

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 ч., из них – 16,3 ч. аудиторной нагрузки; 83 ч. самостоятельной работы, 8,7 – экзамен)

Цель дисциплины: обеспечить эффективное освоение магистрантами основных классических теорий психического развития человека, тенденций современного развития и изучение дискуссионных проблем психологии развития как науки.

Задачи дисциплины:

– активизировать изучение магистрантами методологических, методических и понятийных основ психологии развития. ввести в основные проблемы данной отрасли психологической науки.

– формировать представления о периодизационном подходе к анализу возрастного развития.

– формировать умения анализировать основные теории психического развития человека, разработанные в зарубежной и отечественной психологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.ДВ.02.01 дисциплин по выбору ООП ВО.

Данная дисциплина «Психология развития» включена в вариативную часть дисциплин профессионального цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплины базовой части «Инновационные процессы в образовании» и дисциплины вариативной части профессионального цикла «Специальная психология и коррекционная педагогика», «Психология саморазвития» и др.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «дисциплин модуля «Психология детей дошкольного возраста», «Психология и педагогика организаторской деятельности» а также для последующего прохождения студентами всех видов практик и подготовки к итоговой государственной аттестации.

Материал курса расширяет и углубляет представления об отечественных и зарубежных теориях развития человека. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства психолога.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-3; ПК-9).

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся	принципы исследовательской работы обучающихся	руководить исследовательской работой обучающихся	методами руководства исследовательской работой обучающихся
3.	ПК-9	способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-	формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных	проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-	методы проектирования формы и методы контроля качества образования, различные виды

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	материалов, в том числе с использованием информационных технологий	измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет возрастной психологии. Теоретические и практические задачи психологии развития	25	2	2	0,3	21
2.	Основные концепции психического развития человека в онтогенезе в зарубежной психологии	25	-	4		21
3.	Основные закономерности психического развития человека в онтогенезе в российской психологии	25	-	4		21
4.	Онтогенетическое психическое развитие человека: возрастные ступени	24	-	4		20
	<i>Промежуточный контроль (экзамен)</i>	8,7	2	14	0,3	83
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108				

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Основная литература:

1. *Елисеев, О. П.* Практикум по психологии личности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08583-9. <https://biblio-online.ru/book/6B9CA1C5-2CD1-4553-B71C-BEECC034E904/praktikum-po-psihologii-lichnosti>

2. Социальная психология развития в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Толстых [и др.] ; под ред. Н. Н. Толстых. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 216 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7775-2. <https://biblio-online.ru/book/79983E4F-C792-435C-BAD0-D56BD8AE625C/socialnaya-psihologiya-razvitiya-v-2-ch-chast-1>

3. Социальная психология развития в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Толстых [и др.] ; под ред. Н. Н. Толстых. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7776-9. <https://biblio-online.ru/book/F06F350E-ED90-45BC-80C2-423F4A64ED8C/socialnaya-psihologiya-razvitiya-v-2-ch-chast-2>

Автор _____ Рослякова Н.И.