

АННОТАЦИЯ

дисциплины «**Специальная психология и коррекционная педагогика**»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; ИКР-0,2ч., 56 часов самостоятельной работы, форма контроля – зачёт 4 ч.)

Цель дисциплины:

изучение основных, базовых принципов и методологических проблем специальной психологии и коррекционной педагогики.

Задачи дисциплины:

- знакомство с теоретико-методологическими основами специальной психологии и коррекционной педагогики;

- формирование у студентов личностной готовности к работе с детьми, имеющими проблемы в развитии и стремления к получению знаний по оказанию коррекционной помощи;

- обучение использованию полученных знаний в профессиональной деятельности при прохождении учебной практики и в будущей трудовой деятельности в системе социальных институтов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Специальная психология и коррекционная педагогика» (Б1.В.03.02) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	-способность к самостоятельному у освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;	особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья разного типа; теоретико-методологические основы специальной психологии и коррекционной педагогики;	организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития; организовать сов местную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями;	личностной готовностью к работе с детьми, имеющими проблемы в развитии, т.е. способностью контролировать стабильность своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ и их родителями;
2.	ПК-6	-готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.	коррекционные образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья разного типа	реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	навыками по оказанию коррекционной помощи; навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности при прохождении практики и в будущей трудовой деятельности в системе социальных институтов

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие проблемы специальной психологии		2	2		16
2.	Коррекционная (специальная) педагогика, особенности развития аномального ребенка, особенности лиц с нарушением умственного развития, проблемы нарушения речи, проблема нарушения слуха, проблемы нарушения зрения, социально-психологические проблемы поведенческих нарушений, психический дизонтогенез, профилактика и коррекция нарушений психического развития.		2	6		26
3.	Составление терминалогического словаря					14
	<i>Всего:</i>	72	4	8		56

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Охрана психического здоровья : учеб. пос. для студентов вузов. - М.: Академия, 2014. - 266 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр. в конце приложения. - ISBN 5769517263

2. Менделевич В. Д. Психология девиантного поведения : учеб. пос. - СПб.: Речь, 2010. - 444 с. - (Современный учебник). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 592680387X : 268.00.

3. Креативная педагогика: методология, теория, практика / под ред. В. В. Попова, Ю. Г. Круглова. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 319 с. - Библиогр.: с. 298-308. - ISBN 9785996311255: 246.00.

4.1275. Период изд. «Специальная психология» - 2010,2011.– б-ка КубГУ

Автор РПД к. пед. н., доцент З.И. Цику