

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.12.03 «Методика обучения технологии в начальном образовании»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы 108 часов, из них – 12,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч.; лабораторных 4 ч.; практических 4 ч.; 92 часа самостоятельной работы.

Цель дисциплины: подготовка студентов к разработке, подготовке и проведению уроков технологии в начальной школе с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики в рамках различных образовательных программ с учетом требований ФГОС НОО

Задачи дисциплины

1) формирование способности анализировать содержание альтернативных (в том числе экспериментальных) программ и учебников, вносить изменения в содержание изучаемого материала, подбирать и разрабатывать дидактический материал, разрабатывать структуру уроков технологии в начальной школе;

2) формирование способности применять современные методы технологий обучения и диагностики младших школьников.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Методика обучения технологии в начальном образовании» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, ориентирует на учебно-воспитательный; социально-педагогический; культурно-просветительный; научно-методический; организационно-управленческий виды профессиональной деятельности. Учебная дисциплина «Методика обучения технологии в начальном образовании» является углубленным изучением важнейших вопросов педагогической науки и практики

Предусматриваются межпредметные связи с такими учебными дисциплинами как: «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников», «Мировая художественная культура», «Технологии развития детского изобразительного творчества», «Технологии музыкально-эстетического образования», «Авторские технологии начального образования»; «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников».

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Методика обучения технологии в начальном образовании» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, ориентирует на учебно-воспитательный; социально-педагогический; культурно-просветительный; научно-методический; организационно-управленческий виды профессиональной деятельности. Учебная дисциплина «Методика обучения технологии в начальном образовании» является углубленным изучением важнейших вопросов педагогической науки и практики

Предусматриваются межпредметные связи с такими учебными дисциплинами как: «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников», «Мировая художественная культура», «Технологии развития детского изобразительного творчества», «Технологии музыкально-эстетического образования», «Авторские технологии начального образования»; «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК -2.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствия требованиям образовательных стандартов	основами преподавания образовательных программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
2.	ПК-2	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные методы и технологии обучения и диагностики	применять современные методы и технологии обучения и диагностики	навыками применения современных методов и технологий обучения и диагностики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		7	8
Контактная работа, в том числе:	12,2	4	8,2
В том числе:			
Занятия лекционного типа	4	4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8		8
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8		
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2
Самостоятельная работа (всего)	92	32	60
В том числе:			
Проработка учебного (теоретического) материала	20	4	16
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	34	10	24
Реферат	12	6	6
Подготовка к текущему контролю	20	10	10
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	4		4
Промежуточная аттестации (зачет)	зачет		зачет
Общая трудоёмкость	108 часов 3 зач. ед.	108 час.	108 час.

Основные разделы дисциплины: (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методика обучения технологии в начальных классах. Общие вопросы.	54	2	4		48
2	Методика обучения технологии в начальных классах. Специальные вопросы.	50	2	4		44
	КСР	4				

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самосто ятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Итого:	108	4	8		92

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Галямова, Э.М. Интегративный подход при подготовке будущих учителей начальных классов к творческой педагогической деятельности в предметной области «Технология» / Э.М. Галямова; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва: Прометей, 2012. – 174 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211714>

2. Зименкова, Ф.Н. Воспитание творческой личности школьника на уроках технологии и внеклассных занятиях / Ф.Н. Зименкова. – Москва: Прометей, 2013. – 94 с.– [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212769>

3. Коньшева, Н.М. Теория и методика преподавания технологии в начальной школе: учебное пособие / Н.М. Коньшева. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2006. – 294 с.: ил.,табл., схем. – (Педагогическое образование). – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55786>

4. Русакова, Т.Г. Декоративное искусство на уроке в начальной школе: лекции по методике преподавания изобразительного искусства / Т.Г. Русакова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 73 с.: ил. – Библиогр. в кн. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482619>

Автор _____  _____ Карпенко А.В.