

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.01 Организация воспитательно-образовательного процесса
в дошкольном учреждении

по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
(степень магистр);

Тип программы Академическая **ЗФО**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них -18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 часа, практических 16 часов, самостоятельной работы 81 час)

Цель дисциплины:

Готовить магистрантов к методической деятельности по управлению педагогическим коллективом в вопросах реализации задач осуществления образовательного процесса в дошкольной организации.

Задачи дисциплины

1. Способствовать ознакомлению магистрантов с современными тенденциями развития системы дошкольного образования, с функциями методического управления в системе дошкольного образования.

2. Формировать готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системой.

3. Обеспечивать овладение умениями организовывать командную работу для решения задач развития дошкольной организации, умениями мотивировать и управлять экспериментальной работой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина *Б1.В.ДВ.03.01* «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении» относится к Блоку Базовой части «Дисциплин по выбору» и способствует не только освоению представлений об организации образовательной работы в ДО, но является основанием для таких дисциплин профессионального цикла, как «Современные методики и технологии организационной деятельности», «Становление профессионального мастерства педагога дошкольного учреждения» и др., овладению практическими умениями проектирования распорядка, организации педагогической деятельности в период адаптации ребенка к ДО, способами мотивации детей дошкольного возраста к различным видам деятельности.

Организация образовательного процесса предполагает освоение и применение умений методически грамотно управлять организацией разных видов деятельности и жизнедеятельности детей в режимных моментах в соответствии с распорядком дня на основании знания всех компонентов педагогического процесса: задач, программ, способов, средств, условий и др.

Для изучения дисциплины также необходимы знания в объёме общепрофессиональных дисциплин, обязательных по ФГОС и вариативных в учебном плане ООП.

Материал курса расширяет и углубляет представления о специфике образовательной деятельности в детском саду. Формирует творческий подход к проектированию и организации жизнедеятельности детей, образовательной среды и методике педагогического взаимодействия с детьми в разных возрастах дошкольного детства.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

Таблица 1

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|----|--------------------|---|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-14 | Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы | закономерности развития дошкольной организации, особенности ее управленческого процесса и инновационные технологии методического менеджмента; требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности в детском саду и критерии оценки ее качества | изучать, организовывать и оценивать образовательную деятельность в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – общеобразовательной программе дошкольного образования | способностью моделировать и реализовывать модели организации образовательного процесса, в т.ч. и процесса адаптации детей к детскому саду в соответствии с особенностями дошкольной организации (виды групп, особенности здоровья детей, кадровый потенциал, научно-методическое и материально-техническое обеспечение, природные ре- |

| | | | | | |
|----|-------|---|---|---|--|
| | | | | | сурсы) |
| 2. | ПК–15 | Готовность организовать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы | – приемы создания команды и способы организации ее работы, направленные на повышение качества образовательной деятельности с детьми в детском саду; – признаки необходимости инновационной деятельности и особенности организации экспериментальной работы в детском саду. | – четко ставить управленческие методические и исследовательские задачи; – определять содержание и способы их реализации в коллективе; – распределять кадровый потенциал команды и использовать его возможности. | – умениями методического управления по совершенствованию профессионального мастерства педагогов системы дошкольного образования. |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.). Их распределение представлено в таблице для студентов **ЗФО**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | |
|--|-------------|-----------------|-----------|--|
| | | С 1 | С 2 | |
| Всего: | 108 | 36 | 72 | |
| Контактная работа, в т.ч.: | 16,3 | 8 | 8,3 | |
| В том числе: | | | | |
| Занятия лекционного типа | 2 | 2 | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 14 | 6 | 8 | |
| | | | | |
| Иная контактная работа: | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | 0,3 | |
| Самостоятельная работа в том числе: | 83 | 28 | 55 | |
| <i>Курсовая работа</i> | ✓ | | | |
| <i>Проработка учебного (теоретического) мате-</i> | 39 | 6 | 33 | |

| | | | | | |
|--|--------------------------|-------------|----|-----|--|
| <i>риала Подготовка к текущему контролю</i> | | | | | |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | | 22 | 10 | 12 | |
| <i>Реферат</i> | | 12 | 8 | 4 | |
| <i>Подготовка к текущему контролю</i> | | 10 | 4 | 6 | |
| Контроль | | 8,7 | | 8,7 | |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | 36 | 72 | |
| | в т.ч. конт. раб. | 16,3 | 8 | 8,3 | |
| | зач. ед. | 3 | | | |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам учебной дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (для студентов ЗФО)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|-----------|-----------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | СРС |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Воспитательно-образовательный процесс детского сада как система организации жизни и деятельности детей в детском саду. | 20 | 2 | 2 | 16 |
| 2. | Организация адаптации детей к детскому саду. | 16 | | 2 | 14 |
| 3. | Своеобразие организации педагогического процесса в разных возрастных группах. | 18 | | 2 | 14 |
| 4. | Технологии организации ОП в ДОУ | 14 | | 2 | 12 |
| 5. | Развивающая среда детского сада как условие организации ОП в детском саду. | 14 | | 2 | 12 |
| 6. | Управление организацией образовательного процесса в ДО. | 17 | | 2 | 13 |
| 7. | Экзамен | 9 | | | |
| 8. | Всего: | 108 | 2 | 14 | 83 |

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, дискуссия, кейс-анализ, деловая игра, защита рефератов, контрольные вопросы и др.

Курсовые работы :*не предусмотрены*
Форма проведения аттестации: *экзамен*

Основная литература

1. Багаутдинова С.Ф., Корнилова К.В. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении: учеб.-метод. комплекс. Издательство "ФЛИНТА" 2015 https://e.lanbook.com/book/70312#book_name
2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. СПб., 2016.
3. Багаутдинова С.Ф., Корнилова К.В. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении: учеб.-метод. комплекс. Издательство "ФЛИНТА" 2015 https://e.lanbook.com/book/70312#book_name
4. Моделирование методической работы дошкольной образовательной организации в условиях инновационной деятельности. 2016.
<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/307805/#1>
5. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования / Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 www.consultant.ru

Авторы:

Приходько Елена Гавриилловна, к.п.н.,
доцент кафедры дошкольной педагогики
и психологии

Обухова Диана Валерьевна, главный
специалист-эксперт отдела контроля ка-
чества
Управления по надзору и контролю в
сфере
образования Минобрнауки МП КК
2016



