

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор _____ Хагуров Т.А.
подпись _____
« 27 » _____ 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.18.01 «ПОЛИТИКА И РЕЛИГИИ»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Российская политика»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.18.01 «Политика и религии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):
Рогочая Г.П.,
доцент, канд. полит.наук.



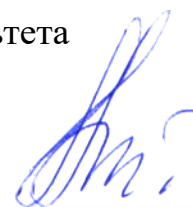
подпись

Рабочая программа дисциплины «Политика и религии» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 16 от «19» апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой
Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 12 от «19» апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета
Шлюбуль Е.Ю.



подпись

Рецензент(ы):

Кандидат политических наук, специалист по проектно-инновационной деятельности научного отдела ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»
Герасимов И.А.

Док-р филос. наук, проф. кафедры Философии КубГУ
Бойко П.Е.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель дисциплины (модуля):

сформировать целостное представление о взаимодействии религии и политики, исследовать процессы политизации религии в современном мире. Показать обусловленность религиозных конфликтов социально-политическими, экономическими, этническими и историко-культурными факторами. В ходе анализа религиозного конфликта планируется рассмотрение идеологии, движущих сил, мотивации участников, стадий, механизмов и форм проявления конфликтов и путей их разрешения с целью овладения способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- освоить базовые теоретические модели взаимодействия политики и религии;
- сформировать комплексные знания о категориальном аппарате, методологии и методах изучения взаимодействия политики и религии;
- научить студентов выделять теоретические и прикладные аспекты, уметь структурировать исследовательский материал политологического знания в религиозном контексте, рассмотреть значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни;
- уметь оценивать используемые государством методы регулирования религиозной деятельности;
- владеть основными приемами анализа статистических данных о состоянии мировых религиозных систем в целом и состоянии отдельных национальных религиозных систем, навыками составления письменных аналитических документов

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.18.01 «Политика и религии» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина конкретизирует знания полученные в ходе изучения таких предметов, как «Политико-философские аспекты религиоведения», «Культурология», «История». Знания предметной области «Политики и религии» помогут в освоении таких дисциплин, как: «Конфликтология», Политическая этносоциология», «Политическая регионалистика», «Этнополитология»

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | З1 возможности теоретического анализа религиозной политики государства и оценки ее эффективности. | У1 оценивать используемые государством методы регулирования религиозной деятельности. | В1 основными приемами анализа статистических данных о состоянии мировых религиозных систем в целом и состоянии отдельных национальных |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | | религиозных систем. |
| | ПК-3 | владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы | 32 требования к подготовке рефератов и аналитических отчетов | У2 структурировать исследовательский материал | В2 навыками составления письменных аналитических документов |

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|--|-------------|-----------------|--|---|---|
| | | 4 | | | |
| Контактная работа, в том числе: | 72 | 72 | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 18 | 18 | | - | - |
| Лабораторные занятия | | | | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 18 | 18 | | - | - |
| | | | | - | - |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 31,8 | 31,8 | | | |
| <i>Курсовая работа не предусмотрена</i> | | | | - | - |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i> | 10 | 10 | | - | - |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | 10 | 10 | | - | - |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|--|----------|----------|
| Реферат | | 11,8 | 11,8 | | - | - |
| Подготовка к текущему контролю | | 0,2 | 0,2 | | - | - |
| Контроль: | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | | | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | | - | - |
| | в том числе контактная работа | 18,2 | 18,2 | | | |
| | зач. ед | 2 | 2 | | | |

2.2 Структура дисциплины:

Основные разделы дисциплины (модуля) – 4 семестр:

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|-----------|----|-------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Основы теории политики и религии | 33 | 10 | 8 | | 15 |
| 2 | Религиозные конфликты в современном мире | 34,8 | 8 | 10 | | 16,8 |
| | <i>Контролируемая самостоятельная работа</i> | 4 | | | | |
| | <i>Иная контактная работа</i> | 0,2 | | | | |
| | Всего | 72 | 18 | 18 | | 31,8 |

Курсовые работы: не предусмотрены.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование раздела | Содержание тем раздел | Форма текущего контроля |
|----|--|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Основы теории политики и религии | Политика и религия: проблемы взаимодействия. Религиозный конфликт как разновидность политических конфликтов. Религиозный фундаментализм. | Устный опрос |
| 2. | Религиозные конфликты в современном мире | Религиозные конфликты на Востоке. Религиозные конфликты в Европе. Религиозные конфликты на постсоветском пространстве | Устный опрос |

2.3.2 Занятия семинарского типа.

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|----|--|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Основы теории политики и религии | Религиозные конфликты на Востоке. Религиозные конфликты в Европе. Религиозные конфликты на постсоветском пространстве | Реферат |
| 2. | Религиозные конфликты в современном мире | Религиозные конфликты на Востоке. Религиозные конфликты в Европе. Религиозные конфликты на постсоветском пространстве | Разработка кейса |

2.3.3 Лабораторные занятия. – не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | | |
| 2 | Реферат | Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 04.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г |
| 3 | Устный опрос | Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 04.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г |
| 4 | Разработка кейса | Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 04.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Новейшие тенденции и

направления современной политологии». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;

- подготовка к тестированию;
- подготовка реферата;
- написание эссе и др.

2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

- проблемная лекция;
- практическое занятие на основе кейс-стади и др.

3. Игровые образовательных технологий, основанные на реконструкции моделей конкретных ситуаций, в частности:

- деловая игра.

4. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

- лекция-дискуссия, лекция-провокация, лекция-беседа;
- семинар-дискуссия.

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;
- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
- использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий:

| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные технологии | Кол-во часов |
|---------------|-------------|---------------------------------------|--------------|
| 4 | Л | Мультимедийная лекция | 4 |
| 4 | ПЗ | кейс | 5 |
| <i>Итого:</i> | | | 9 |

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерная тематика рефератов:

1. Арабо-Израильский конфликт

2. Китайско-Тибетский конфликт
3. Религиозный конфликт в Ираке
4. Религиозный фактор в иранском конфликте
5. Религиозные конфликты в странах Магриба (Алжир, Тунис, Марокко)
6. Этнорегиональные и религиозно-сектантские конфликты в Пакистане
7. Индусско-мусульманский конфликт в Индии
8. Этноконфессиональные проблемы Индонезии
9. Религиозный фактор во внешнеполитических конфликтах на Кавказе
10. Религиозный фактор во внутривнутриполитических конфликтах на Кавказе

Контролируемая компетенция ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Примерные вопросы к устному опросу:

1. Взаимовлияние религии и политики в современном мире.
2. Место и роль религии в современных государствах.
3. Современные модели государственно-конфессиональных отношений.

Примерная тематика семинара-дискуссии:

1. Взаимовлияние религии и политики в современном мире.
2. Место и роль религии в современных государствах.
3. Современные модели государственно-конфессиональных отношений. Функции

католической церкви в современном мире.

4. Исламские государства в мировом политическом сообществе.
5. Содержание понятия "исламский фактор".
6. Место и роль религии в этнонациональных процессах.
7. Функция религии в этнонациональных конфликтах.

История взаимоотношений христианства и ислама в России

Контролируемая компетенция ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Разработка кейса _ Комплексный анализ религиозного конфликта

Контролируемая компетенция ПК-3: владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Религиозный конфликт: теоретико-методологические подходы к определению понятия.
2. Основные причины возникновения и развития конфликтов
3. Направления исследований в области религиозных конфликтов.
4. Основные методы и технологии предупреждения конфликтов.
5. Методы предупреждения и регулирования конфликтов: переговоры, медиация, судебное урегулирование.
6. Исторические, религиозные и социо-культурные предпосылки арабо-израильского конфликта.
7. Географические, экономические и политические претензии субъектов арабо-израильского конфликта.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Данильян О.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2018. 335 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915118>
2. Керимов А.А. Религия и политика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2012. 83 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239634&sr=1
3. Красников А.Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.Н. Красников, Л.М. Гаврилина, Е.С. Элбакян. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 141 с. <https://www.biblio-online.ru/book/050185D6-80C5-45A5-A175-8D9A0B145D90>
4. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. 7-е изд., испр. М.: Дашков и К°, 2017. 468 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450769&sr=1
5. Рогочая Г.П. Политика и религии: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 95 с. 11 экз.

5.2 Дополнительная литература:

1. Рогочая Г.П. Политика и религии: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 95 с. 11 экз.
2. Религиоведение: учебное пособие для студентов вузов / под ред. М.М. Шахнович. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 430 с. 10 экз.
3. Самыгин С.И. Религия и политика [Текст]: учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям технического и

гуманитарного профиля / С.И. Самыгин, К.В. Воденко, В.Н. Нечипуренко. Ростов н/Д: Феникс, 2016. 286 с. 8 экз.

4. Апанасенок А.В. Религии народов мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Апанасенок. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2012. 208 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309995>; также 4 печатных экз.

5. Основы религиоведения [Текст]: учебник для студентов вузов / Ю.Ф. Борунков и др.; под ред. И.Н. Яблокова. Изд. 5-е, перераб. и доп. М.: Высшая школа, 2008. 568 с. 10 экз.

5.3. Периодические издания:

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология.

Право. Международные отношения

4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)

2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)

3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru HYPERLINK "<http://www.biblioclub.ru/>"u)

4. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

8.1 Перечень информационных технологий:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)

2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)

3 Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)

- 4 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
- 5 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
- 6 Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
- 7 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- 8 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
- 9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
- 10 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|----|---|--|
| 1. | Лекционные занятия. | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением. |
| 2. | Семинарские занятия. | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением. |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации. | Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет. |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация. | Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением. |
| 5. | Самостоятельная работа. | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |

5.3. Периодические издания:

12. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
13. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
14. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
15. Власть
16. Международная жизнь
17. Международные процессы
18. Полис (Политические исследования)
19. Политическая наука
20. Регионоведение
21. СОЦИС/ Социологические исследования
22. Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

5. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)

6. Российское образование. Федеральный образовательный портал.
(<http://www.edu.ru>)

7. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)

8. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений
(www.informuo.ru)

8.1 Перечень информационных технологий:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.3 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

11 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)

12 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)

13 Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)

14 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)

15 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
(<http://znanium.com/catalog.php>)

16 Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

17 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

18 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

19 Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
(www.studmedlib.ru)

20 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
(<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|-----|---|--|
| 6. | Лекционные занятия. | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением. |
| 7. | Семинарские занятия. | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением. |
| 8. | Групповые (индивидуальные) консультации. | Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет. |
| 9. | Текущий контроль, промежуточная аттестация. | Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением. |
| 10. | Самостоятельная | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный |

| | | |
|--|---------|---|
| | работа. | компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |
|--|---------|---|