

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Современные воспитательные технологии»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 16 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 12 ч.; ИКР-0,3ч.; 47 часов самостоятельной работы, форма контроля – 8,7 ч.)

Цель дисциплины:

ознакомление магистров с основами современных воспитательных технологий в дошкольных образовательных учреждениях, в рамках системного подхода, рассмотреть закономерности развития взаимоотношений в семье, освоить методы психологической и педагогической помощи семье в воспитании детей.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистров с основами системного подхода в описании семьи, ее психологическими и педагогическими функциями;
- познакомить магистров с теоретическими и методическими основами организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ в соответствии с современными требованиями общества;
- раскрыть особенности воспитания ребенка в семье, изучить родительские установки стратегии и стили воспитания.
- развить у магистров способность ориентироваться в основах семейного воспитания в проблемах и трудностях семейного воспитания дошкольников: социокультурных, психологических, педагогических;
- дать представление о специфике различных аспектов деятельности технологии воспитания .

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.06.01 «Современные воспитательные технологии дошкольного образования» относится к вариативной части Б1.В.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики	формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной деятельности ДОУ	способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной деятельности.
2.	ПК-12	Готовность к систематизации обобщению и распространению	организацию сотрудничества обучающихся в воспитательно-образовательном	проектировать новое учебное содержание, технологии и методики обучения	способами и диагностиками научно-исследовательской деятельности в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.	процессе ДОУ		процессе реализации поставленных задач в ДОУ

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоят. работа
			Л	ПЗ	
№	2	3	4	5	6
1.	Родительство как социокультурный феномен	13	1	2	10
2.	Влияние личности родителей на воспитание детей.	13	1	2	10
3.	Родительские установки, стратегии, стили воспитания	16	2	4	10
4.	Технологии эффективного взаимодействия детей и родителей. Модели семейного воспитания	21		4	17
	Зачёт:	4			
5.	<i>Итого:</i>	72	4	12	47

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования//<http://standart.edu.ru>
2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения/под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2014.

Автор РПД к. пед. н., доцент М.С. Голубь