

АННОТАЦИЯ

Б1.В. ДВ.17.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Курс – 2 Семестр – 3 Количество з.е - 4

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 ч., лекционных – 4 ч., практических – 4ч., самостоятельная работа – 127ч.)

Цель дисциплины:

формирование у студентов системы знаний о психологических механизмах функционирования учебной деятельности обучающихся в условиях современного начального образования, готовности и способности грамотного использования психологических знаний при решении профессиональных педагогических задач.

Задачи дисциплины:

- усвоение понятий и категорий, рассматриваемых в рамках данной дисциплины;
- знакомство с концептуальными основами учебной деятельности, особенностей её реализации в современном начальном образовании;
- актуализация и развитие системы представлений о психологических особенностях детей младшего школьного возраста, возрастных особенностях формирования у них универсальных учебных действий;
- приобретение навыков самостоятельной работы с психолого-педагогической литературой;
- развитие навыков профессиональной рефлексии;
- формирование у обучающихся гуманистически ориентированного мировоззрения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данный курс изучается студентами в логической связи с такими учебными предметами, как «Авторские технологии начального образования», «Методики обучения и воспитания младших школьников», «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников». Учебная дисциплина «Психологические основы учебной деятельности младших школьников» входит в вариативную часть профессионального цикла учебных дисциплин по выбору

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК 3, ПК 7

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	– психологические теории учебной деятельности; – основные концепции, теории развития ребенка в	– осуществляют сравнительный анализ основных концепций обучения; – анализировать программы формирования	– спобами работы с научно-методической литературой – спобами формирования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			процессе обучения;	универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС; – конструировать образовательные психолого-педагогические ситуации;	я контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников.
2.	ПК 7	Способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	– сущность и виды универсальных учебных действий и условия их формирования; – психологические основы организации учебного сотрудничества в условиях начального общего образования	– пользоваться методиками диагностики универсальных учебных действий (УУД) – использовать индивидуальный и дифференцированный подходы при формировании умения учиться.	– способам и моделированию и проектированию в образовательной среде; – способам и создания условий для становления субъектной позиции учащихся.

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Формирование учебной деятельности как психологическая проблема	26		2		24
2	Возрастные особенности формирования универсальных учебных действий младших школьников	35	2			33
3	Развитие системы знаний у младших школьников	32	2			30

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самост оятель ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Психологические особенности межличностного взаимодействия субъектов учебной деятельности	42		2		40
	<i>Всего:</i>	135	4	4		127
	<i>Экзамен</i>	8,3				
	<i>ИКР</i>	0,3				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Гакаме Ю.Д. Психологические основы учебной деятельности младших школьников: учеб.-метод. пособие / Ю.Д. Гакаме. – Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2016. – 88с.
2. Савенков А. И. Педагогическая психология: учебник для студентов вузов: в 2 т. Т1, Т2. - М. : Академия, 2009. – 416 с.
3. Формирование оценочной деятельности младших школьников (технологическая карта): учебно-методическое пособие / О.И. Баранова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2010. – 46 с
4. Слостенин В.А. Психология и педагогика: учебное пособие для студентов вузов / В.А. Слостенин, В.П. Каширин. - М. : Академия, 2010. - 478 с.

Автор РПД

Гакаме Ю.Д.