

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (108 часа, из них – 38 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 10 ч., лабораторных – 10ч., 43 ч. – самостоятельной работы; 4 часов КСР)

### Цель дисциплины:

Изучение теоретико-методологических основ психодиагностического процесса, формирование у студентов диагностической культуры будущего педагога, развитие гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего педагога, понимающего и принимающего проблемы учащихся и содействующего их решению

### Задачи дисциплины:

- Формирование системы знаний, позволяющих осуществить конкретную помощь в решении трудностей в обучении и поведении у учащихся начальных классов.
- Знакомство с теоретическими основами психодиагностического процесса, спецификой его реализации в начальной школе;
- Формирование профессионального интереса к кругу проблем психолого-педагогической диагностики.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данный курс изучается студентами в логической связи с такими учебными предметами, как «Экспериментальная психология», «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника», «Психологические основы учебной деятельности младших школьников», «Возрастная и педагогическая психология», «Методология и методы психолого-педагогических исследований».

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании» входит в блок дисциплин по выбору.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	– особенности психолого-педагогического изучения детей на разных возрастных этапах	– грамотно интерпретировать результаты диагностической деятельности; – осуществлять обработку полученных данных в ходе психолого-педагогической диагностики;	– основами психодиагностической технологии; – методами математической и статистической обработки данных; – техникой проведения психодиагностических процедур в соответствии с

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					возрастными и индивидуальными особенностям и испытуемых;
2.	ПК 2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>– методы диагностики потребностно-мотивационной сферы; сферы межличностных отношений, образовательных систем</p> <p>– методы диагностики интеллектуально-познавательной сферы личности ребёнка; уровня школьной зрелости</p> <p>– основы психопрофилактики</p>	<p>– осуществлять выбор методик и методов диагностики соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями испытуемых</p> <p>– грамотно составлять психолого-педагогическое заключение по результатам диагностической процедуры с указанием конкретных рекомендаций</p>	<p>– диагностическим инструментарием для определения особенностей потребностно-мотивационной сферы, межличностного общения младших школьников, их группового взаимодействия в коллективе,</p> <p>– приёмами психопрофилактики</p>

### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, задачи, теоретико-методологические основы психолого-педагогической диагностики (ППД)	18	4	2	2	10
2.	Методы психолого-педагогической диагностики нарушений развития у детей младшего школьного возраста	34	6	4	4	20

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Психолого-педагогическое изучение детей младшего школьного возраста	25	4	4	4	13
	<i>Всего:</i>	77	14	10	10	43
	<i>КСР</i>	4				
	<i>ИКР</i>	0,3				
	<i>Экзамен</i>	26,7				
	<i>Итого</i>	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Психодиагностические методы изучения личности : учебное пособие/ Ратанова Т. А., Н.Ф. Шляхта; Т.А. Ратанова, Н.Ф. Шляхта; – М. : Московский психолого-социальный институт : Флинта, 2008. – 319 с.

2. Энциклопедия психодиагностики: Психодиагностика детей / ред.-сост. Д.Я. Райгородский. – (Самара) : Бахрах-М, 2008. – 623 с.

Автор (ы) РПД

Гакаме Ю.Д.