

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.06 Педагогика и психология ОФО

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 2 ч. КСР; 0,3 ч. ИКР; 16 ч. самостоятельной работы, 35,7 ч. контроль).

Цель дисциплины:

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «41.03.04 Политология (уровень бакалавриата)»

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о педагогике и психологии: их основных достижениях, проблемах и тенденциях развития;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование способности к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика и психология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП по направлению подготовки «41.03.04 Политология (уровень бакалавриата)»

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Педагогика и психология», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Философия» и «Социология».

Дисциплина «Педагогика и психология» предшествует изучению учебных дисциплин «Политическая психология», «Конфликтология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных/общепрофессиональных компетенций (ОК-6/ОПК-5).

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методологичес кие и теоретические основы психологии и педагогика, в том числе психологическ ие особенности личности, закономерност и межличностног о и межгруппового взаимодействи я, правила и техники конструктивног о общения; принципы и методы эффективной командной работы	анализировать психологические особенности личности; устанавливать и конструктивно развивать межличностные отношения; толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; использовать возможности педагогика и психологии для эффективного осуществления учебного процесса	понятийным аппаратом психологии и педагогика; практическим и навыками профессионал ьного общения, системой представлени й о динамике групповых процессов, навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессионал ьные и культурные различия.

2	ОПК-5	способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации.	основные достижения, проблемы и тенденции развития современной психологии и педагогики; особенности публичной речи, факторы успешного публичного выступления; сущность мотивации, социальную значимость будущей профессии	разрабатывать план и структуру своего выступления последовательно, грамотно и публично представлять свои знания; уметь развивать эффективное применение психологических знаний для решения задач личностного развития; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности	понятийным аппаратом психологии и педагогики навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичного выступления, навыками ведения дискуссии и полемики; способами совершенствования профессиональных знаний и умений; способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации.
---	-------	---	---	---	--

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в психологию	14	4	8	-	2
2	Психология личности	14	4	8	-	2
3	Психические процессы и состояния	8	2	4	-	2
4	Группы и групповое поведение	8	2	4	-	2

5	Основы общей педагогики	10	2	4	-	4
6	Теория обучения (Дидактика)	8	2	4	-	2
7	Теория воспитания	8	2	4	-	2
	Итого:		18	36	-	16

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Педагогика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.С. Подымова и др.; под общ. ред. В.А. Сластенина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 246 с. <https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFE80F1D25E>

2. Педагогика: учебник для студентов вузов / под ред. Л.П. Крившенко. М.: Проспект, 2012. 429 с. 250 экз.

3. Столяренко, А.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. 3-е изд., доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 543 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>

4. Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Гуревич. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 320 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117117&sr=1

Автор РПД: Марьяненко Д.А., канд. психол. наук, ст. преподаватель кафедры социальной психологии и социологии управления.