

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.Б.05. «Деловой иностранный язык»**  
**Направление 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**Магистерская программа: Среднее образование/Высшее образование/Дошкольное образование/Начальное образование**

**Общая трудоемкость:** 3 зачетные единицы (108 часов, в том числе контактная работа 28,4 ч, их них лабораторные 28 ч; ИКР 0,4 ч; СРС – 80 ч; зачет в 9-м семестре (1 з.е.); зачет - в семестре А (2 з.е.)

**Цель дисциплины:** создание условий для совершенствования личности магистранта, способной осознанно и мотивированно развивать коммуникативную компетенцию для осуществления иноязычного культурного и профессионального общения; формирование навыков чтения разных видов и смысловой обработки (реферативного перевода, аннотирования) иноязычных текстов по специальности для использования английского языка в процессе профессиональной деятельности, как в родной стране, так и на международном уровне, в познавательной деятельности и для межличностного общения

**Задачи дисциплины:**

Главными задачами обучения являются:

- подготовка специалиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления профессиональной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, - специалиста, приобщенного к науке и культуре страны изучаемого языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности;
- развитие и совершенствование коммуникативных компетенций, предполагающих умение получать, перерабатывать и передавать информацию на уровне грамматически и лексически правильно оформленной беглой речи в широком диапазоне тем повседневного, профессионального и социокультурного общения;
- создание благоприятных условий для развития критического мышления, необходимого для творческой профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.5 «Деловой иностранный язык» относится к базовой части обязательных дисциплин ООП ВО. Данный курс предназначен для магистрантов Кубанского государственного университета ФППК направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Языковой материал имеет социокультурную и профессиональную направленность, является репрезентативным с точки зрения лексики и грамматики, дает возможность создать мотивацию обучения. Основу заданий комплексного характера составляют коммуникативные упражнения, рассчитанные на применение различных форм высказывания. В процессе обучения предполагается формирование коммуникативных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального общения.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1 (Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<u>ОПК-1</u>	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском	способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы	осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и	особенностями устной и письменной коммуникации на английском

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		языках для решения задач профессиональной деятельности	эффективного научно-профессионального общения на английском языке, законы риторики и требования к публичному выступлению	письменной формах на русском и английском языке для решения задач профессиональной деятельности; реферировать научную литературу на английском языке при условии соблюдения научной этики и авторских прав	языке в учебной и профессиональной деятельности;

### Содержание и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9	А		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
Занятия лекционного типа					-
Лабораторные занятия	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)					-
					-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,4</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>80</b>	<b>22</b>	<b>58</b>		
Выполнение индивидуальных заданий	50	10	40		-
Разработка постерной презентации	20	10	10		
Подготовка к текущему контролю	10	2	8		-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>28,4</b>	<b>14,2</b>	<b>14,2</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые во 9-м семестре и семестре А (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Реферативный перевод		-		10	40
	Чтение (ознакомительное, поисковое)		-		8	20
	Устное деловое общение		-		6	10
	Письменное деловое общение		-		4	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		0		28	80

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Интерактивные образовательные технологии** широко используются для проведения проведения занятий:

- проектная методика;
- обучение в сотрудничестве;
- технология флиппового обучения;
- технологии инклюзивного образования;
- интернет-технологии (тестирование в режиме онлайн, работа с интернет-программами), электронная почта для рассылки дополнительного материала для аудиторной и самостоятельной работы.

Все выше перечисленные технологии помогают реализовать лично-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей студентов, их уровня обучения и склонностей. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты и личного кабинета на сайте [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru).

**Вид аттестации:** зачет (9 семестр, семестр А)

#### **Основная литература:**

1. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Киев: Логос, 2008. -352 с.
2. Гаудсварт Г. Английский язык для делового общения – М., 2007. -140с.
3. Петроченков А. Деловой английский. – М., 2009. 416 с.

Авторы:

Беляк Н.Б., ст. преподаватель кафедры английской филологии КубГУ  
Волкодав Т.В., к.ф.н., доцент кафедры английской филологии КубГУ