

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Нормативно-правовое обеспечение образования»
(по программе прикладного бакалавриата) ЗФО

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8,2 контактные часы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР – 0,2; 60 часов самостоятельной работы; контроль (зачёт) – 3,8 часа.

Цель дисциплины: формирование у будущих учителей начальной школы готовности обеспечения современного качества образования на основе владения основами нормативно-правового обеспечения и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о главных нормативно-правовых основаниях системы российского образовательного законодательства;
- способствовать развитию мотивации студентов к применению нормативно-правовых документов в образовательном процессе начальной школы;
- способствовать становлению практических умений по реализации нормативно-правовых документов в начальной школе;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образования» входит в учебный цикл профессиональных дисциплин, вариативную часть ООП по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Теоретическая и практическая педагогика», «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании», «История образования и педагогической мысли», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Авторские технологии начального содержания», «Педагогическая антропология».

Коды формируемых компетенций – ОПК–4; ПК–2.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК–4; ПК–2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК–4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	главные нормативно-правовые основания системы российского образовательного законодательства	уметь обосновывать организацию образовательного процесса на основе применения нормативно-правовых актов сферы образования	навыком профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
2.	ПК–2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать современные методы и технологии обучения и диагностики	уметь применять современные методы и технологии обучения и диагностики	навыками реализации современных методов и технологий обучения и диагностики

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Главные политико-правовые основания системы российского образовательного законодательства.	13	1			12
2.	Стратегия развития образования.	14	1	1		12
3.	Закон Российской Федерации «Об образовании».	14	1	1		12
4.	Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования.	14	1	1		12
5.	Главная задача и принципы российской образовательной политики.	13		1		12

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель- ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	<i>Всего:</i>	68 ч +3,8 ч. на конт- роль + 0,2 ИКР	4 ч	4 ч		60 ч
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72 ч.				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт.*

Основная литература:

Болотина Т. В., Рожков И. А. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях: методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2004

Правовая справочная система «Консультант+»: <http://www.consultant.ru>

Реализация ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций: <http://273-фз.рф/>

А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учебное пособие. Казань: Познание, 2014

Ягофаров Д. А. Нормативно-правовое обеспечение образования : правовое регулирование системы образования: учебное пособие для студентов вузов. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008

Автор (ы) РПД _____ О.И. Баранова