

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б 1. Б 25. «История Кубани»

Объем трудоемкости (ОФО) : 2 зачетные единицы (72 ч, из них – 36 час аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; КСР-4, 31,8 часа самостоятельной работы)

Объем трудоемкости (ОЗФО) : 2 зачетные единицы (72 ч, из них – 18 час аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 10 ч.; 53,8 часа самостоятельной работы)

1.1 Цель дисциплины: «История Кубани» способствовать формированию в сознании обучающихся гражданской позиции, ценностных ориентаций и мировоззренческих принципов, основанных на знании достижений региональной истории и культуры. Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Кубани.

Задачи дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития «малой» Родины для формирования гражданской позиции;
- способствовать пониманию студентами субъективных и объективных факторов развития Кубани, роли личности в её истории, освоению основных событий;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по предметам «Кубановедение» и «Истории России» (базовый уровень).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ОК 2)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | основные этапы культурно-исторического развития края и его место в контексте отечественной и мировой истории | применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития края, устанавливать систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического формирования Кубани, как региона России. | навыками анализа культурно-исторического процесса, на Кубани, оценкой его ресурсов и потенциала для формирования гражданской позиции |

**Основные разделы дисциплины: Основные разделы дисциплины
(ОФО):**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Естественно-исторические условия края | 5,8 | 2 | 2 | - | 1,8 |
| 2. | Кубань в древности и раннем средневековье | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 3. | Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 4. | Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 5. | Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.) | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 6. | Кубань в 1920-1930-е гг. | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 7. | Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 8. | Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.) | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 9. | Краснодарский край на рубеже XX-XXI вв. | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| | КСР | 4 | | | | |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 71,8 | 18 | 18 | | 31,8 |

**Основные разделы дисциплины: Основные разделы дисциплины
(ОЗФО):**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Естественно-исторические условия края | 4,8 | | 1 | - | 3,8 |
| 2 | Кубань в древности и раннем средневековье | 8 | 1 | 1 | - | 6 |
| 3 | Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России. | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 4 | Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области | 8 | 1 | 1 | - | 6 |
| 5 | Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.) | 8 | 1 | 1 | - | 6 |
| 6 | Кубань в 1920-1930-е гг. | 8 | 1 | 1 | - | 6 |
| 7 | Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) | 11 | 1 | 2 | - | 8 |
| 8 | Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.) | 8 | 1 | 1 | - | 6 |
| 9 | Краснодарский край на рубеже XX-XXI вв. | 8 | 1 | 1 | - | 6 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 71,8 | 8 | 10 | | 53,8 |

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. История Кубани: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с

2. Хрестоматия по истории Кубани: [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др.; науч. ред. В. В. Касьянов ; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 399 с

Автор РПД Федина И.М.
Ф.И.О.