

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор _____ Хайров Т.А.
«27» апреля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.04 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки/специальность *38.04.02 Менеджмент*

Направленность (профиль) / специализация *Контроллинг в организации*

Программа подготовки *академическая*

Форма обучения *заочная*

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

Краснодар 2018

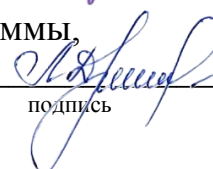
Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программу составили:

В.В. Ермоленко, заведующий кафедрой, д-р экон. наук, доцент


подпись

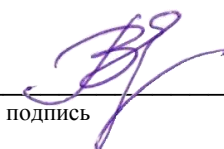
Д.В. Ланская, доцент кафедры, руководитель магистерской программы,
канд. экон. наук, доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов

протокол № 14 «17» апреля 2018 г.

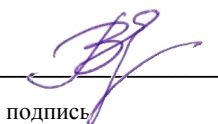
Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов

протокол № 14 «17» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 7 от «20» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.


подпись

Рецензенты:

Маслак Светлана Ивановна, заместитель генерального директора ООО «Комплексный инжиниринг».

Фалько Сергей Григорьевич, заведующий кафедрой «Экономика и организация производства» МГТУ им. Н.Э. Баумана, исполнительный директор некоммерческого партнерства «Объединение контроллеров России», д-р экон. наук, профессор.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).ль освоения дисциплины.

Дисциплина «Корпоративные финансы» входит в базовую часть дисциплин направления подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент» по основной образовательной программе (ООП) «Контроллинг в организации» и имеет индекс Б1.Б.04. Изучение дисциплины студентами очной формы обучения идет на первом курсе (Курс 5) в семестре 9.

Объектом изучения дисциплины является деятельность руководителя по управлению активами корпорации, активно взаимодействующей с турбулентной внешней средой.

Предметом изучения дисциплины являются методы финансово-инвестиционного анализа состояния корпорации, методы разработки и реализации финансовой и инвестиционной стратегий.

Целями освоения дисциплины «Корпоративные финансы» являются развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в области управления корпоративными финансами в условиях развития информационного и формирования интеллектуального общества.

При этом в области воспитания освоение дисциплины имеет своей целью формирование и развитие у студентов целостной системы личностных качеств, определяющих его способности правильно и с пользой для общества использовать возможности управления корпоративными финансами, получаемые за счет своих профессиональных и общекультурных компетенций в области корпоративных финансов.

В свою очередь, в области обучения освоение дисциплины имеет своей целью совершенствование, формирование и развитие у студентов целостной системы профессиональных и общепрофессиональных компетенций в области корпоративных финансов, направленных на эффективное финансовое управление современными корпорациями. При этом формируемые компетенции ориентированы на решение проблемы финансового управления корпорациями инновационного типа, обеспечивающего инновационное развитие общества.

Основная цель курса предполагает необходимость достижения следующих частных целей освоения дисциплины:

1) сформировать у студентов компетенции в области управления корпоративными финансами и постановки проблем инвестиционной деятельности, а также в области использования современных инвестиционных инструментов реализации стратегии развития.

2) сформировать у студентов стройную систему представлений об инвестиционном процессе и системе корпоративных финансов современной организации;

3) добиться глубокого понимания студентами природы и сущности финансовых отношений, определяющих организационную эффективность.

Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся финансового мышления, развития навыков предвидения и разработки финансовых элементов стратегического плана развития организации.

1.2 Задачи дисциплины.

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины.

Теоретическая компонента:

- изучение базовых концепций современной теории корпоративных финансов;
- изучение финансового рынка и основ деятельности финансовых институтов;
- изучение финансовых инструментов, применяемых в деятельности корпорации;
- формирование системного представления о финансовых рисках, методах их оценки и управления.

Познавательная компонента:

- рассмотрение многообразия практик и научных подходов, составляющих позитивный пример использования институтов, рынка и инструментов для инвестирования в развитие корпорации;

- изучение современных источников инвестирования в развитие корпорации.

Практическая компонента:

- освоение технологии управления источниками финансовых ресурсов корпорации;

- решение проблемы эффективности управления капиталами корпорации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится *базовой* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на теоретической базе, освоенной студентами при изучении дисциплин в рамках бакалавриата или специалитета, представленных в таблице.

Дисциплина	Вопросы (темы), знание которых необходимо при изучении данной дисциплины
1. Основы менеджмента	Современная парадигма менеджмента, цели организации, менеджер в организации. Система управления, процессы и механизмы управления
2. Экономика	Основы макро-, микроэкономики
3. Основы финансового менеджмента	Финансы предприятия. Основы финансовых институтов, рынков, первичных и вторичных инструментов. Основы управления прибылью, оборотными активами, рентабельностью

В свою очередь, изучение дисциплины обеспечивает возможность успешного освоения студентами следующих дисциплин основной образовательной программы: Управление инновационно – инвестиционными проектами, Основы контроллинга, Контроллинг в банке, Управление фирмой, Инструменты реализации стратегии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Для достижения основной цели курса выполнение образовательных задач дисциплины должно обеспечивать формирование у студентов определенных компетенций, благодаря которым и обеспечивается успешное усвоение студентами последующих разделов основной образовательной программы. Сформированные компетенции обеспечивают такое усвоение основной образовательной программы, что после итоговой государственной аттестации у выпускника-магистра складывается целостная система общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающая его эффективную профессиональную деятельность в сфере организационного проектирования систем управления.

Состав и содержание компетенций, формируемых в ходе усвоения дисциплины, в соотнесении с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы представлены в таблице 1 в соответствии с ФГОС ВПО направления подготовки 38.04.02 Менеджмент и ООП «Контроллинг в организации».

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в ходе усвоения дисциплины «Корпоративные финансы»

Индекс и содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	Знать	Уметь	Владеть (навыки)
ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	методы исследования финансового состояния предприятий различных организационно-правовых форм и видов деятельности	Обосновывать темы финансовых исследований предприятий, осуществлять их планирование и самостоятельное проведение	Методами и инструментами планирования и проведения финансовых исследований предприятий различных организационно-правовых форм и видов деятельности
ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	методы обобщения и анализа финансовой информации, постановки целей инвестирования в развитие активов и капиталов корпорации	использовать финансово – инвестиционные методы управления для решения стратегических задач в области персонала	количественно-качественным анализом для принятия инвестиционных решений применительно к распределению финансовых и инвестиционных ресурсов в развитие корпорации
ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Методы экономического и стратегического анализа финансового состояния и поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Осуществлять выбор методов и самостоятельное проводить экономический и стратегический анализ финансового состояния и поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Методами и инструментами анализа финансового состояния и поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов учебного времени, которые распределены так, что на аудиторные занятия отводится 8 часов, на самостоятельную работу – 96 часов и 3,8 часов на контроль, 0,2 часа составляет иная контактная работа.

Распределение трудоёмкости дисциплины в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по годам и учебным сессиям представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение общего объема дисциплины по видам учебной работы и семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Сессии (часы)	
			Сессия 2	Сессия 3
Контактная работа, в том числе:		8,2	8	0,2
Аудиторные занятия (всего)		8	8	-
Занятия лекционного типа		4	4	-
Лабораторные занятия			-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4	-
Иная контактная работа		0,2	-	0,2
КРП		-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Индивидуальная контролируемая работа (ИКР)		0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе		96	64	32
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		88	56	32
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-	-
Реферат		-	-	-
		-	-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8	-
Контроль		зачет	-	зачет
Подготовка к зачету		8,7	-	8,7
Общая трудоёмкость	час	108	72	36
	в том числе контактная работа	8,2	8	0,2
	зач. ед.	3	2	1

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам и темам дисциплины для студентов заочной форм обучения представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела, темы	Наименование модулей, разделов и тем	Заочная форма					
		Всего	Аудиторная работа				СРС и ИКР
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	
1	2	9	10	11	11	12	13
	ВВЕДЕНИЕ	1	1				
1.	Сущность корпоративных финансов	13	1				12
2.	Финансовые рынки, институты и ценные бумаги. Финансовые инструменты	15	1				14
3.	Управление рисками, оборотными активами, прибылью и рентабельностью в финансовом менеджменте	17	1	2			14
4.	Операционный (производственный) рычаг	14					14
5.	Управление инвестиционной деятельностью фирмы	14					14
6.	Основы финансовой математики	16		2			14
7.	Управление источниками средств фирмы	14					14
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ						
	Промежуточная аттестация (зачет)	4					4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	4			100

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов и тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Содержание разделов и тем дисциплины представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Содержание разделов и тем дисциплины

Темы	Наименование раздела и темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
	ВВЕДЕНИЕ	Особенности изучения дисциплины. Актуальные проблем корпоративных финансов. Задачи, основные разделы, объект изучения и содержание дисциплины.	
1	Сущность финансового менеджмента	Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства. Укрупненная схема финансов. Структура ФМ: балансовая, системная, организационная. Система управления финансами организации. Цели ФМ. Основные группы заинтересованных сторон. Иерархия целей.	Тест № 1
2	Финансовые рынки, институты, финансовые инструменты и ценные бумаги в финансовом менеджменте	Финансовые рынки: сущность, классификация, характеристика. Финансовые институты: сущность, функции, виды и характеристика Определение ценных бумаг, атрибуты, эмиссионные ценные бумаги и их характеристика. Категории финансовых инструментов: денежные средства, кредитные инструменты, участие в уставном капитале. Финансовый инжиниринг. Финансовые инструменты: первичные и производные. Характеристика финансовых инструментов. Связь финансовых инструментов с инвестированием и финансированием корпорации.	Контроль ная работа
3	Управление рисками, прибылью, оборотными средствами и рентабельностью в финансовом менеджменте	Определение и функции риска. Потери, связанные с риском. Виды потерь. Классификация рисков: чистые и спекулятивные (финансовые). Качественная оценка рисков. Способы построения кривой возникновения потерь. Количественная оценка (измерение) потерь. Средства и способы разрешения и снижения степени риска. Принципы выбора средств. Доходы и расходы. Классификация доходов и расходов корпорации. Затраты, издержки, расходы, потери и убытки. Себестоимость. Прибыль: подходы к определению, признание и формирование. Подходы к определению прибыли. Экономическая добавленная стоимость EVA. Сравнительный анализ подходов к определению прибыли. Схема формирования и распределения прибыли корпорации с учетом групп заинтересованных сторон. Центры ответственности. Управление затратами. Управление себестоимости. Группировка затрат. Управление рентабельностью. Рентабельность собственного	Тест № 2

		капитала ROE. Оборотный капитал (текущие активы). Производственные запасы. Дебиторская задолженность. Краткосрочные финансовые вложения. Постоянный и переменный оборотный капитал. Управление вложениями в производственные запасы. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Операционный и финансовый цикл.	
4	Операционный (производственный) рычаг	Эффект рычага (леверидж) как инструмент для умножения прибылей и убытков. Эффект операционного (производственного) рычага. Характеристика затрат корпорации. Эффект финансового рычага. Эффект сопряженного рычага. Управления рисками с использованием рычагов.	
5	Управление инвестиционной деятельностью корпорации	Структура внеоборотных активов корпорации. Нематериальные активы. Понятие инвестиций. Формы инвестирования. Классификация инвестиционных проектов. Классификация решений инвестиционного характера. Модель дисконтированного денежного потока. Методы обоснования реальных инвестиций. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Оптимизация инвестиционного бюджета. ППО Альт-Инвест и Project Expert. Человеческий и финансовый капитал фирмы. Измерение и мониторинг стоимости человеческого капитала. Окупаемость инвестиций в человеческий капитал	
6	Основы финансовой математики	Капитал, цена, стоимость. Денежная единица и время. Время как фактор стоимости в финансовых и коммерческих расчетах и его учет с помощью процентных ставок. Понятия процента и ставки процента. Единицы измерения ставки процента. Период начисления. Нарощенная сумма. Постоянные и переменные ставки. Плавающие ставки. Дискретные и непрерывные проценты. Области применения. Простые проценты и сложные проценты. Формула наращивания по простым процентам. Британская, французская и германская практика начисления простых процентов. Простые переменные ставки. Реинвестирование по простым процентам. Накопление и дисконтирование. Дисконтирование и учет по простым ставкам. Приведения денежной суммы к заданному моменту времени. Математическое дисконтирование. Банковский (коммерческий) учет. Учетная ставка. Начисление процентов по учетной ставке. Сопоставление ставки наращивания и учетной ставки. Ставка сложных процентов. Формула наращивания по сложным процентам. Сравнение наращенных величин при применении ставок	Расчетно-графическое задание

		простых и сложных процентов для различных периодов времени. Формула наращенной суммы по сложным процентам, когда ставка меняется во времени. Формула расчета срока удвоения суммы. Три метода начисления процентов при дробном числе лет. Номинальная и эффективная ставки процентов. Учет (дисконтирование) по сложной ставке процентов и сложной учетной ставке. Номинальная и эффективная учетные ставки процентов. Инфляция. Показатели инфляции. Формула Фишера. Реальная доходность. Расчет средней ставки (доходности) за период в случае переменных во времени ставок простых и сложных процентов. Расчет средней ставки при одновременном участии в нескольких операциях с разными условиями. Расчет срока ссуды и сложных процентных ставок. Текущая стоимость единичного аннуитета. Взнос на амортизацию единицы. Будущая стоимость единичного аннуитета. Фактор фонда возмещения. Потоки платежей. Определение финансовой ренты и ее параметров. Виды ренты, различные принципы классификации. Вывод формул для расчета наращенной (будущей) и современной (текущей) стоимости обычной ренты постнумерандо. Вывод формул для различного числа платежей в году и для различной частоты начисления процентов. Определение других параметров ренты (размера платежа, срока, процентной ставки). Два метода расчета процентной ставки ренты: метод линейной интерполяции, метод Ньютона-Рафсона. Другие виды ренты: пренумерандо, отсроченная рента, вечная рента. Расчет ренты при переменных параметрах ренты. Долгосрочные кредиты. Расходы по обслуживанию долгосрочных кредитов. Планирование погасительного фонда. Погашение кредита в рассрочку. Доходность купли-продажи финансовых инструментов. Доходность потребительского кредита. Коммерческий кредит, сравнение коммерческих контрактов и условий кредита. Рейтинги контрактов. Определение предельных значений параметров контракта, обеспечивающих конкурентоспособность.	
7	Управление источниками средств фирмы.	Способы финансирования деятельности корпорации. Взаимосвязанные финансовые потоки фирмы. Движение финансовых ресурсов. Капитал корпорации. Источники финансовых ресурсов: собственные и заемные. Характеристика финансовых ресурсов.	контроль ная работа
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Анализ пройденного материала. Проблемы корпоративных финансов	

2.3.2 Занятия семинарского типа

Таблица 6 – Темы занятий и формы текущего контроля

№ темы	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Сущность корпоративных финансов	Цели, задачи и структура КФ	Тест 1
2.	Финансовые рынки, институты, финансовые инструменты и ценные бумаги в финансовом менеджменте	Характеристика финансовых рынков, институтов и ценных бумаг	Тест 2
3.	Управление рисками, прибылью, оборотными средствами и рентабельностью в финансовом менеджменте	Сбалансированная система оценки деятельности корпорации. Стратегическая карта корпорации на примере максимизации прибыли	Тест 3
4.	Операционный (производственный) рычаг	Лeverидж. Способы изменения операционного рычага	Тест 4
5.	Управление инвестиционной деятельностью корпорации	Инвестиции в развитие корпорации. Бюджет развития корпорации	Тест 5
6.	Основы финансовой математики	Единицы измерения ставки процента. Период начисления. Простые проценты и сложные проценты. Дисконтирование и учет по простым ставкам. Приведения денежной суммы к заданному моменту времени. Расчет средней ставки (доходности) за период в случае переменных во времени ставок простых и сложных процентов.	Расчетно-графическое задание
7.	Управление источниками средств фирмы.	Источники развития корпорации	Тест 6
Всего:		4 часа занятий	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 8 – Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№	Наименование раздела и темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Сущность корпоративных финансов	1. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров и магистров высшего проф. образования / под ред. Д. А. Ендовицкого ; [Д. А. Ендовицкий и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. учреждение "Федеральный ин-т развития образования". - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Рид Групп, 2012. - 797 с. 2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 573 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02535-4. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CEF89CFB-936C-419F-BA9D-1E50C4562E63 . Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02544-6. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/837D42F1-F72B-4D07-A840-EBBF214FC282
2	Финансовые рынки, институты и ценные бумаги в финансовом менеджменте	
3	Финансовые инструменты	
4	Управление рисками в финансовом менеджменте	
5	Управление прибылью и рентабельностью	
6	Операционный (производственный) рычаг	
7	Управление инвестиционной деятельностью корпорации	
8	Управление оборотными активами	
9	Основы финансовой математики	
1	Управление источниками средств фирмы.	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

- лекции: интерактивные (диалоговые) и проблемные с компьютерными презентациями;
- семинары: контрольная работа, тесты, домашнее контрольное задание.

В ходе обучения применяются следующие формы учебного процесса: лекции и практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа. В качестве метода проверки знаний будет практиковаться устный опрос студентов, написание контрольных работ по предложенным темам, письменные ответы на предложенные задачи и ситуации.

Дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Данный комплекс методов обучения используется в учебном процессе при проведении семинарских занятий.

Рефераты с презентацией. Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Рефераты с презентацией - публичное сообщение, представляющие собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы. Доклад может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем, приглашенным экспертом, студентом, группой студентов.

Доклады направлены на более глубокое изучение студентами лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения.

Тест на оценку, позволяющий проверить знания студентов по пройденным темам. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении тестирования с использованием аттестационного педагогического измерительного материала для оценки качества знаний студентов по дисциплине.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Домашнее контрольное задание. Домашнее контрольное задание (ДКЗ) выполняется студентами в виде решения задач по теме 6 – Основы финансовой математики.

Вместо выполнения ДКЗ студентам может быть предложено тестирование в режиме онлайн по **программе «Повышение финансовой грамотности»**, проводимой Новосибирским ГУ, с получением сертификата.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Реализация активных, инновационных образовательных технологий, которые способствуют развитию профессиональных компетенций студентов приведены в таблицах 9.

Таблица 9 – Формы организации занятий

Тема №	Тема лекции	Используемые образовательные технологии	К-во часов, зфо	Тема семинарского занятия	Используемые образовательные технологии	К-во часов, зфо
	ВВЕДЕНИЕ		1			
1	Сущность финансового менеджмента	Диалоговая лекция. Компьютерные презентации	1	Цели, задачи и структура ФМ	Тест	0,4
2	Финансовые рынки, институты и ценные бумаги в финансовом менеджменте	Проблемная лекция. Компьютерные презентации	1	Характеристика финансовых рынков, институтов и ценных бумаг	Контрольная работа	0,4
3	Финансовые инструменты	Диалоговая лекция. Компьютерные презентации	1	Вторичные финансовые инструменты		0,4
4	Управление рисками в финансовом менеджменте	Диалоговая лекция. Компьютерные презентации	-	Решение прикладных задач. Оценка и минимизация рисков	Групповая дискуссия на тему «Происхождение рисков и способы его выявления».	0,4
5	Управление прибылью и рентабельностью	Проблемная лекция. Компьютерные презентации	-	Сбалансированная система показателей оценки деятельности корпорации. Стратегическая карта корпорации на примере максимизации прибыли	Тест Групповая дискуссия на тему «Влияние нематериальных активов на прибыль корпорации».	0,4
6	Операционный	Диалоговая	-	Леверидж.	Групповая	0,4

	(производственный) рычаг	лекция. Компьютерные презентации		Способы изменения операционного рычага	дискуссия на тему «Условия проявления леввериджа».	
7	Управление инвестиционной деятельностью корпорации	Проблемная лекция. Компьютерные презентации	-	Инвестиции в развитие корпорации. Бюджет развития корпорации	Групповая дискуссия на тему «Развитие корпорации и бюджет развития».	0,4
8	Управление оборотными активами	Проблемная лекция. Компьютерные презентации	-	Оборотный капитал корпорации	Тест	0,4
9	Основы финансовой математики	Самостоятельное изучение	-	Расчет финансовых показателей	Домашнее контрольное задание	0,4
10	Управление источниками средств фирмы. Заключение	Проблемная лекция. Компьютерные презентации	-	Источники развития человеческого капитала	Контрольная работа. Групповая дискуссия на тему: «Человеческий капитал – источники инвестиций и проблемы обеспечения эффективности».	0,4
	Всего		4			4

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Таблица 10 – Оценочные средства, направленные на определение степени сформированной компетенции

Компетенции	Реферат	Домашнее контрольное задание	Тест	Контрольная работа
ПК-5,6		+	+	+

4.1.1 Темы рефератов

Темы рефератов – не предусмотрены

4.1.2 Темы эссе

Темы эссе – не предусмотрены

4.1.3 Темы расчетно-графических заданий

1. Экономическая добавленная стоимость EVA. Рентабельность собственного капитала ROE.
2. Время как фактор стоимости в финансовых и коммерческих расчетах и его учет с помощью процентных ставок.
3. Единицы измерения ставки процента. Период начисления. Нарощенная сумма. Постоянные и переменные ставки. Плавающие ставки. Дискретные и непрерывные проценты.
4. Простые проценты и сложные проценты. Формула наращенной суммы по простым процентам.
5. Реинвестирование по простым процентам. Накопление и дисконтирование. Дисконтирование и учет по простым ставкам.
6. Учетная ставка. Начисление процентов по учетной ставке. Сопоставление ставки наращенной суммы и учетной ставки. Ставка сложных процентов. Формула наращенной суммы по сложным процентам.
7. Формула наращенной суммы по сложным процентам, когда ставка меняется во времени.
8. Формула расчета срока удвоения суммы. Номинальная и эффективная ставки процентов. Учет (дисконтирование) по сложной ставке процентов и сложной учетной ставке. Номинальная и эффективная учетные ставки процентов.
9. Инфляция. Показатели инфляции. Формула Фишера.
10. Текущая стоимость единичного аннуитета. Взнос на амортизацию единицы. Будущая стоимость единичного аннуитета. Фактор фонда возмещения
11. Определение других параметров ренты (размера платежа, срока, процентной ставки). Расчет ренты при переменных параметрах ренты
12. Долгосрочные кредиты. Расходы по обслуживанию долгосрочных кредитов. Планирование погасительного фонда. Погашение кредита в рассрочку. Доходность купли-продажи финансовых инструментов.
13. Доходность потребительского кредита. Коммерческий кредит, сравнение коммерческих контрактов и условий кредита. Рейтинг контрактов. Определение предельных значений параметров контракта, обеспечивающих конкурентоспособность.

4.1.2. Тесты

Тест 1

1.1 Это высказывание наиболее полно дает характеристику предмета «Финансовый менеджмент»

- а) вид профессиональной деятельности, направленный на управление финансово-хозяйственной деятельностью фирмы на основе современных методов;
- б) это наука управления движением финансовых ресурсов и финансовых отношений, возникающих между хозяйствующими субъектами в процессе движения финансовых ресурсов;
- в) процесс выработки цели управления финансами и осуществление воздействия на них с помощью финансовых методов;
- г) искусство управления финансовыми ресурсами;
- д) разработка особенностей и принципов менеджмента в условиях нестабильной экономической ситуации.

1.2 К заемным средствам не относятся

- а) ссуды банков;
- б) займы;
- в) лизинг;
- г) ассигнования из бюджета;
- д) отсрочка налога.

1.3 Под инвестиционным портфелем понимается

- а) методика подсчета биржевого индекса, основанная на методике США;
- б) стратегия предприятия в области финансовой политике на рынке ценных бумаг;
- в) формирование портфеля по сбалансированному характеру;
- г) совокупность ценных бумаг, принадлежащих предприятию, разного срока действия и разной ликвидности;
- д) объект инвестиций с целью увеличения доходной базы предприятия.

1.4 Предприятие решает вопрос о возможности увеличения доходной базы путем вложения денежных средств в размере 100 тысяч рублей сроком на два года на депозитный счет с годовой ставкой доходности десять процентов на условиях

- а) начисление процентов по простой схеме;
- б) по сложной схеме начисления;
- в) два раза в год по простой схеме начисления;
- г) два раза в год по сложной ставке;
- д) в любом случае доход одинаков, т.к. сумма вклада, срок и ставка начисления не изменяется.

Выберите максимально возможный доход и определите его размер:

- а) 134, 5 %;
- б) 121,6 тыс. р;
- в) 126,6 %;
- г) 134,5 тыс. р;
- д) 121,6 р.

1.5 Чистая прибыль – это

- а) налогооблагаемая прибыль за вычетом налога на прибыль;
- б) валовая прибыль за вычетом налога на добавленную стоимость и акцизов;
- в) это тоже самое, что балансовая прибыль;
- г) налогооблагаемая прибыль до вычета налогов;
- д) прибыль только от основной производственной деятельности.

1.6 Налоговая система – это

- а) система методов установления правового регламента;
- б) совокупность видов налогов и методов управления ими;
- в) экономическая категория, опосредующая процесс перераспределения стоимости;

г) совокупность правил, закрепляющих теоретические и практические знания о сущности налогообложения;

д) стратегические направления и тактические действия участников налоговых отношений.

1.7 Этот пункт не может быть объектом инвестиционной деятельности

а) вновь созданные и модернизируемые основные фонды;

б) бизнес-планы;

в) ценные бумаги;

г) научно-техническая продукция и другие объекты собственности;

д) имущественные права и права на интеллектуальную собственность.

1.8 Финансовые отношения предприятий можно подразделить на четыре группы, а эту группу следует исключить

а) с другими предприятиями и организациями;

б) внутри предприятия;

в) с Центробанком РФ и другими коммерческими кредитными структурами;

г) с бюджетами и внебюджетными фондами;

д) выше стоящими организациями, а также холдинга.

1.9 Схема структуры пассива включает

а) нематериальные активы;

б) основные средства;

в) долгосрочные финансовые вложения;

г) дебиторскую задолженность;

д) кредиторскую задолженность.

1.10 Расчетный документ, выдаваемый банками для оплаты товаров и услуг – это

а) кредитная карточка;

б) дебетовая карточка;

в) платежное поручение;

г) аккредитив;

д) чек.

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Г	3Г	4ГБ	5А	6Б	7Б	8В	9Д	0А

Время ответа – 20 минут.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется войное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов: выдача задания на СРС и контроль в контактное время.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

4.1.3 Вопросы контрольной работы

Контрольная работа 1:

Теория структуры капитала.
Теория дивидендов.
Теория портфеля.
Теория ценообразования опционов.
Эффективность рынка.
Теория асимметричной информации.

Контрольная работа 2.

Доходный подход. Метод дисконтированных денежных потоков.

Метод капитализации.

Рыночный подход. Методы рынка капитала, сделок и отраслевой оценки.

Затратный подход. Метод накопления активов. Активы материальные и нематериальные.

Концепция гудвилл.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по учебной дисциплине „Корпоративные финансы“

1. Сущность, определение и взгляды на структуру финансового менеджмента.
2. Цели финансового менеджмента
3. Функции и задачи финансового менеджмента
4. Базовые концепции финансового менеджмента
5. Финансовые рынки
6. Финансовые институты
7. Определение и признаки ценной бумаги
8. Характеристика основных видов ценных бумаг
9. Сущность, виды, классификация финансовых инструментов
10. Первичные финансовые инструменты
11. Производные финансовые инструменты
12. Связь финансовых инструментов с инвестированием и финансированием фирмы
13. Сущность и определение риска
14. Функции риска
15. Потери, связанные с риском
16. Классификация рисков
17. Качественная оценка рисков
18. Количественная оценка (измерение) рисков
19. Средства и способы разрешения и снижения степени риска
20. Базовые понятия, подводящие к понятию прибыль
21. Прибыль: подходы к определению, признание, формирование

22. Управление прибылью
23. Управление рентабельностью
24. Эффект финансового рычага
25. Эффект сопряженного рычага
26. Управление рисками с использованием рычагов
27. Структура внеоборотных активов предприятия
28. Ключевые понятия в области инвестиций
29. Базовая модель инвестиционно-финансового анализа
30. Методы обоснования реальных инвестиций
31. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками
32. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности
33. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска
34. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений
35. Инвестиционные решения
36. Человеческий и финансовый капитал фирмы.
37. Измерение и мониторинг стоимости человеческого капитала
38. Окупаемость инвестиций в человеческий капитал
39. Оборотные активы: определение, состав, задачи управления
40. Управление вложениями в производственные запасы
41. Управление дебиторской задолженностью
42. Управление денежными средствами и их эквивалентами
43. Способы финансирования деятельности фирмы
44. Капитал
45. Источники финансовых ресурсов
46. Методы средне- и краткосрочного финансирования.

Критерии оценивания магистрантов на экзамене

Для получения оценки «удовлетворительно»

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, таким образом, чтобы в нем просматривался ответ на поставленный вопрос.

Для получения оценки «хорошо»

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, и определены все логические связи и отношения между ними, обеспечивающие полное раскрытие смысла ответа на поставленный вопрос.

Для получения оценки «отлично»

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, определены все необходимые логические связи и отношения между ними полностью раскрывающие смысл ответа на поставленный вопрос, и приведены примеры из практической деятельности, иллюстрирующие ответ на поставленный вопрос.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

Таблица 12 – Перечень основной литературы

№ п.п.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, всего страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Кол-во экз. в библиотеке факультета	Электронный ресурс размещен на
1.	Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров и магистров высшего проф. образования / под ред. Д. А. Ендовицкого; [Д. А. Ендовицкий и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. учреждение "Федеральный ин-т развития образования". - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Рид Групп, 2012. - 797 с.	130	-
2.	Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 218 с. (Высшее образование: Магистратура) http://znanium.com/bookread2.php?book=543123 .		+
3.	Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент: учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 247 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718 (08.10.2018).		+

5.2 Дополнительная литература

Таблица 13 – Перечень дополнительной литературы

№ п.п.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, всего страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Кол-во экз. в библиотеке факультета	Электронный ресурс размещен на
1	Бюджет развития в экономических системах корпорации и местного хозяйства / Ермоленко, Владимир Валентинович, Д.В. Ермоленко; В.В. Ермоленко, Д.В. Ермоленко. – Краснодар: Изд-во ЮИМ, 2008. - 190 с.	1	+
2	Корпоративный финансовый менеджмент: финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов: учебно-практическое пособие / М.А. Лимитовский, Е.Н. Лобанова, В.Б. Минасян, В.П. Паламарчук; Высшая школа финансов и менеджмента РАНХиГС. – М.: Юрайт, 2012. - 990 с.	8	
3	Костин, В. И. Финансовый менеджмент в реальном секторе экономики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. И. Костин. – М.: МГАВТ, 2011. - 270 с. http://znanium.com/catalog/product/419296		+
4	Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка: учебное пособие. – М: Юнити-Дана, 2015. - 399 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114531 .		+
5	Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: учебник. М.: Дашков и К°, 2016. - 399 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905 .		+

5.3. Периодические издания

Научные журналы в читальном зале библиотеки факультета управления и психологии и (или) на сайтах их электронные версии:

1. Финансовый менеджмент

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Административно-управленческий портал - URL: aup.ru.
2. КиберЛенинка, научные статьи - URL: <http://cyberleninka.ru>.
3. Образовательные ресурсы Интернета: менеджмент - URL: <http://www.alleng.ru>.
4. Открытые курсы бизнеса и экономики - URL: college.ru.
5. Поисковая система «Академия google» - URL: <http://scholar.google.com>.
6. Портал Корпоративный менеджмент - URL: cfin.ru.
7. Портал научных публикаций - URL: management.ua.com.
8. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент" - URL: www.csocman.edu.ru.
9. Экспертный сайт ВШЭ – ГУ - URL: OPEC.ru.
10. Электронные учебные пособия - URL: www.biblio-online.ru.
11. [Индекс экономики знаний Всемирного банка](http://index.econ.kit.edu).
12. [Рейтинги агентства «Эксперт РА»](http://expert.ra.ru)
13. Springer- механизм поиска научной информации, публикаций, баз данных и других материалов для проведения исследовательской работы - www.spinger.com.
14. Портал Science Stage.com предоставляет доступ к видео-лекциям, курсам, а также возможность взаимодействия между студентами, исследователями и бизнес-сообществом в различных исследовательских областях - [Портал Science Stage.com](http://ScienceStage.com).
15. [Центр экономических и финансовых исследований и разработок при Российской экономической школе/](http://www.econ.su.ru)
16. Разработка корпоративных систем управления знаниями - http://www.iteam.ru/publications/human/section_55/article_4407/

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предусматривает прослушивание лекций, участие в семинарских занятиях и проведение лабораторных работ.

Для глубокого изучения дисциплины настоятельно рекомендуется:

- систематически готовиться к семинарским и практическим занятиям по учебным пособиям, научным статьям в журналах, а также с использованием ресурсов Интернет;
- своевременно выполнять расчетно графическое задание.

Самостоятельная работа студента - один из важнейших этапов в подготовке специалистов. Она приобщает студентов к исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми для дальнейшего их становления как специалистов, прививает навыки работы с литературой, статистическими данными.

Цель самостоятельной работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний с использованием современных информационных технологий и литературных источников.

Студентам рекомендуется непрерывно проводить научные исследования под руководством преподавателя кафедры по избранной теме и готовить сообщения на научные конференции, статьи в Сборник молодых исследователей и научные журналы.

Обучение студентов с ограниченными возможностями организуется в соответствии с требованиями «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования» от «8»апреля 2014 г.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

В ходе семинарских и практических занятий используется программное обеспечение:

Электронная информационно-образовательная среда университета.

Электронно-библиотечная систем университета

Ноутбук с установленным программным пакетом «Office-2010» и подключением к сети Интернет.

На сервере университета:

Операционная система WINDOWS XP, Vista, Server;

Project Expert;

Альт-Инвест и Project Expert

Операционная система Vista.

8.2. Перечень необходимого информационно справочных систем

Программное обеспечение - не предусмотрено

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) и «Гарант»

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

3. Электронно-библиотечная система - URL: www.iprbookshop.ru.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория № 403, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО). БД компьютерных презентаций. Презентации: - Презентация учебной дисциплины. Технология подготовки дкз -Презентация – Корпоративные финансы.
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук). Раздаточный материал для тестирования. БД полнотекстовых монографий, сборников молодых исследователей и конференций
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 408А в соответствии с графиком консультаций и расписанием экзаменационной сессии
4.	Текущий	Аудитория по расписанию занятий. Материал для

	контроль, промежуточная аттестация	проведения контрольной работы
5.	Самостоятельная работа	Аудитория №403 для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. БД полнотекстовых учебных пособий и хрестоматий кафедры. БД лучших ВКР и КР студентов; БД инновационных творческих проектов студентов

РЕЦЕНЗИЯ 1
на рабочую программу по дисциплине
Б1.Б.04 Корпоративные финансы

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и Примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Содержание рабочей программы соответствует поставленным целям, современным проблемам, уровню и тенденциям развития финансового менеджмента, решение которых создает методологическую базу для повышения качества управленческих решений.

При разработке рабочей учебной программы использовалась новейшая отечественная и зарубежная литературы.

Дисциплина грамотно структурирована. Особое внимание уделяется рассмотрению современного содержания получению и использованию прибыли, цены бизнеса и инвестициям.

Отведенное учебное время распределено по видам аудиторных занятий, в соответствии с трудоемкостью. Предусмотрены темы для самостоятельного изучения нового материала, а также мероприятия по контролю материала.

Рабочая учебная программа отличается логической стройностью, практической направленностью.

Положительной стороной является разработка автора материалов для студентов в электронном виде, включающая несколько учебников, статей из рецензируемых журналов и элементы учебно – методического комплекса, выдаваемые на первом занятии по дисциплине.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.04 Корпоративные финансы может использоваться в учебном процессе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в ФГБОУ ВПО «КубГУ».

Заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»
МГТУ им. Н. Э. Баумана, исполнительный директор некоммерческого
партнерства «Объединение контроллеров» доктор экономических наук,
профессор

С.Г. Фалько



15 мая 2018 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
Б1.Б.04 Корпоративные финансы

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и Примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Содержание рабочей программы соответствует поставленным целям, современным проблемам, уровню и тенденциям развития финансового менеджмента, решение которых создает методологическую базу для решения стратегических задач.

При разработке рабочей программы использовалась отечественная и зарубежная литературы.

Дисциплина хорошо структурирована. Особое внимание уделяется рассмотрению современного содержания Управлению активами, ценой бизнеса, и процедурам банкротства, а также инвестиций.

Отведенное учебное время распределено по видам аудиторных занятий, в соответствии с трудоемкостью. Предусмотрены темы для самостоятельного изучения нового материала, а также тестирование знаний студентов и контрольные работы.

Рабочая учебная программа отличается логической стройностью, практической направленностью. На семинарских занятиях обсуждаются актуальные финансовые проблемы.

Для студентов предлагаются материалы в электронном виде, включающие несколько учебников, статей из рецензируемых журналов и элементы учебно – методического комплекса, выдаваемые на первом занятии по дисциплине.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.4 Корпоративные финансы может использоваться в учебном процессе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в ФГБОУ ВПО «КубГУ».

Рецензент
заместитель генерального директора
ООО «Комплексный инжиниринг»

22 мая 2018 г.



И. Маслак