

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Акмеология образования»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 28 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 16 ч.; 33,8 часов самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

- изучение содержания дисциплины, освоение знаний и действий специалистов в объектной области и предметной среде дисциплины;

- формирование у студентов целостной картины развития участников образовательного процесса высшего профессионального образования, системы знаний об акмеологических закономерностях, механизмах, условиях и факторах развития участников образовательного процесса, достижения вершин в развитии; умений осуществлять акмеологическое сопровождение развития участников образовательного процесса. **Задачи дисциплины:**

1. Формирование у бакалавров следующих знаний: теоретические основы акмеологии высшего профессионального образования; отечественные и западные акмеологические концепции личностно профессионального развития участников образовательного процесса; акмеологические особенности, закономерности и критерии личностно-профессионального развития участников образовательного процесса, вершины в развитии человека как субъекта деятельности (мастерство, профессионализм, компетентность), акмеологические условия и факторы, способствующие личностнопрофессиональному развитию преподавателя и студентов, достижению вершин в развитии.

2. Обучение бакалавров следующим действиям: осуществлять акмеологическое обследование участников образовательного процесса, выявлять «узкие места» в развитии, условия и факторы, способствующие личностно-профессиональному развитию преподавателей и студентов; прогнозировать и проектировать их развитие; составлять акмеограмму, осуществлять акмеологическое сопровождение личностнопрофессионального развития участников образовательного процесса.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Общая психология», «Возрастная психология», «Педагогическая психология», «Социальная психология».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-4

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ОК-3	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	теоретические основы акмеологии высшего профессионального образования; отечественные и западные акмеологические концепции личностно-профессионального развития участников образовательного процесса;	осуществлять акмеологическое обследование участников образовательного процесса, выявлять «узкие места» в развитии, условия и факторы,	навыками составлены акмеограммы;
№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		ой деятельности		способствующие личностно-профессиональному развитию преподавателей и студентов;	
2	ПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	акмеологические особенности, закономерности и критерии личностно-профессионального развития участников образовательного процесса, вершины в развитии человека как субъекта деятельности (мастерство, профессионализм, компетентность), акмеологические условия и факторы, способствующие личностно-профессиональному развитию преподавателя и студентов, достижению вершин в развитии.	прогнозировать и проектировать их развитие; составлять акмеограмму, осуществлять акмеологическое сопровождение личностно-профессионального развития участников образовательного процесса.	построены программы личностно-профессионального развития участников образовательного процесса.

**Основные разделы дисциплины:**

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в акмеологию	21	2	2		17
2	Акмеология высшего профессионального образования	22		4		18
3	Акме в профессиональной деятельности педагога	22		4		18
4	Особенности управленческой деятельности в сфере высшего профессионального образования	19		2		17
5	Методы акмеологии высшего профессионального образования	20		2		18
6	Контроль	4				
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		<b>88</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет Основная литература:*

1. Деркач А.А., Селезнева Е.В. Акмеология в вопросах и ответах: учебное пособие. М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2012. 245 с.
2. Зеер Э.Ф. Психология профессионального развития: учебное пособие для студентов вузов. - 3-е изд. - М.: Академия, 2011. - 240 с.
3. [Макарова Н.С.](#) Трансформация дидактики высшей школы. Учебное пособие. 2-е изд.. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 180 с. (электронный ресурс)
4. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В.А. Слостенина.- 6-е изд. - М.: Академия, 2011. - 567 с.

Автор РПД Гребенников О.В.