

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Технологии и методики обучения в образовательной области «Технология»»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (216 часов, из них – 22 часа аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 12 ч.; 174 часа самостоятельной работы; 12,5 часов – контроль, 0,5 ч. ИКР)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основная цель преподавания дисциплины – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки; освоение студентами теоретических и методических основ технологического образования, определение их места в учебном процессе; формирование способности использовать современные методики и технологии обучения в образовательной области «Технология».

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- формирование способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ознакомление с комплексом знаний и идей современной методики преподавания технологии;
- формирование познавательных интересов студентов, организаторских способностей, способности к самообразованию, самооценке педагогических результатов своей работы;
- формирование творческой личности преподавателя технологии, ориентированного на учебно-воспитательную, научно-методическую и культурно-просветительную профессиональную деятельность в системе образования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технологии и методики обучения в образовательной области "Технология"» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть обязательным минимумом содержания основных образовательных программ по теории обучения и воспитания, технологиям обработки конструкционных материалов, пищевых продуктов, выращивания сельхозпродукции.

Дисциплина является предшествующей для педагогической, преддипломной практики в соответствии с учебным планом.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *оценочных/ профессиональных компетенций (ОПК-4, ПК-2)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответ-	нормативно-правовыми акты, регули-	применять нормы и правила при раз-	навыком раз-работки и внедрения учеб-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	рующие сферу образования в целом и образовательную область «Технология», в частности	работке учебной документации и организации учебно-воспитательного процесса	ной документации на основе требований основных нормативных актов
	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	основные педагогические методы и технологии при изучении технологий современного производства материалов, энергии и информации.	применять современные педагогические методы и технологии при изучении технологий современного производства материалов, энергии и информации в ОО «Технология»	навыками использования современных педагогических технологий в образовательной области «Технология», применения современных методов обучения

2. Структура дисциплины:

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (*заочная форма*) *зимняя сессия*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика и организационно-методические особенности ОО «Технология»	64	2	2	-	60
2	Направление «Индустриальные технологии»	76	2	4	-	70
	Контроль	3,8				
	ИКР	0,2				
	<i>Всего:</i>	144	4	6	-	130

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 курсе (*заочная форма*) *летняя сессия*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Направление «Технологии ведения дома»	28	2	2	-	24

2	Направление «Сельскохозяйственные технологии»	14	2	2	-	10
3	Современное производство и профессиональное самоопределение учащихся	14	2	2	-	10
	Контроль	8,7				
	ИКР	0,3				
	Курсовая работа	7	-	-	-	
	<i>Всего:</i>	72	6	6	-	44
	<i>Итого по дисциплине:</i>	216	10	12	-	174

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен.*

Основная литература:

1. Кругликов, Григорий Исаакович. Методика преподавания технологии с практикумом [Текст] : учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Г.И. Кругликов. - М. : Академия, 2002. - 479 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 443-445. - ISBN 5769506873.

2. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2010.

3. Серебренников, Л. Н. Методика обучения технологии : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Серебренников. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 308 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3F16C433-A48F-4AF3-9C81-564D1358265C.

4. Кругликов, В.Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 353 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302.