

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Современные методики и технологии организационной деятельности»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы ( 72 часа, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; ИКР-0,2ч., 56 часа самостоятельной работы, контроль - 3,8 ч.)

### Цель дисциплины:

формирование целостного представления сущности организационной деятельности в современных социально-экономических условиях.

### Задачи дисциплины:

- развить интерес у магистров к организационной деятельности;
- сформировать целостное представление об организационной деятельности в сфере дошкольного образования;
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления последующих курсов управленческой направленности;
- развить основные организационные умения: планировать, делегировать, руководить и контролировать деятельность образовательной организации;

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина (Б1. В. 04.02) «Современные методики и технологии организационной деятельности» относится к дисциплинам (Б1.В.0.4) Модуля 2. «Менеджмент в дошкольном образовании» вариативной части Блока 1 учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-14, ПК-15

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-14	Готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.	закономерности развития дошкольной организации, особенности ее управленческого процесса и инновационные технологии методического менеджмента; требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности в детском саду и критерии оценки ее качества	изучать, организовывать и оценивать образовательную деятельность в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – общеобразовательной программе дошкольного образования	способностью моделировать и реализовывать модели организации образовательного процесса, в т.ч. и процесса адаптации детей к детскому саду в соответствии с особенностями дошкольной организации (виды групп, особенности здоровья детей, кадровый потенциал, научно-методическое и материальное обеспечение, природные ресурсы)
2.	ПК-15	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную	– приемы создания команды и способы организации ее работы, направленные на повышение качества образовательной деятельности с детьми в детском саду; – признаки необходимости	– четко ставить управленческие методические и исследовательские задачи; – определять содержание и способы их реализации в коллективе;	– умениями методического управления по совершенствованию профессионального мастерства педагогов системы дошкольного образования.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельность, реализации экспериментальной работы	инновационной деятельности и особенности организации экспериментальной работы в ДОО.	– распределять кадровый потенциал команды и использовать его возможности.	

### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоят. работа
			Л	ПЗ	
1.	Введение в предмет. Организационная деятельность как общая функция менеджмента ДОО	16	2	2	12
2.	Методы менеджмента как результат выполнения функций организационной деятельности	22	2	2	18
3.	Технологии современной организационной деятельности в ДОО	14		2	12
4.	Основные показатели эффективности организационной деятельности в ДОО.	16		2	14
5.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8			
6.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
7.	<i>Итого:</i>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>

**Курсовые проекты:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Арон, И. С. Психология развития профессионала [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Арон. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 164 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476163>.

2. Сергеева, В. П. Проектно-организаторская функция воспитательной деятельности учителя (теория и методика) [Электронный ресурс] : монография / Сергеева В. П. - 2-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 128 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754584>.

Автор РПД: к. пед. н., доцент Р.И. Соленова