

Аннотация дисциплины  
**Б1.В.15.04 «Технологии воспитания и обучения детей  
в детском саду»**

**Объем трудоемкости:** 2зачетные единицы (72часа, из них – 30 часа аудиторной нагрузки: лекционных занятий - 14час., практических занятий - 16 час.; КСР- 4час.,38 часов самостоятельной работы, контроль-2 часа),итоговая форма-зачет

**Цель дисциплины:** «Технологии воспитания и обучения детей в детском саду» – является развитие у студентов профессиональных компетенций, целей, установок, замыслов, потребностей, связанных с современными подходами к технологиям воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

**Задачи дисциплины:**

1. Создать потенциал знаний и представлений о технологиях, обеспечивающих воспитание и развитие дошкольников.
2. Формировать у студентов умения выбирать и адаптировать технологии воспитания и обучения в детском саду в соответствии с возможностями и особенностями возраста и определенными особенностями развития ребенка.
3. Формировать умения использовать различные способы взаимодействия с участниками педагогического процесса для обучения их отбору, организации и применению технологий в работе с детьми.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Данная дисциплина «Технологии воспитания и обучения детей в детском саду» включена в вариативную часть **Б1.Б.13.1** обязательных дисциплин профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин модулей «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Методики воспитания детей раннего и дошкольного возраста», «Методики развития детей в ДОУ». Дисциплина «Технологии воспитания и обучения детей в детском саду» является необходимой основой для изучения профессиональных дисциплин вариативного цикла и прохождения педагогической практики.

Материал курса расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях воспитательной деятельности в дошкольном образовании. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-8, ОПК-3:

*Таблица 1*

Код	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции
ПК-2	Способность использовать методы и технологии обучения и диагностики	<b>Знать:</b> современные технологии дошкольного образования, их особенности и способы применения; <b>Уметь:</b> использовать методы и технологии воспитания и обучения к целям и задачам воспитания и обучения детей; <b>Владеть:</b> способностью применять разнообразные методы и технологии в процессе педагогического сопровождения детей.
ПК-8	Способность проектировать образовательные программы	<b>Знать:</b> особенности и преимущества разных содержательных и методических составляющих отечественного и

		зарубежного опыта образовательных программ; <b>Уметь:</b> анализировать и проектировать наиболее оптимальные варианты программ; <b>Владеть:</b> способами проектирования образовательных программ
ОПК-3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	<b>Знать:</b> способы психолого-педагогического сопровождения воспитания и обучения детей учебно-воспитательного процесса <b>Уметь:</b> адаптировать технологии к возрастным и индивидуальным возможностям и особенностям развития детей; <b>Владеть:</b> способностями психолого-педагогического сопровождения процесса учебно-воспитательного процесса

#### Основные разделы дисциплины:

Таблица 2 – Разделы дисциплины, изучаемые в 6-ем семестре

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	—		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			
Занятия лекционного типа	14	14	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	11	11			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
Курсовая работа		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	18	18	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	11	11	-	-	-
Реферат	4	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	8	8	-	-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	30,8	30,8			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная</b>	<b>41,2</b>	<b>41,2</b>		

	<b>работа</b>					
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

**Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические характеристики педагогических технологий		4	4	1	9
2.	Игровые технологии в дошкольном образовании		4	4	1	9
3.	Технологии воспитания дошкольников в условиях ДОУ		4	4	1	9
4.	Технологии обучения детей дошкольного возраста		2	6	1	9
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	18	4	36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые проекты или работы:** *непредусмотрены*

**Основная литература:**

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. СПб., 2013.

2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Палат. М., 2002. С. 110-154.

3. Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии: учебн. пособие. Брянск. 2001. С. 90-126.

**Дополнительная литература**

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. СПб., 2013.

2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Палат. М., 2002. С. 110-154.

3. Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии: учебн. пособие. Брянск. 2001. С. 90-126.

4. Смирнов А.В. Технические средства в обучении и воспитании детей. М., 2005. С. 70-77; 118-167.

5. Педагогические технологии / Под общей ред. В.С. Кукушина. М., 2006.

Автор РПД Левина Л.Э. к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ФППК КубГУ