

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплина «Межнациональное общение»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 92 часа самостоятельная работа). Контактная работа – 12,2 часа. ИКР-0,2 часа. Форма контроля-зачет

**Цель дисциплины:** знакомство с теоретическими основами культуры межнационального общения, освоение педагогических способов развития межнационального общения в условиях поликультурной образовательной среды начальной школы.

#### Задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студент должен:

1. Формирование способности выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности

2. Формирование готовности к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям

3. Развитие способности нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Межнациональное общение» относится к *вариативной* части Блока 1 «Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору»» учебного плана.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Теория и методика воспитания», «Этнопедагогика», «Педагогические технологии», «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников», «Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе», «Воспитание здорового образа жизни младших школьников».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК -13.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса; способы психологического и педагогического изучения обучающихся; способы построения	системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные),	способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений; способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			межличностных отношений; особенности социального партнерства в системе образования	в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; организовывать внеучебную деятельность обучающихся	субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды
2.	ПК-13	Способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	культурные потребности и культурно-образовательный уровень различных социальных групп населения.	изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных социальных групп.	технологиями изучения и формирования культурных потребностей и повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения

**Основные разделы дисциплины:**

Межнациональное общение как феномен национальной и мировой культуры

Особенности межнационального общения в России

Межнациональная культура и коммуникации

Культура межнационального общения в контексте духовно-нравственного воспитания младших школьников

**Основная литература:**

1. А.П. Садохин Межкультурная коммуникация. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009.

<http://znanium.com/catalog/product/177054>

2. Психология межнациональных отношений : курс лекций / В.Г. Крысько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 228 с.

<http://znanium.com/catalog/product/950800>

3. Основы религиозной культуры и нравственности : учебник / С.Н. Астапов, А.А. Корякин, Д.В. Матяш [и др.]; под отв. ред. К.В. Воденко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Высшее образование). — DOI: <http://znanium.com/catalog/product/896422>

4. Толерантность и культура межнационального общения: учебное пособие (для студентов вузов) / А.А. Акулова и др.; ред. Е.А. Журавлева, В.В. Шалин; М-во регион. Разв. Рос. Федерации, Гос. Унитарное предприятие Краснодар. Края «Карьера». – Краснодар. Просвещение-Юг, 2009.-307с.

5. Этническая психология Учебник для академического бакалавриата Крысько В.Г. Научная школа: Государственный университет управления (г. Москва) Год: 2018 / Гриф УМО ВО <https://biblio-online.ru/viewer/F1B6AFCB-690B-44E4-9334-410E4D16095A/etnicheskaya-psihologiya#page/1>

6. Этнопедагогика: учебник для студентов вузов / Л. Н. Бережнова, И. Л. Набок, В. И. Щеглов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013

Автор

Ю.Д.Гакаме