутрифирменное планирование, Управление фирмой, Контроллинг персонала, Контроллинг нематериальных активов, Управление социальной сферой.

В свою очередь, изучение дисциплины обеспечивает возможность успешного освоения студентами следующих дисциплин основной образовательной программы: Управление конкурентоспособностью, Инструменты реализации стратегии также прохождения производственной практики и выполнения ВКР.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенции (ОК/ОПК/ПК): ОК-2; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9

Код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
-----	-------------------------	--------------------------------	---

ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Начальный этап (знания)	Знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Начальный этап (знания)	Знать: нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.
ПК-2	Способностью разрабатывать корпоративную	Начальный этап (знания)	Знать: сущность менеджмента организации, основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию,

	стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.		контроль процессов; основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке корпоративной стратегии; методики анализа конкурентов, собственного внутреннего потенциала компании, сегментации рынка, отраслевой структуры.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: управлять развитием организации; применять основные функции менеджмента в профессиональной деятельности; выявлять факторы конкурентного преимущества, идентифицировать и оценивать ресурсы компании; применять методы стратегического анализа в практической деятельности; проводить стратегический анализ.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: приемами, способствующими реализовать основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов, осуществляемых в организации; методикой построения организационно-управленческих моделей; подходами к постановке целей компании; навыками оценки и анализа внутреннего ресурсного потенциала, внешней конкурентной среды; методами и приемами проведения стратегического анализа при выработке стратегии.
ПК-3	Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	Начальный этап (знания)	Знать: основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами; современные теории корпоративных финансов.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами.
		Завершающий этап (умения)	Владеть: навыками менеджера; навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.
ПК-9	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Начальный этап (знания)	Знать: методики проведения исследований; основные элементы процесса стратегического управления; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.
		Продвинутый этап (навыки)	Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; разрабатывать и оценивать планы, проекты; оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на результаты и финансовое положение организации; оценивать возможные риски; работать с управленческими документами.

	Завершающий этап (умения)	Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; навыками
--	---------------------------	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ (для студентов заочной формы обучения).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9	А	В	С
Контактная работа, в том числе:	26,2			12	14,2
Аудиторные занятия (всего):	26			12	14
Занятия лекционного типа	6			4	2
Лабораторные занятия	8			4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12			4	8
Иная контактная работа:	0,2				0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	42			24	18
Реферат	8				8
Проработка учебного (теоретического) материала	28			24	4
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	6				6
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:	3,8				3,8
Подготовка к зачету	3,8				3,8
Общая трудоемкость	час.	72		36	36
	в том числе контактная работа	26,2		12	14,2
	зач. ед	2		1	1

2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам и темам дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые в семестре В

№ раздела, модуля, темы	Наименование тем	Заочная форма				
		Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
Л	ПЗ (С)		ЛР			
1	2	8	9	10	11	12
	ВВЕДЕНИЕ	3	1			2
1	Основные понятия и ключевые	29	2	6	4	19

	концепции в стратегическом управленческом учете					
2	Инструментарий стратегического управленческого учета	29	2	6	4	19
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	5	1			2
	Всего:		6	12	8	42

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов и тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Основные понятия и ключевые концепции в стратегическом управленческом учете	Понятие и сущность стратегического управленческого учета. Основные функции и задачи стратегического управленческого учета. Концепция цепочки ценностей. Концепции стратегического позиционирования и затратнообразующих факторов. Основные требования к организации стратегического управленческого учета на предприятии. НМА как элементы системы управленческого учета.	Реферат
2	Инструментарий стратегического управленческого учета	Система сбалансированных показателей: общее понятие. Система сбалансированных показателей: основные аспекты построения. Экономическая добавленная стоимость (EVA): общее понятие. Экономическая добавленная стоимость: основные аспекты построения. Особенности расчета EVA.	

2.3.2 Темы лабораторных занятий.

№ темы	Наименование темы	Тема семинара	Заочная форма	
			Время	Форма текущего контроля
2	Инструментарий стратегического управленческого учета	Исследование влияния внутренних факторов на состояние организации с помощью сбалансированной системы показателей	4	Дискуссия на тему «интерпретация экономического смысла, выявленных зависимостей»
		Исследование влияния факторов на величину	4	Тест

		экономической добавленной стоимости (EVA) организации		
Всего:			8-	

2.3.3. Темы практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование темы	Тема семинара	Заочная форма	
			Время	Форма текущего контроля
1	Основные понятия и ключевые концепции в стратегическом управленческом учете	Сущность и основные функции и задачи стратегического управленческого учета. Основные концепции стратегического учета	4	Дискуссия на тему «Управленческий учет – основа контроллинга в управлении организацией»
2	Инструментарий стратегического управленческого учета	Разработка сбалансированной системы показателей предприятия	4	Расчетное задание
		Расчет экономической добавленной стоимости (EVA) предприятия	4	Расчетное задание
Всего:			12	

2.5. Темы курсовых проектов и работ

не предусмотрены

2.6. Темы рефератов

№ п/п	Наименование темы
1.	Информационная база стратегического управленческого учета в корпорации
2.	Анализ проблем на основе данных стратегического управленческого учета
3.	Управленческий учет и анализ на предприятии
4.	Применение стратегического управленческого учета в стратегическом менеджменте (на примере _____)
5.	Организация стратегического управленческого учета в корпорации (на примере _____)
6.	Определение потенциала корпорации по данным стратегического управленческого учета (на примере _____)
7.	Стратегический управленческий учет и управление капиталами организации
8.	Управленческий учет человеческого капитала
9.	Управленческий учет интеллектуального капитала
10.	Анализ инструментов стратегического управленческого учета
11.	Анализ возможностей информационных систем для проведения стратегического управленческого учета
12.	Стратегический управленческий учет в условиях инновационной экономики
13.	Взаимосвязь стратегического контроллинга и стратегического управленческого учета

14.	Отдельные проблемы и методы управленческого учета (по согласованию с преподавателем).
-----	---

2.7. Темы эссе

не предусмотрены

2.8. Темы самостоятельного изучения

не предусмотрены

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

3.1 Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной программы.

На первой лекции лектор во вводной части обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

3.2 Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы и большинство тем.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач малыми группами в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и обоснованность рассуждений.

Дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания

студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Данный комплекс методов обучения используется в учебном процессе при проведении семинарских занятий.

На семинарских занятиях организуется проектная работа в малых группах

3.3 Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо посещать аудиторные занятия и вести систематическую самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

3.4 Формы проведения занятий и формируемые компетенции

Формы проведения занятий	Коды сформированных компетенций
Лекция №1 с компьютерной презентацией	ПК-2, ПК-3
Лекция № 2 диалоговая с компьютерными презентациями	ПК-2, ПК-3
Семинарское занятие 1. Сущность и основные функции и задачи стратегического управленческого учета. Основные концепции стратегического учета. <i>Дискуссия на тему «Управленческий учет – основа контроллинга в управлении организацией»</i>	ОПК-1
Лекции № 3 диалоговая	ПК-2, ПК-3
Семинарское занятие 2. Разработка сбалансированной системы показателей предприятия	ПК-2
Семинарское занятие 3. Расчет экономической добавленной стоимости (EVA) предприятия	ПК-2
Лабораторное занятие 1 на тему «Исследование влияния внутренних факторов на состояние организации с помощью сбалансированной системы показателей»	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9
Лабораторное занятие 2 на тему «Исследование влияния факторов на величину экономической добавленной стоимости (EVA) организации».	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9

Формы организации занятий

Семес тр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	К-во часов
В	Л1 – Введение. Основные понятия и ключевые концепции в стратегическом управленческом учете	Компьютерная презентация	2
	Л2 – Инструментарий стратегического управленческого учета . Система сбалансированных показателей, как универсальный инструмент реализации стратегического управленческого учета	Диалоговая лекция. Компьютерные презентации	2
	С 1 – Сущность и основные функции и задачи стратегического управленческого учета. Основные концепции стратегического учета.	<i>Дискуссия на тему «Управленческий учет – основа контроллинга в управлении организацией»</i>	4
	ЛЗ1 - Исследование влияния внутренних факторов на состояние организации с помощью сбалансированной системы показателей		4
С	ЛЗ - Инструментарий стратегического управленческого учета . Модель экономической добавленной стоимости в системе стратегического управленческого учета	Диалоговая лекция	2
	С 2 – Разработка сбалансированной системы показателей предприятия	Расчетная графическая работа	4
	С 3– Расчет экономической добавленной стоимости	Расчетная графическая работа	4
	ЛЗ2 - Исследование влияния факторов на величину экономической добавленной стоимости (EVA) организации		8
<i>Всего:</i>			26

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

	Дискуссия	Расчетное задание	Реферат	Исследовательская работа
ОК-2				+
ОПК-1	+		+	
ПК-2	+	+		+
ПК-3				+
ПК-9				+

4.2 Дискуссия

Оценивается следующая компетенция

ОПК-1: Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-2 : Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

Дискуссия проводится на тему «Управленческий учет – основа контроллинга в управлении организацией».

В ходе дискуссии обсуждаются следующие проблемы:

- качество информационно-аналитического обеспечения управления;
- проблема формирования измерительной системы состояния и реализации стратегии развития организации;
- формирования линейки измерительных инструментов, исходя из особенностей организации.

Участникам дискуссии выставляются оценки:

Отлично – студенты показали уверенные навыки в проведении коммуникации в устной форме по изложению и обоснованию личной профессиональной позиции по созданию в организации системы управленческого учета, способность анализировать внутреннюю среду, знание основных понятий, методов и инструментов анализа информации и экономических процессов.

Хорошо - студенты показали навыки обосновании проблем, вынесенных для обсуждения и инструментов анализа информации и экономических процессов.

Удовлетворительно – способны формулировать элементы проблемы, видеть из взаимосвязь, понимают и знают основные понятия управленческого учета

4.3. Выполнение расчетных заданий малыми группами

Тема1 : «Разработка сбалансированной системы показателей предприятия».

Тема2: «Расчет экономической добавленной стоимости».

Оцениваются следующие компетенции:

ПК–2: Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

Каждой группе выставляется оценка

Отлично – студенты показали уверенные навыки в проведении и понимании экономического смысла проекций и показателей применительно к особенностям компании, способность анализировать внутреннюю среду, знание основных понятий, методов и инструментов анализа степени реализации стратегии развития организации.

Хорошо - студенты показали навыки в проведении и понимании экономического смысла проекций и отдельных показателей, способность анализировать внутреннюю среду, знание основных понятий, методов и инструментов анализа степени реализации стратегии развития организации.

Удовлетворительно – способны производить расчеты показателей по большинству проекций, испытывая трудности в их экономической интерпретации, понимают и знают основные понятия экономических процессов

4.4. Реферат

Оценивается следующая компетенция

ОПК-1: Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Реферат выполняется студентом по одной из тем на выбор и включает: введение, 2 вопроса, заключение и литературу.

Автору реферата выставляется:

Зачтено – студент показал уверенные навыки в проведении коммуникации в письменной форме по изложению и обоснованию темы, выводы содержат личную профессиональную позицию по одной из проблем управленческого учета, способность анализировать теоретический материал, знание основных понятий.

Незачтено – студент в реферате не раскрыл тему и не продемонстрировал навыки письменной коммуникации.

4.5. Исследовательская работа малыми группами

Оценивается следующая компетенция

ПК-2 : Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

ПК-3: Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

ПК-9: Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Исследовательская работа малыми группами *проводится*:

Тема 1- Исследование влияния внутренних факторов на состояние организации с помощью сбалансированной системы показателей.

Тема 2- Исследование влияния факторов на величину экономической добавленной стоимости (EVA) организации.

На презентации исследований выставляются оценки:

Отлично – студенты показали способность разрабатывать измерительную систему степени реализации корпоративной стратегии и созданию на ее основе системы управленческого учета, способность проводить самостоятельные исследования.

Хорошо - студенты показали навыки применения экономических показателей, анализа информации и экономических процессов.

Удовлетворительно – способны формулировать элементы проблемы формирования управленческого учета и выполнять программу исследований, видеть из взаимосвязь, понимают и знают основные понятия управленческого учета

4.6. Перечень вопросов, выносимых на зачет по учебной дисциплине «Система управленческого учета и отчетности»

1. Понятие и сущность стратегического управленческого учета.
2. Основные функции и задачи стратегического управленческого учета.
3. Концепция цепочки ценностей.
4. Концепции стратегического позиционирования и затратообразующих факторов.
5. Основные требования к организации стратегического управленческого учета на предприятии.
6. Персонал как элемент системы управленческого учета.
7. Система сбалансированных показателей: общее понятие. Система сбалансированных показателей: основные аспекты построения.
8. Экономическая добавленная стоимость (EVA): общее понятие. Экономическая добавленная стоимость: основные аспекты построения.
9. Особенности расчета EVA.

Критерии оценивания на зачете:

Для получения оценки «зачтено»

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, определены необходимые логические связи и отношения между ними и приведены примеры из практической деятельности, иллюстрирующие ответ на поставленный вопрос.

«Незачтено» выставляется, когда обучающийся не владеет методами измерения степени реализации рабочей стратегии компании и не смог продемонстрировать способности по разработке системы управленческого учета на базе сбалансированной системы показателей.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04968-8. www.biblio-online.ru/book/54741A88-F1E6-4718-9DDE-824200697EEE.

2. Ивашкевич, В.Б. Тесты и контрольные задания по управленческому учету и контроллингу [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2010. — 136 с. <https://e.lanbook.com/book/5328>.

5.2 Дополнительная литература

№ п.п.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	Каплан Роберт С., Нортон Дэвид П. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию. – 2-е изд., испр. и доп. /Перс англ. – М.: ЗАО «Олимп – Бизнес», 2004 . – 320с.
2.	Ким Л. И. Стратегический управленческий учет [Электронный ресурс] : монография / Л.И. Ким. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 202 с. - http://znanium.com/bookread2.php?book=447806 .
3.	Юрьева, Л. В. Стратегический управленческий учет для бизнеса [Электронный ресурс] : учебник / Л.В.Юрьева, Н.Н.Илышева, А.В.Караваяева. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459897 .

5.3. Периодические издания

1. Менеджмент в России за рубежом
2. Контроллинг

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.csocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"
2. college.ru - открытые курсы бизнеса и экономики
3. <http://www.alleng.ru> – образовательные ресурсы Интернета: менеджмент
4. <http://www.businesslearning.ru/Mods/vc.asp?vc=179&cl=9724> - видеокурс <http://library.hse.ru>;
5. management.ua.com– портал
6. <http://testotvet.ru/> -тесты
7. http://www.argusm-edu.ru/testy-po-Strategicheskomu_menedzhmentu/ - система онлайн обучения

7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предусматривает участие в лекционных и семинарских занятиях.

Для глубокого изучения дисциплины настоятельно рекомендуется:

- систематически готовиться к семинарским занятиям по учебным пособиям, научным статьям в журналах, а также с использованием ресурсов Интернет;
- своевременно выполнять практические задания, готовить КР.

Самостоятельная работа студента - один из важнейших этапов в подготовке магистров. Она приобщает студентов-магистров к исследовательской работе, обогащает опытом и

знаниями, необходимыми для дальнейшего их становления как специалистов, прививает навыки работы с литературой, статистическими данными.

Цель самостоятельной работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний с использованием современных информационных технологий и литературных источников. Для развития навыков самостоятельной работы студентами во время самостоятельной работы выполняются реферат и эссе.

Эссе готовятся студентом самостоятельно, в них обобщаются теоретические материалы по исследуемой теме с использованием материалов из специальной литературы, нормативно-правовых документов, стандартизирующих рассматриваемую сферу. В содержании письменных работ должен быть собственный анализ и критический подход к решению проблемы по выбранной теме исследования, подкрепленный статистическими данными и корпоративной отчетностью известных корпораций. Материалы должны быть изложены на высоком теоретическом уровне, с применением практических данных, примеров.

Студентам рекомендуется непрерывно проводить научные исследования под руководством преподавателя кафедры по избранной теме и готовить сообщения на научные конференции, статьи в Сборник молодых исследователей и научные журналы.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
В ходе лабораторных занятий используется программное обеспечение:

1. Электронная информационно-образовательная среда университета.
2. Электронно-библиотечная систем университета

8.3. Перечень необходимых информационно-справочных систем

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система ELIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. www.businessstudio.ru - Методика Группы компаний «Современные технологии управления» разработки ССП
4. <http://gaap.ru/articles/section/943/> - сайт «Теория и практика управленческого учета»
5. <http://www.dis.ru/library/uu/annotations/2011/12/> - онлайн – журнал «управленческий учет»
6. http://www.refi.su/buhgalterskii_ychet_book20.html -
7. www.csocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1. Учебные аудитории:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149). № 417А, 412А Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.
2.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Учебная аудитория для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149). № 408А, 412А, 413А
3.	Текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149). № 412А, 413А
4.	Помещение для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

		(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149). № 403Н. Учебная мебель, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
5.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение в корпусах А, Н. (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149).

РЕЦЕНЗИЯ 1

на рабочую учебную программу по дисциплине Б1.В.ДВ.10.01 СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА

Рабочая учебная программа по магистерской программе «Контроллинг в организации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Содержание рабочей программы соответствует поставленным целям, современным проблемам, уровню и тенденциям развития маркетинга и контроллинга, решение которых создает методологическую базу для повышения конкурентоспособности управления и бизнеса.

При разработке рабочей учебной программы использовались новейшая отечественная и зарубежная литературы, также монографические издания кафедры. В полной мере учтен опыт преподавания данной дисциплины на родственных кафедрах МГТУ им. Н.Э. Баумана, ГУ – ВШЭ, а также ВШМ СПбГУ.

Дисциплина грамотно структурирована, содержание разделов насыщено новыми подходами и теориями.

Отведенное учебное время распределено по видам аудиторных занятий, в соответствии с трудоемкостью. Предусмотрены темы для самостоятельного изучения нового материала, а также мероприятия по контролю. Рабочая учебная программа отличается логической стройностью, практической направленностью.

Положительной стороной является разработка автором материалов для студентов в электронном виде, включающая несколько учебников, статей из рецензируемых журналов и элементы учебно – методического комплекса, выдаваемые на первом занятии по дисциплине, а также групповой работы по разработке документов управленческого учета корпорации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Рабочая учебная программа по дисциплине Б1.В.ДВ.10.01 СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА может использоваться в учебном процессе по магистерской программе «Контроллинг в организации» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в ФГБОУ ВО «КубГУ».

Заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»
МГТУ им. Н. Э. Баумана, исполнительный директор некоммерческого
партнерства «Объединение контроллеров» доктор экономических наук,
профессор С.Г. Фалько



РЕЦЕНЗИЯ 2
на рабочую учебную программу по дисциплине
Б1.В.ДВ.10.01 СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА

Рабочая учебная программа по магистерской программе «Контроллинг в организации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Содержание рабочей программы соответствует поставленным целям, современным проблемам, уровню и тенденциям развития управленческого учета, решение которых создает методологическую базу для повышения качества управления организацией.

При разработке рабочей учебной программы использовались новейшая отечественная и зарубежная литературы, также собственные монографические издания лектора.

Дисциплина грамотно структурирована, содержание разделов насыщено новыми подходами и теориями, в частности: социально – этического маркетинга.

Отведенное учебное время распределено по видам аудиторных занятий, в соответствии с трудоемкостью. Предусмотрены темы для самостоятельного изучения нового материала, а также мероприятия по контролю. Рабочая учебная программа отличается логической стройностью, практической направленностью.

Положительной стороной является разработка автором материалов для студентов в электронном виде, включающая несколько учебников, статей из рецензируемых журналов, выдаваемые на первом занятии по дисциплине, а также групповой работы по разработке документов по управленческому учету корпорации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Рабочая учебная программа по дисциплине Б1.В.ДВ.10.01 СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА может использоваться в учебном процессе по магистерской программе «Контроллинг в организации» по направлению подготовки 080200.68 Менеджмент в ФГБОУ ВО «КубГУ».

Рецензент
заместитель генерального директора
ООО «Комплексный инжиниринг»

