

АННОТАЦИЯ

дисциплины «*Материально-техническая база кабинета технологии*»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 56 часов самостоятельной работы; 3,8 часов контроль, 0,2 ч. ИКР)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Формирование готовности к обеспечению кабинета технологии современным материально-техническим оборудованием.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование представления о необходимом материально-техническом обеспечении кабинета технологии, связанными с ними требованиями и нормами;
- ознакомление студентов с возможными способами самостоятельного изготовления наглядных пособий и иллюстративного материала;
- формирование навыков подготовки методического материала с использованием электронных ресурсов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина *Материально-техническая база кабинета технологи* относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана (*Модуль 3. Методика обучения и воспитания в технологическом образовании*).

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Технологии и методики обучения в образовательной области «Технология»», «Информационные технологии в образовании», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций: ОК-3, ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	понятийный аппарат и основные теоретические положения методики обучения технологии в области материально-	разрабатывать рекомендации по оснащению урока, при планировании внеклассной воспитательной и профориентационной работы;	способностью использовать материально-технические возможности образовательной среды для фор-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			технического обеспечения учебно-воспитательного процесса внеурочной и внеклассной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов	проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; организовывать внеучебную деятельность учащихся.	мирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.
2	ПК-1	способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования	основные приемы организации сотрудничества учащихся, поддержания их активности и самостоятельности при разработке и оформлении кабинета технологии	организовывать коллективную работу учащихся в области разработки оснащения кабинета технологии	навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, их творческих способностей с помощью технических средств обучения при оформлении кабинета технологии

2 Структура дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Требования к материально-техническому обеспечению кабинета технологии	22	2	2	-	18
2.	Методическое обеспечение уроков технологии	24	2	4	-	18
3.	Цифровые образовательные ресурсы	22		2	-	20
4.	Контроль	3,8	-	-	-	
5.	ИКР	0,2				
6.	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	8	-	56

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Кругликов, Григорий Исаакович. Методика преподавания технологии с практикумом [Текст]: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Г. И. Кругликов. - М. : Академия, 2002. - 479 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 443-445. - ISBN 5769506873.

2. Серебренников, Л.Н. Методика обучения технологии : учебник для академического бакалавриата / Л.Н. Серебренников. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00308-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3F16C433-A48F-4AF3-9C81-564D1358265C.

3. Уман, А.И. Технологический подход к обучению : учебное пособие для вузов / А. И. Уман. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 187 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-03715-9. / <https://www.biblio-online.ru/book/429F51E6-9291-41A6-A04C-0211C3A13670>

4. Воронина, Е.В. Научная организация педагогического труда. Педагогическая эргономика : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Воронина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 117 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04754-7 / <https://www.biblio-online.ru/book/EBCDB4BC-F238-4138-944E-73A44E8A79EC>