

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Авторские методики и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12 часа аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 10 ч.; ИКР - 0,2 ч., 56 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

развитие у студентов профессионального мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности в области дошкольного образования, формирование знаний и умений в области применения авторских методик и технологий в процессе обучения и воспитания дошкольников, а также личностно-профессиональные качества, профессиональные позиции.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретико-методологические основы деятельности специалистов в области обучения и воспитания детей дошкольного возраста,
- раскрыть современные методы, технологии обучения и воспитания дошкольников,
- познакомить с инновационными технологиями в области дошкольного образования,
- сформировать способность к анализу педагогического опыта и педагогических ситуаций в воспитательно-образовательной системе дошкольного образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина (Б1.В.ДВ.01.01) «Авторские методики и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.1 вариативной части Блока1 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-10

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	-готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	- основные направления и перспективы развития педагогической науки;	- анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы к организации педагогического процесса на этапе дошкольного образования;	- авторскими педагогическими и технологиями и методическими системами обучения дошкольников;
2	ПК-10	-готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	-отечественные и зарубежные педагогические теории, методики, технологии воспитания и обучения дошкольника;	- прогнозировать развитие методических систем и технологий дошкольного воспитания и образования;	- способностью теоретического обобщения передового опыта обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
			-теоретико-методологические основы теории, авторские методики и технологии дошкольного образования;	- осуществлять анализ инновационной и экспериментальной деятельности в	- способностью использования авторских технологий в области

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			- сущность, структуру, специфику реализации компонентов педагогического процесса образования детей дошкольного возраста; - авторские технологии обучения и воспитания дошкольников.	области дошкольного образования; - конструировать содержание, методы и организационные формы образования дошкольников.	обучения и воспитания дошкольников

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Становление систем дошкольного образования в России и за рубежом: история и современность	26	2	4		20
2.	Актуальные проблемы частных методик дошкольного образования	36		6		30
3.	Составление терминологического словаря Зачёт:	6 4				6
	Итого:	72	2	10		56

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Головнева, Е. В. Теория и методика воспитания [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Е. В. Головнева. - Изд. 2-е. - М. : Высшая школа, 2009. - 256 с. - Библиогр. : с. 245-250. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785060061581 (10 экз.)

2. Комарова, Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании [Электронный ресурс] / Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Туликов. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 128 с. - [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213097](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213097)

3. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. - М. : Юрайт, 2018. - 434 с. - <https://biblio-online.ru/book/2545BE2C-C1D0-4EDC-B6BD-E0BA14BC2558>.

Автор РПД к. пед. н., доцент Р.И. Соленова