

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Содержание воспитания в ДОУ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18,2 ч. контактные часы: аудиторные часы-18 ; 50 часов самостоятельной работы, контроль-3,8 ч.)

Цель дисциплины: изучения дисциплины является ознакомление магистров с основами современного воспитания в дошкольных образовательных учреждениях, в рамках системного подхода, рассмотреть закономерности развития взаимоотношений в семье, освоить методы психологической и педагогической помощи семье в воспитании детей.

Задачи дисциплины: - Ознакомить магистров с основами системного подхода воспитания в дошкольном учреждении;

познакомить магистров с теоретическими и методическими основами организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ в соответствии с современными требованиями общества;

раскрыть особенности воспитания ребенка в дошкольном образовательном учреждении, изучить родительские установки стратегии и стили воспитания.

развить у магистров способность ориентироваться в основах семейного воспитания в проблемах и трудностях семейного воспитания дошкольников: социокультурных, психологических, педагогических;

дать представление о специфике различных аспектов деятельности воспитания в дошкольном учреждении.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Психологическая защита детей и ее коррекция», «Инновации в дошкольном образовании», «Становление профессионального мастерства педагога дошкольного учреждения», «Основы саморазвития педагога дошкольного учреждения», «Современные воспитательные технологии», «основы саморазвития педагога дошкольного учреждения» в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с содержанием воспитания в дошкольном образовательном учреждении.

Дисциплина имеет тесные связи с такими учебными предметами, как «Психологическая защита детей и ее коррекция», «Инновации в дошкольном образовании», «Становление профессионального мастерства педагога дошкольного учреждения», «Основы саморазвития педагога дошкольного учреждения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики. (ПК-2);

- Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов. (ПК-8).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики	Уметь формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной деятельности ДОУ	Владеть способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной деятельности
2	ПК-8	Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.	Принимать участие в организации сотрудничества обучающихся в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	Уметь проектировать новое учебное содержание, технологии и методики обучения	Владеть способами и диагностикой и научно-исследовательской деятельности в процессе реализации поставленных магистрантам задач в ДОУ

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в В семестре (для студентов ОЗО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1.	24		4		20
	Модуль 2.	18		4		14
	Модуль 3.	24	2	6		16
	контроль	3,8	2			
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	14		50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Дошкольная педагогика. Теория воспитания: учеб. пособие для студ. учрежд. в высш. проф. образования/Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева.-3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.-208с.
2. Методика воспитательной работы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед./Л.К.Гребенкина, Е.М. Аджиева, О.В.Еремкина и др.; под ред. В.А.Сластенина.-7-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2009.
3. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.-СПб.: Питер, 2014.

Дополнительная литература

1. Бондаревская Е.В. Феноменологический анализ современных концепций воспитания // Теоретико-методологические проблемы современного воспитания: сб. научных трудов.- Волгоград, 2004.
2. Буре Р.С. Когда обучение воспитывает: методическое пособие.-СПб., 2002.
3. Головнева Е.В. Теория и методика воспитания.-М., 2006.
4. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: учебное пособие.-М., 2008.
5. Емельянова И.Н. Теория и методика воспитания: учебное пособие.-М., 2008.
6. Педагогика / под ред. П.И. Педкасистого.-М., 2003.
7. Питюков В.Ю. Основы педагогической технологии.-М., 1997.

Интернет-ресурсы

1. Российская национальная библиотека <http://ar.nlr.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru:8101>
4. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) <http://www.inion.ru/index.php>
5. Всероссийский институт научно-технической информации (ВИНИТИ) <http://www.viniti.ru>

Интернет-ресурсы

1. Российская национальная библиотека <http://ar.nlr.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru:8101>
4. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) <http://www.inion.ru/index.php>
5. Всероссийский институт научно-технической информации (ВИНИТИ) <http://www.viniti.ru>
6. Государственная научная педагогическая библиотека (ГНПБ) им. Ушинского <http://www.gnpbu.ru>
7. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
9. Библиотека Российской академии наук <http://www.csa.ru>

Программное обеспечение

Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint.

Автор РПД

М.С.Голубь