

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины «**СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 60 часа самостоятельной работы; 3,8 часов контроль, 0,2 ч. ИКР)

**1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

**1.1 Цель освоения дисциплины.**

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- формирование систематизированных знаний в области использования современных средств оценки результатов обучения, методологических и теоретических основ тестового контроля, порядка организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ), его содержания и организационно-технологического обеспечения;
- освоение студентами традиционных и современных средств оценки результатов обучения.

**1.2 Задачи дисциплины.**

- представление о понятии «качество образования» и оценке, как элементе управления качеством образования; рассмотрение психологических и педагогических аспектов использования тестов для контроля знаний учащихся;
- освоение студентами традиционных и современных средств оценки результатов обучения (рейтинг, мониторинг, накопительная оценка («портфолио»); методов конструирования и использования педагогических тестов; методов шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерных технологий, используемых в тестировании;
- развитие умения составления и оценивания результатов тестовых заданий по своему предмету.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина *Современные средства оценивания результатов обучения* относится к вариативным дисциплинам учебного плана.

Изучение курса основывается на знаниях педагогики психологии.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих курсов: Технологии и методики обучения в образовательной области «Технология», Материально-техническая база кабинета технологии, Педагогическая практика в соответствии с учебным планом.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных и профессиональных* компетенций: ОК-6 и ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные методы оценивания результатов учебно-воспитательного процесса, качества обра-	применять методы оценивания результатов учебно-воспитательного процесса, осуществлять по-	навыками самоорганизации, самообразования в области оценивания качества обра-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			звания	иск информации в области повышения качества образования	звания
	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	требования образовательных стандартов в образовательной области «Технология», основные закономерности осуществления учебно-воспитательного процесса	формулировать основные понятия в образовательной области «Технология»; определять цели и задачи технологического образования в соответствии с требованиями образовательного стандарта	навыками организации обучения школьников в образовательной области «Технология»

## 2. Структура дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Качество образования. Система контроля и управления качеством образования	10	2			8
1.	История развития системы тестирования за рубежом и в России. Термины и определения	10		2		8
2.	Формы тестов и виды тестовых заданий. Этапы создания баз тестовых заданий	10		2		8
3.	Оценка качества тестовых заданий. Стандартизация тестовых оценочных материалов. Представление и интерпретация результатов тестирования	12	2			10
4.	Компьютерное педагогическое тестирование и обработка результатов.	10				10
5.	ЕГЭ и качество образования. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ.	8				8
6.	Тестирование по информатике	8				8
	Контроль	3,8				
	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	4		60

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. СПб., 2002.

2. Самылкина Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 - 172 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=4458](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=4458)
3. Касаткина Н.Э., Жукова Т.А. Современные средства оценивания результатов обучения. Издательство КемГУ (Кемеровский государственный университет), 2010. 203 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=30016](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=30016)