

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Воспитательная деятельность в дошкольном учреждении»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 32,3 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 28 ч.; 67 часов самостоятельной работы, икр 0,3, контроль 8,7 ч.)

Цель дисциплины:

подготовить обучающихся к деятельности по управлению, организации и осуществлению воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации.

Задачи дисциплины:

- способствовать освоению знаний о современных тенденциях организации воспитательно-образовательного процесса в системе дошкольного образования, о методах, содержании, организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации.

- формировать умения моделировать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с возрастными психофизиологическими закономерностями развития детей, их индивидуальными возможностями, потребностями и интересами.

- развивать профессиональные качества управления деятельностью педагогов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Воспитательная деятельность в дошкольном учреждении» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока1 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9; ПК-18.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	Закономерности развития дошкольной организации особенности ее управленческого процесса и инновационные технологии методического менеджмента, требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности в детском саду и критерии оценки ее качества	Изучать, организовывать и оценивать образовательную деятельность в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и порядком осуществления организации образовательной деятельности согласно ООП	Способностью моделировать и реализовывать модели организации образовательного процесса в т.ч. и процесса адаптации детей к детскому саду
2.	ПК-18	готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности	Приемы создания команды и способы организации ее работы, направленные на повышение качества воспитательной деятельности с	Четко ставить управленческие, методические и исследовательские задачи; Определять их содержание и способы их реализации в коллективе;	Способами методического управления по совершенствованию педагогического мастерства

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			детьми в детском саду; признаки инновационной деятельности и особенности экспериментальной работы в ДОУ	распределять кадровый потенциал в коллективе и использовать его возможности	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	Воспитательная деятельность в дошкольном учреждении как система организации жизни и деятельности детей в ДОУ	53,3	2	14	0,3	37
2	Организация воспитательной деятельности в разных возрастных группах ДОУ	46	2	14		30
3	Экзамен	8,7				
4	<i>Всего:</i>	108	4	28	0,3	67

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов. 2-е изд. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. С

о Социология воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08228-9.

ц
е
в
о
й
.

Автор РПД к. пед. н., доцент

Р.И. Соленова

-
С
П
б
:
:

П
и
т
е
р
.