

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.02 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Объем трудоемкости дисциплины** для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм», ОФО: 4 зачетные единицы (144 часа, из них: 59,3 контактные часы (54 часа аудиторной работы); 49 часов самостоятельной работы; 35,7 часов контроль).

**Целью** освоения дисциплины «Прогнозирование туристско-рекреационной деятельности» является формирование у студента знаний основ методологии прогнозирования туристско-рекреационной деятельности, а также развитие навыков формирования на основе принципов планирования и прогнозирования программ развития туристско-рекреационной индустрии.

**Задачи дисциплины:**

- изучение методов, подходов и существующих моделей прогнозирования туристско-рекреационной деятельности;
- определение тенденций, особенностей в прогнозировании туристско-рекреационной деятельности;
- рассмотрение направлений оптимизации системы текущего и перспективного планирования в индустрии туризма;
- исследование перспектив развития туризма и его прогнозирование с учетом общественных, политических, социально-экономических процессов в стране и за рубежом.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Прогнозирование туристско-рекреационной деятельности» относится к вариативной части Блока 1 программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору. Она преподается на 3 курсе в 5 семестре. Данная дисциплина базируется на содержании таких дисциплин как «Туристское страноведение», «Информационные технологии в туристской индустрии», «Статистика туризма», «Технология и организация гостиничной деятельности» и др. Полученные в ходе освоения дисциплины знания и умения позволят студентам самостоятельно прогнозировать туристско-рекреационную деятельность, применять знания по оптимизации системы текущего и перспективного планирования и прогнозирования деятельности туристских предприятий на практике. Дисциплина «Прогнозирование туристско-рекреационной деятельности» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Создание проектов в туристской деятельности», «Инновации в туризме» и др.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Прогнозирование туристско-рекреационной деятельности»**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих *общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

- **ОПК-2** – способностью к разработке туристского продукта;
- **ПК-1** – владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме;
- **ПК-3** – готовностью к реализации проектов в туристской индустрии.

**Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Прогнозирование туристско-рекреационной деятельности»**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способностью к разработке туристского продукта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и этапы прогнозирования;</li> <li>– основные методы прогнозирования;</li> <li>– важнейшие показатели туристской деятельности, которые подлежат планированию и прогнозированию;</li> <li>– систему документации прогнозирования и планирования в туризме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов в туристской индустрии;</li> <li>– разрабатывать планы и прогнозы предприятий индустрии туризма с использованием современных компьютерных технологий для их успешной реализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии;</li> <li>– выполнением расчетов в ходе составления прогнозов и планов развития туристской деятельности, а также в ходе мониторинга этих показателей</li> </ul>
2	ПК-1	владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию прогнозирования и планирования в туристской деятельности;</li> <li>– базовые основы современных теорий планирования и прогнозирования применительно к предприятиям индустрии туризма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и следовать социально-экономические проблемы развития туристской деятельности;</li> <li>– использовать макроэкономические тенденции и показатели в прогнозировании и планировании деятельности туристского предприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнением расчетов в ходе составления прогнозов и планов развития туристской деятельности, а также в ходе мониторинга этих показателей</li> </ul>
3	ПК-3	готовностью к реализации проектов в туристской индустрии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные модели прогнозирования и планирования в туристской деятельности;</li> <li>– российский и международный опыт прогнозирования в туризме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать планы и прогнозы предприятий индустрии туризма с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>– использовать информационные и коммуникативные технологии для реализации туристского продукта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами прогнозирования и планирования туристской деятельности;</li> <li>– выполнением расчетов в ходе составления прогнозов и планов развития туристской деятельности, а также в ходе мониторинга этих показателей</li> </ul>

**Таблица 2 – Основные разделы дисциплины, ОФО 5 семестр**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1	История и основы прогнозирования и планирования	17	2	4	9
2	Методология прогнозирования и планирования	22	4	8	10
3	Информационная и статистическая база прогнозирования и планирования развития туризма в Российской Федерации и на региональном уровне	32	6	12	14
4	Планирование и прогнозирование деятельности предприятия	34	6	12	16
<i>Итого по дисциплине:</i>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>49</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Герасимов А.Н. Социально-экономическое прогнозирование: учеб. пособ. / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко, С.А. Молчаненко. – Ставрополь: СГАУ, 2017. – 144 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484948>.

2. Лукашин Ю.П. Прогнозирование социально-экономических процессов: учеб. пособ. / Ю.П. Лукашин. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 88 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472743>

3. Мешечкин В.В. Теория прогнозирования: учеб. пособ. / В.В. Мешечкин. – Кемерово: КГУ, 2016. – 88 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481570>.

4. Тарасов В.Л. Основы социально-экономического прогнозирования с применением Excel 2007 / В.Л. Тарасов. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. – 196 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277056>.

5. Шарипов Т.Ф. Планирование на предприятии: учеб. / Т.Ф. Шарипов. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 266 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270265>.

Автор РПД канд. геогр. наук, доцент



подпись

Т.А. Волкова