

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Диагностика в работе педагога детского сада»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12,2 часа контактная работа : лекционных 4 ч., практических 8 ч.; ИКР -0.2; 56 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Подготовка студентов к осуществлению диагностической работы в детской дошкольной организации.

Задачи дисциплины: -

Изучение основных теоретических и методических основ диагностической работы педагога ДОУ. Подготовка студентов к осуществлению как индивидуальных, так и групповых форм психологической помощи детям;

Изучить содержание, функции, структуру психологического здоровья как цели психологической поддержки.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Диагностика в работе педагога детского сада» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	основные теоретические и методические вопросы диагностической работы педагога ДОУ	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современными методиками диагностики и для работы педагога
2.	ПК-9	Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	основные положения по определению диагноза и принципы построения коррекционных программ и образовательных маршрутов обучающихся	проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	навыками консультационной работы с детьми и родителями

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация диагностической работы в ДОУ	12				12
2.	Изучение индивидуально-типологических особенностей детей в ДОУ	26	2	4		20
3.	Диагностика в консультативной работе педагога-психолога ДОУ	30	2	4		24
4.	контроль	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	8		56

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Коротаева Е.В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности / Е.В. Коротаева. -М.-Берлин:Директ-Медиа,2014.-229с.
(www.biblioclub.ru).

2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО)/ Т.П. Авдулова, Е.И. Изотова, Г.Н. Толкачева и др.-М.: Гуманитр.изд.ВЛАДОС,2016.-316с.
(www.biblioclub.ru).

Дополнительная литература:

1. Бондаревская Е.В. Воспитание как возрождение гражданина, человека культуры и нравственности.-Ростов н/Д,1998.

2. Дуброва В.П., Милашевич Е.П. Организация методической работы в дошкольном учреждении.-М.,2010.

3. Особенности психического развития детей 6-7 летнего возраста /Под ред. Д.Б.Эльконина,А.Л.Вернера.-М.,1988.

4. Агаева Е.Л., Венгер А.Л., Бардина Р.И. Психолог в детском саду: методические рекомендации к практической деятельности.-М.,2010.

Автор РПД

М.С.Голубь