


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Иванов А.Г.  
2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.ДВ.01.02 «ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ»**

Направление подготовки/специальность 41.03.04 «Политология»

Направленность (профиль) / специализация «Российская политика»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Технология политического действия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):

Тимофеев В.В.,

преподаватель, канд. юрид. наук

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины «Технология политического действия» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 11 «04» мая 2017г.

Заведующий кафедрой

Юрченко В.М.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 06 «04» мая 2017г.

Председатель УМК факультета

Кимберг А.Н.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рецензент(ы):

Заместитель начальника управления по взаимодействию с институтами гражданского общества в департаменте внутренней политики администрации Краснодарского края

Т.Ю.Сигидина

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

способствовать политической социализации студентов, их способности анализировать политическую действительность, формирование у них практических навыков планирования и проектирования в политическом и социальном пространстве.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- изучить сущностные характеристики политических технологий и необходимость их применения;
- рассмотреть типы и виды политических технологий в современных условиях;
- изучить теоретические концепции и технологии государственного строительства и местного самоуправления;
- сформировать практические навыки политического анализа у студентов;
- изучить основные способы принятия политических решений в современных демократических политических системах;
- проанализировать методы анализа эффективности PR-кампаний политических партий в избирательных кампаниях;
- освоить технологии разработки стратегии избирательных кампаний.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Технология политического действия» относится к *вариативной* части, дисциплина по выбору учебного плана.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Технология политического действия» является дисциплиной по выбору учебного плана ООП бакалавриата «Политология» и ориентирована на формирование представлений о .

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Социология». Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы в следующих дисциплинах: «Политический анализ и прогнозирование», «Политические технологии в информационно-сетевом пространстве», «Социально-политическое программирование».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК)*:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.	основные научные идеи и факты, лежащие в основе современного политического анализа.	использовать социологические данные при анализе и прогнозировании политических и электоральных процессов. использовать современные технологии	навыками анализа и прогнозирования конкретных политических ситуаций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				планирования и проектирования в современном политическом и социальном пространстве.	

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>56,3</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
Занятия лекционного типа	18	18		-	-
Лабораторные занятия	-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36		-	-
				-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			
Проработка учебного (теоретического) материала	2	2		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	6	6		-	-
Реферат	4	4		-	-
Подготовка к текущему контролю	4	4		-	-
<b>Контроль:</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>			
Подготовка к экзамену	35,4	35,4			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>56,3</b>	<b>56,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
	Теоретические аспекты исследования роли СМИ в политических технологиях	36	8	16	-	26
	Роль СМИ в политических технологиях: прикладные аспекты анализа	36	10	20	-	28
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36	-	54

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические аспекты исследования роли СМИ в политических технологиях	Введение в курс «Технология политического действия». Политический анализ. Технологии государственного строительства. Технологии политического лидерства.	Устный опрос
2.	Роль СМИ в политических технологиях: прикладные аспекты анализа	Избирательные технологии и деятельность СМИ. Технологии создания и деятельности политических партий. Информационные технологии в современном российском обществе. Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах.	Реферат

#### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические аспекты исследования роли СМИ в политических технологиях	1. Введение в курс «Технология политического действия». 2. Политический анализ. 3. Технологии государственного строительства. 4. Технологии политического лидерства.	Устный опрос
2.	Роль СМИ в политических технологиях: прикладные аспекты анализа	1. Избирательные технологии и деятельность СМИ. 2. Технологии создания и деятельности политических партий. 3. Информационные технологии в современном российском обществе. 4. Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах.	Реферат

*\*Примечание авторов: «Темы лекций и семинаров пересекаются частично».*

### **2.3.3 Лабораторные занятия.**

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### **2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

*Курсовые работы не предусмотрены.*

## **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 10.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.
2	Реферат	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **3. Образовательные технологии.**

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют

докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

###### **Примерные вопросы для устного опроса:**

1. Массовые социологические опросы как инструмент политической технологии.
2. Рейтинг Президента как инструмент влияния на электоральное поведение (на примере выборов Президента РФ 2008 года).
3. Управление имиджем политического лидера в избирательной кампании.
4. Поведение лидера: социально-психологическая мотивация.
5. Основные принципы и стандарты оценки эффективности PR-технологий.
6. Сравнительный анализ роли общественного мнения в системе российской власти и во властных отношениях развитых демократических государств.
7. Современное состояние избирательного законодательства и его влияние на работу политического технолога в России.
8. Манипулирование общественным мнением: возможности и ограничения.
9. Организация работы избирательного штаба как технология.
10. Использование контрпропаганды в политической борьбе.

###### **Примерная тематика рефератов:**

1. Основные парадигмы объяснения электорального поведения в российской и зарубежной литературе.
2. Партогенез в России: тенденции и проблемы.
3. Специфика политической оппозиции в современной России.
4. Лоббизм как технология представительства интересов (зарубежный и российский опыт).
5. Современное состояние информационных технологий и их использование в политике.

##### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (экзамена).**

1. Манипуляция общественным сознанием в СМИ.
2. Информационные войны в современной России.
3. Роль СМИ в современном избирательном процессе в России.

4. Влияние СМИ на электоральное поведение избирателей.
5. Особенности политической рекламы в Интернете.
6. Технологии государственного строительства.
7. Технологии политического лидерства.
8. Избирательные технологии и деятельность СМИ.
9. Технологии создания и деятельности политических партий.
10. Технология политического действия в контексте политических и социокультурных преобразований.
11. Сущностные особенности технологии политического действия.
12. Теоретико-методологические подходы к исследованию технологического аспекта политического действия.
13. Понятия, структура и практическое содержание технологий политического действия.
14. Информационные технологии в современном российском обществе.
15. Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах.
16. Механизмы, приемы и техники, способствующие повышению эффективности политического действия.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Гапич А.Э., Лушников Д.А. Технологии цветных революций: [Электронный ресурс]: Монография. 2-е изд. М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014

2. Рябченко Н.А., Мирошниченко И.В. Институционализация публичной политики в online-пространстве современной России. Краснодар: Просвещение-Юг, 2012



3. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Аспект Пресс, 2012
4. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 «Политология». М.: Аспект Пресс, 2014

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Грачев М.Н. СМИ и социально-политические акторы: обобщенная модель взаимодействия // Моделирование в социально-политической сфере: научный альманах. 2007, № 1, С.78-93.
2. Дмитрачков И.В. Роль массмедиа и журналистики в пр-деятельности органов государственной власти// Политическая экспертиза, 2007, № 3. – С.22-28.
3. Лысенко Г.В. Взаимодействие власти и СМИ: стратегия и технологии ее реализации (региональный аспект) // Социологические исследования. 2008. № 4. С. 73-77.
4. Мухин Ю.И. Средства массовой брехни. ЭКСМО. М., 2008, 358 с.
5. Поцелуев С.П. Double binds, или двойные ловушки политической коммуникации//Полис. 2008, № 3. С.8-33.

### 5.3 Периодические издания:

1. Журнал Полис. Политические исследования <http://www.politstudies.ru/>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. - <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>
3. Социс. Социологические исследования. <http://www.socis.isras.ru/>
4. Журнал Власть <http://isras.ru/>

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

№	Ресурс	Электронный адрес
1.	Электронная библиотека НБ КубГУ	<a href="http://212.192.134.46/MegaPro/Web">http://212.192.134.46/MegaPro/Web</a>
2.	Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Сайт журнала «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	<a href="http://www.polit.msu.ru/vestnik/">http://www.polit.msu.ru/vestnik/</a>
4.	Сайт кафедры российской политики / МГУ имени М.В.Ломоносова (Факультет политологии МГУ)	<a href="http://polit.msu.ru/">http://polit.msu.ru/</a>

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

#### Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплине и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с

материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Мировая политика и международные отношения», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

#### **Методические рекомендации по написанию реферата:**

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

#### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену:**

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

– Программа для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	<a href="http://212.192.134.46/MegaPro/Web">http://212.192.134.46/MegaPro/Web</a>
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Электронная библиотечная система	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>

	"Юрайт"	ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	
5.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
6.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
7.	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	<a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>
8.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>

		массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт!	<a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>
10.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	<a href="http://lib.mylibrary.com">http://lib.mylibrary.com</a>
11.	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	<a href="http://www.lecturetorium.tv/">http://www.lecturetorium.tv/</a>
12.	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	<a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a>
13.	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>

		научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	
14.	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	<a href="http://infoneeds.kubsu.ru/">http://infoneeds.kubsu.ru/</a>
15.	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	<a href="http://docspace.kubsu.ru/">http://docspace.kubsu.ru/</a>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; MicrosoftOffice 2013; UserGate; StatisticaforWindowsv10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 405Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащённое презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; MicrosoftOffice 2013; UserGate; StatisticaforWindowsv10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 405Н, 418Н.
3.	Курсовое проектирование	Кабинет для выполнения курсовых работ - 238 ауд.
4.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 405Н, 418Н.
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 405Н, 418Н.

6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
----	------------------------	--