

АННОТАЦИЯ
программы государственной итоговой аттестации бакалавров по направлению
подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
направленности (профиля) «Начальное образование. Дошкольное образование»

Цель государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности (профиля) «Начальное образование. Дошкольное образование» требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

К защите ВКР допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по основной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Начальное образование. Дошкольное образование».

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа подготовки, должен продемонстрировать готовность решать следующие профессиональные задачи в следующих видах деятельности:

- *педагогическая деятельность*: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

- *проектная деятельность*: проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы; моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- *исследовательская деятельность*: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

- *культурно-просветительская деятельность*: изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья

учитывается состояние их здоровья и требования по доступности.

Задачами ГИА являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности бакалавров к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должна быть присуща актуальность. ВКР должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих педагогу, способному самостоятельно решать профессиональные задачи в области начального образования.

Компетенции выпускника, выносимые на итоговую государственную аттестацию

В процессе ГИА проверяется степень освоения выпускником всех общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, предусмотренных образовательной программой по фактически представленным сведениям:

- сводная ведомость выпускников;
- портфолио (в т.ч. наличие характеристики с места работы по профилю);
- отзыв научного руководителя.

Требования к выпускнику, проверяемые государственной экзаменационной комиссией

Код компетенции	Содержание компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах

Код компетенции	Содержание компетенции
	деятельности
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в т.ч. особых образовательных потребностей, обучающихся
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

В процессе работы государственной экзаменационной комиссии проверяются и оцениваются следующие *профессиональные (ПК) компетенции*

Код компетенции	Содержание компетенции
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
Педагогическая деятельность	
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
Проектная деятельность	
ПК-8	способность проектировать образовательные программы
ПК-9	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
Исследовательская деятельность	

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Культурно-просветительская деятельность	
ПК-13	Способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14	Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач. ед.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Форма проведения итоговой государственной аттестации выпускника вуза - защита выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускной квалификационной работе

К защите выпускной квалификационной работы приказом ректора допускается студент, успешно выполнивший учебный план. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии. ВКР бакалавра представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для науки практики, и которая должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она свидетельствует о способностях студента проводить научные исследования, используя полученные в ходе освоения ООП компетенции, знания, умения и навыки.

Цель защиты ВКР – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Задачами выполнения ВКР являются: – систематизация, расширение теоретических и практических знаний по ООП и их применение при решении конкретных психолого-педагогических и учебно-методических задач в профессиональной деятельности; – развитие навыков самостоятельной экспериментально-методической работы, исследовательских умений и навыков; – формирование интереса к педагогической деятельности, выработка потребности в самообразовании. Выпускная квалификационная работа позволяет выявить: уровень овладения компетенциями, профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал на защите, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна разрабатываться на конкретном материале, содержать решение актуальных психолого-педагогических и методических проблем, элементы новизны, иметь определенную практическую значимость, носить исследовательский характер, способствующий повышению эффективности деятельности педагога. ВКР содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературе по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения. Текст работы сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, нормативно-

правовыми и методическими материалами в области педагогической работы. Во время процедуры защиты работ студентами используется мультимедийная и др. техника. Практическая часть ВКР носит исследовательский характер и представляет собой прикладное исследование в рамках поставленной в работе научной или практической задачи.

Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой государственной аттестации выпускников вуза

Основная литература:

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 49 с.

2. Организация подготовки и защиты выпускных квалификационных работ: учебно-методическое пособие / Л.А. Бурняшева. – М.: КноРус, 2018. – 88 с.
<https://www.book.ru/book/926236> <https://www.book.ru/book/926236>

3. Положение о порядке подготовки, оформления и защиты ВКР: учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Л.А. Прохоров, Ж.О. Карапетян, В.И. Колесникова, О.Н. Малиновский, М.А. Шахбазян. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2012. – 56 с

Авторы-разработчики: Г.Ж. Микерова, Г.Б. Мардиросова
Н.И. Рослякова, М.С. Голубь