

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.14.02 «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, 14,2 контактная работа, из них – 14 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч., 54 часов самостоятельной работы, ИКР 0,2 контроль 3,8 ч)

Цель дисциплины: усвоение и практическое апробирование будущими учителями методических основ работы с материалом обществоведческой направленности в свете последующего формирования ими гражданской идентичности у детей младшего школьного возраста; развитие гражданского самосознания у студентов.

Задачи дисциплины:

- дать студентам основополагающие сведения (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам, формам работы с материалом обществоведческой направленности на ступени начальной школы;
- показать в генезисе особенности становления методических идей по ознакомлению младших школьников с социальным окружением;
- раскрыть специфику отбора, построения и подачи обществоведческого материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных, факультативных курсах образовательного компонента «Окружающий мир»;
- сформировать у студентов умение самостоятельно разрабатывать урочное (внеурочное, внеклассное) занятие по обществознанию с разработкой самодельного оборудования в русле обозначенного направления;

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В. Вариативная часть» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра начального образования.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование
 следующих компетенций: ПК–1, ПК–2

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	- требования к минимуму содержания и уровня подготовки учащихся по предмету), устанавливаемым государственным образовательным стандартом; - специфику отбора, построения и подачи обществоведческого материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных курсах образовательного компонента «Окружающий мир»; - современные научно обоснованные и наиболее адекватные приемы, методы и средства ознакомления детей младшего школьного возраста с обществоведческим материалом;	- разрабатывать урочное (внеурочное, внеклассное) занятие по обществоведению с сопутствующим отбором материала; - работать с карто-графическими истори-ческими пособиями (историческими настен-ными, настольными, контурными картами)	- способность к разработке индивидуальных образовательных программ для детей, интересующихся историей, обществознанием; - способность к созданию и выпуску информационных бюллетеней, школьных газет, информационных справочников обществоведческой направленности

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>- цели, задачи пропедевтического ознакомления учащихся с историей Отечества, родного края, цивилизаций;</p> <p>- модели построения исторических курсов, предназначенных для изучения в начальной школе (однопредметная, интегрированная).</p>		
2.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	содержание основных технологий и методик обучению обществознанию - современные методы и средства оценивания результатов обучения обществознанию в различных образовательных учреждениях и на различных ступенях образования	использовать основные технологии в практической деятельности - проектировать и реализовывать систему текущего и итогового контроля знаний и умений учащихся использовать общенаучные, конкретно-научные методы для решения педагогических задач. осуществлять	навыками применения технологий и методик получения, переработки и управления информацией в процессе обучения навыками исследовательской работы с теоретическим и практическим материалом, приемами использования информации

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				мониторинг результатов педагогической деятельности.	различного характера, которая интерпретиру ет явление, факт с различных точек зрения, сохраняя реалистичнос ть научных позиций; навыками применения современных педагогическ их технологий в области обучения обществознан ию

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые на 5-ом курсе (для студентов ЗФО)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Содержание обществоведческого образования в начальной школе.	9	1			8
2	Методы, приёмы, средства обучения обществознанию в начальной школе.	9	1			8
3	Методика формирования у младших школьников обществоведческих представлений и понятий в процессе изучения «Окружающего мира».	9	1			8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Формы обучения обществознанию в начальной школе. Современные педагогические технологии в обществоведческом образовании в начальном школе.	9	1			8
	<i>Итого:</i>	36	4			32

Разделы дисциплины, изучаемые на 5-ом курсе (для студентов ЗФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Содержание обществоведческого образования в начальной школе.	5				5
2	Методы, приёмы, средства обучения обществознанию в начальной школе.	7		2		5
3	Методика формирования у младших школьников обществоведческих представлений и понятий в процессе изучения «Окружающего мира».	9		4		5
4	Формы обучения обществознанию в начальной школе. Современные педагогические технологии в обществоведческом образовании в начальном школе.	11		4		7
		32		10		22
	<i>Итого:</i>	68	4	10		54
	<i>Зачет</i>	3,8				
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Всего</i>	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Педагогика : учебник для студентов вузов / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус ; под ред. П. И. Пидкасистого . - М. : Академия, 2014. - 511 с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). – кол-во экз. 247.

2. Обществознание : учебник для студентов образовательных учреждений / под ред. Б. И. Федорова. - Москва: Юрайт, 2016. - 412 с.: ил. - (Профессиональное образование). 200 экз.

3. [Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256239&sr=1) Шкарлупина Г. Д. Издатель: Директ-Медиа, 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256239&sr=1

Автор _____ Б.В. Сергеева