

АННОТАЦИЯ
 дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 ПСИХОЛОГИЯ САМОРАЗВИТИЯ
 Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 ч., из них – 16,3 ч. аудиторной нагрузки; 83 ч. самостоятельной работы, 8,7 – экзамен)

Цель дисциплины: обеспечить эффективное освоение магистрантами основных классических теорий психического саморазвития человека, тенденций современного развития и изучение дискуссионных проблем психологии развития как науки.

Задачи дисциплины:

- активизировать изучение магистрантами методологических, методических и понятийных основ психологии развития. Ввести в основные проблемы данной отрасли психологической науки.
- формировать представления о периодизационном подходе к анализу возрастного развития.
- формировать умения анализировать основные теории психического развития человека, разработанные в зарубежной и отечественной психологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.ДВ.02.02 дисциплин по выбору ООП ВО.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Психология детей дошкольного возраста», «Специальная психология и коррекционная педагогика», в результате изучения, которых студент должен быть ознакомлен с системой психологических процессов.

Дисциплина имеет тесные связи с такими учебными предметами, как «Психологическая защита детей и ее коррекция», «Становление профессионального мастерства педагога дошкольного учреждения», «Современные методы диагностики в дошкольном образовании».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-3; ПК-9).

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся	принципы исследовательской работы обучающихся	руководить исследовательской работой обучающихся	методами руководства исследовательской работой обучающихся
3.	ПК-9	способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий	формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий	проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий	методы проектирования формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта		технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психология самопознания	25	2	2	0,3	21
2.	Психология саморазвития	25	-	4		21
3.	Психолого-педагогическая поддержка самопознания и саморазвития	25	-	4		21
4.	Профессиональное самопознание и саморазвитие педагога	24	-	4		20
	<i>Промежуточный контроль (экзамен)</i>	8,7	2	14	0,3	83
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108				

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Основная литература:

1. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9979-2. <https://biblio-online.ru/book/59B4645D-07A3-40E7-A05E-F074CE92B797/psihologiya-samorazvitiya>

2. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08583-9. <https://biblio-online.ru/book/6B9CA1C5-2CD1-4553-B71C-BEECC034E904/praktikum-po-psihologii-lichnosti>

3. Социальная психология развития в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Толстых [и др.] ; под ред. Н. Н. Толстых. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 216 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7775-2. <https://biblio-online.ru/book/79983E4F-C792-435C-BAD0-D56BD8AE625C/socialnaya-psihologiya-razvitiya-v-2-ch-chast-1>

4. Социальная психология развития в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Толстых [и др.] ; под ред. Н. Н. Толстых. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7776-9. <https://biblio-online.ru/book/F06F350E-ED90-45BC-80C2-423F4A64ED8C/socialnaya-psihologiya-razvitiya-v-2-ch-chast-2>

Автор _____ Рослякова Н.И.