

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины Б1.Б01. «История»

**Объем трудоемкости (ОФО): 3 зачетных единицы** (108 часов, из них – 36 час аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР -4 часа; 32 часа самостоятельной работы).

**Объем трудоемкости (ЗФО): 2 зачетных единицы** (108 часов, из них – 18 час аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 8 ч., КСР -4 часа; 95,8 часов самостоятельной работы).

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представления об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, его основных этапах и содержании с древнейших времен до наших дней.

**Задачи дисциплины.**

- содействовать формированию у студентов целостной картины истории во всей ее противоречивой многообразности;

содействовать закреплению знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса;

способствовать формированию общегражданских ценностей в условиях создания гражданского демократического общества.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по предмету «История России» (базовый уровень).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и тенденции исторического развития России; движущие силы, многовариативность и закономерности исторического процесса.	Работать с историческими источниками, анализировать основные этапы исторического развития России для формирования гражданской позиции	навыками анализа исторического процесса, оценкой его ресурсов и потенциала для формирования гражданской позиции

**Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в изучение истории	6	2	2		2
2.	От древней Руси – к единому российскому государству (IX–XV века)	12	2	2		8
3.	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству (XIV–XVII вв.)	12	2	2		8
4.	Российская империя в XVIII в.	12	2	2		8
5.	Развитие России в XIX в.	12	2	2		8
6.	Россия в годы Революций, первой мировой и гражданской войн (1905–1920 гг.)	12	2	2		8
7.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	12	2	2		8
8.	Советский союз в 1945–1991 гг.	13	2	2		9
9.	Российская Федерация в 1991–2017 гг.	10,8	2	2		6,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	101,8	18	18		65,8

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в изучение истории	11	1			10
2.	От древней Руси – к единому российскому государству (IX–XV века)	11		1		10
3.	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству (XIV–XVII вв.)	11	1			11
4.	Российская империя в XVIII в.	11		1		10
5.	Развитие России в XIX в.	10				10
6.	Россия в годы Революций, первой мировой и гражданской войн (1905–1920 гг.)	12	1	1		10
7.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	16	1			15
8.	Советский союз в 1945–1991 гг.	11		1		10
9.	Российская Федерация в 1991–2015 гг.	10,8				10,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	103,8	4	4		96

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. –

История России в схемах, таблицах, картах и заданиях : учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по неисторическим направлениям подготовки бакалавриата / [В. В. Касьянов и др.] ; под ред. В. В. Касьянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 377 с. : ил. - (Высшее образование)

История России в 2 ч. [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата. / В. В. Кириллов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 352 с. - <https://biblioonline.ru/book/81C02A03-0AC5-400B-A514-26C2C1A7FA83>. - ЭБС «Юрайт».

Автор (ы) РПД Федина И.М., к.и.н., доцент