

АННОТАЦИЯ

дисциплины « Методики обучения технологии здорового образа жизни»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 22 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 18 ч.;ИКР-0,3ч., 77ч. самостоятельной работы, форма контроля – экзамен 8,7 ч.)

Цель дисциплины:

ознакомление магистров с основами обеспечения охраны жизни, сохранения и укрепления (воссоздания) здоровья детей дошкольного возраста, систематизированных знаний в области формирования здорового образа жизни дошкольника и навыках обеспечения адаптационных возможностей организма к условиям обитания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистров с нормами физиологических показателей здорового организма детей дошкольного возраста;
- раскрыть причины возникновения наиболее распространенных соматических и инфекционных заболеваний;
- развить у магистров способность ориентироваться в основах методов и способов профилактики инфекционных заболеваний;
- сформировать у магистров представление об эффективных признаках неотложных состояний, причин и факторах их вызывающие;
- обеспечить медико-профилактические технологии в дошкольном образовательном учреждении.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б 1. В.07.01 «Методики обучения технологии здорового образа жизни» относится к вариативной части Блока 1.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-11

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 2. | ПК-11 | Готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий, и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | современные технологии методические модели, методики, технологии и приемы обучения, анализируя результаты образовательного процесса используя и осуществляя в ДОУ | использовать современные осуществлять методические модели, методики, технологии и приемы обучения, анализируя результаты образовательного процесса в ДОУ | современными технологиями и способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной деятельности |

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|--------------|--|------------------|-------------------|-----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Самостоят. работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| № | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Особенности детей раннего и дошкольного возраста. Использование природных | 23 | 1 | 4 | 18 |
| 2. | Профилактика болезней детей и первая помощь при несчастных случаях и | 24 | 1 | 4 | 19 |
| 3. | Меры, предупреждающие болезни и несчастные случаи в дошкольных учреждениях. | 25 | 1 | 4 | 20 |
| 4. | Особенности и гигиена опорно-двигательного аппарата ребенка. Особенности и гигиена органов дыхания и голосового аппарата. | 27 9 | 1 | 6 | 20 |
| 5. | <i>Итого:</i> | 108 | 4 | 18 | 77 |

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. – 4-е изд., пераб. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2010. – 560 с.

2. Калюжный Е.А., Маслова В.Ю., Михайлова С.В., Ниретин Н.И., Напреев С.Г., Пищаева М.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие. - Арзамас: АГПИ, 2011. – 284 с.

3. Пищаева М.В., Денисова С.В. Здоровьесберегающее воспитание дошкольников: уч.пособие для студ.пед.вузов/ АГПИ им.А.П.Гайдара. – Арзамас: АГПИ, 2012. – 604 с.

Автор РПД канд. пед. н., доцент Д.А. Кураева