

## Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации

### Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Общественно-педагогическое образование. Дополнительное образование» и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) призвана определить степень сформированности компетенций - практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- педагогической деятельности;
- проектной деятельности
- научно-исследовательской деятельности;
- культурно-просветительской деятельности.

Общая трудоёмкость ГИА (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) составляет 6 зач. ед.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (6 зач. ед).

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК – 1	<p>знать: философские и психологические теории развития личности и её социокультурные характеристики тенденции, закономерности, проблемы и перспективы развития образования в различных регионах РФ;</p> <p>уметь: применять экономические знания в процессе решения задач образовательной профессиональной деятельности; понимание среды как социокультурного фактора и среды как культурно-педагогического развития личности;</p> <p>владеть: тактикой планирования и принятия решений в области образования и воспитания с учетом международных, экономических, культурных и религиозных аспектов.</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы;</p>
ОК - 2	<p>знать: основные закономерности исторического развития человека и человечества;</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы;</p>

	<p>уметь: анализировать основные этапы закономерности исторического развития;</p> <p>владеть: различными способами и методами формирования патриотизма и гражданской позиции в современных условиях развития общества</p>	
ОК - 3	<p>знать: основные характеристики современной естественнонаучной картины мира, место и роль человека в информационном пространстве; методы обработки информации теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>уметь: ориентироваться в информационном пространстве; использовать современные естественнонаучные знания и методы обработки информации в образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: математическими и естественнонаучными знаниями на уровне общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической деятельности; основными математическими компьютерными инструментами: визуализации данных, зависимостей, отношений, процессов и др.; навыками обобщения естественнонаучных знаний в реальной и виртуальной действительности.</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы;</p>
ОК - 4	<p>знать: об основах мастерства публичного выступления: структуре публичной речи, видах публичной речи, планировании и тактике публичной, профессионально-ориентированной речи;</p> <p>уметь: составить и произнести речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации; аргументировано выражать свою точку зрения по проблемам профессиональной деятельности; грамотно и аргументировано вести диалог по профессиональным проблемам;</p> <p>владеть: навыками использования потенциала дисциплины для решения задач межличностного взаимодействия в профессиональной сфере - принципом коммуникативного сотрудничества в публичной речи; навыками профессиональной речи и</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы;</p>

	демонстрировать нормативную речь в общении с коллегами; навыками ведения грамотного диалога.	
ОК-5	знать: принципы работы в команде и способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы;
	уметь: строить отношения в команде и бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;	
	владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях образовательной среды.	
ОК-6	знать: особенности самоорганизации и самообразования; сущность и особенности воздействия познавательных процессов личности на самоорганизацию и самообразование; методы работы с источниками профессионально значимой информации;	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы;
	уметь: организовывать свою деятельность на основе достижений современной науки; находить и обрабатывать профессионально (педагогически) значимую информацию; системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения;	
	владеть: приемами и техникой, повышающей эффективность организации человеком собственной деятельности; способами самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность; способностью активизировать внутренние резервы (знания, умения, навыки, волю, упорство); способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии с целью обеспечения планируемого уровня профессионального и личностного развития	
ОК-7	знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных	– защита ВКР

	<p>правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; основные направления модернизации системы образования в Российской Федерации в сфере нормативно-правового регулирования; нормативно-правовые положения деятельности образовательной организации; нормативно-правовые основы профессионально- педагогической деятельности</p>	<p>– ответы студента на дополнительные вопросы;</p>
<p>уметь: грамотно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства в сфере образования; руководствоваться в профессиональной деятельности базовыми правовыми знаниями в области образования; пользоваться нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность школы: федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, учебными программами, учебниками;</p>		
<p>владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; методиками применения нормативно-правовых документов в учебной и профессиональной деятельности; - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в сфере образования.</p>		
<p>ОК-8</p>	<p>Знать: научно – практические основы физической культуры и спорта, профессионально – прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности и формирование способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы;</p>

	<p>Уметь: целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки, профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования и организации здорового образа жизни.</p>	
	<p>Владеть: прикладными двигательными умениями и навыками, способствующими поддержанию уровня физической подготовки на должном уровне, освоению профессии и самостоятельного их использования в повседневной жизни и трудовой деятельности; физическими и психическими качествами, необходимых будущему специалисту.</p>	
ОК-9	<p>Знает: основы первой медицинской помощи, методы защиты при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>
	<p>Умеет: в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях.</p>	
	<p>Владеет: основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации, основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях</p>	
ОПК-1	<p>знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; ценностные основы профессиональной образовательной деятельности педагога; теоретические основы педагогической профессии как социального института современного общества; основы профессиональной деятельности; ценностные основы деятельности педагога;</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>
	<p>уметь: мотивировать социальную значимость педагогического труда в современном обществе и объективно оценивать собственную мотивацию к выполнению деятельности; объективно оценивать социальную значимость и необходимость этической</p>	

	<p>составляющей в деятельности педагога; учитывать различные аспекты (социальные, культурные, национальные) в педагогическом процессе;</p> <p>владеть: навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять профессионально- педагогическую деятельность; способами проектирования и построения позитивного профессионального имиджа педагога; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p>	
ОПК-2	<p>знать: основные принципы, методы и приемы организации обучения, воспитания и развития с учетом специфики знаний по информатике; основы обучения, воспитания и развития; социальные, возрастные, психологические и индивидуальные особенности обучающихся; потребности обучающихся изучать информатику;</p> <p>уметь: применять основные принципы и методы и приемы организации обучения, воспитания и развития с учетом специфики знаний по информатике; анализировать основы обучения, воспитания и развития; учитывать социальные, возрастные, психологические и индивидуальные особенности и потребности обучающихся;</p> <p>владеть: навыками осознанного использования основных принципов, методов и приемов организации обучения, воспитания и развития с учетом специфики знаний по информатике; навыками анализа основ обучения, воспитания и развития; способностями учитывать социальные, возрастные, психологические и индивидуальные особенности и потребности обучающихся.</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОПК-3	<p>знать: сущность различных подходов (лично-ориентированный, деятельностный, компетентностный и др.) в обучении и воспитании; цели, задачи и назначение психолого-педагогического сопровождения учащихся в учебно-воспитательном процессе; научно-обоснованные методы и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся;</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>

	<p>уметь: выявлять и обосновывать сущность психолого-педагогических проблем в развитии личности учащегося, устанавливать причинно-следственные связи, определять способы педагогической коррекции; выстраивать психолого-педагогическое сопровождение учащихся на основе научно-обоснованных методов и технологий;</p> <p>владеть: отдельными методами и технологиями психолого-педагогического сопровождения, в том числе современными технологиями сбора, обработки данных и их интерпретации.</p>	
ОПК-4	<p>знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессионально- педагогическую деятельность; нормативно-правовые документы, регламентирующие профессионально-педагогическую деятельность в области законодательной политики государства;</p> <p>уметь: пользоваться нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность школы: федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, учебными программами, учебниками;</p> <p>владеть: технологиями использования нормативно- правовых документов в учебной и профессиональной деятельности; технологиями использования нормативно-правовых документов в учебной и профессиональной деятельности.</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОПК-5	<p>знать: основы профессиональной речевой культуры; основы профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>уметь: соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики; применять профессиональную речь и демонстрировать высокую культуру общения;</p> <p>владеть: определенными моральными ориентациями и установками, отвечающими за этико- нравственные нормы педагогического общения, навыками грамотной и нормированной речи</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>

ОПК-6	<p>знать: основы здоровьесбережения обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; сущность здоровьесберегающего педагогического процесса;</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>уметь: регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся;</p>		
<p>владеть: способами создавать здоровьесберегающую образовательную среду в педагогическом процессе; здоровьесберегающими технологиями в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p>		
ПК-1	<p>знать: теории и технологии обучения и воспитания учащихся в процессе обучения обществоведческим дисциплинам; основные принципы построения образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов; методику разработки образовательных программ; вариативные учебные программы; достижения в области изучаемых предметов и методике их преподавания;</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>уметь: применять теории и технологии обучения и воспитания учащихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ориентироваться в современных концепциях обучения; выбирать из нескольких программ адекватную образовательным запросам учащихся; реализовывать программы с использованием последних достижений педагогической и методической наук;</p>		
<p>владеть: навыками применения теории и технологии обучения и воспитания учащихся; методикой разработки образовательных программ; способами ориентации к решению проблем обучения; способами профессионального самообразования и саморазвития.</p>		
ПК-2	<p>знать: современные методики и технологии; различные классификации технологий и методов обучения и воспитания; современные средства оценивания результатов обучения, используемые при различных процедурах контроля;</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>



	<p>уметь: проектировать учебный процесс с использованием современных методик; строить уроки и занятия в аспекте той или иной технологии; выбирать способы проектной и инновационной деятельности на уроках и занятия ДО; использовать различные методы диагностики для решения профессиональных задач;</p>	
	<p>владеть: навыками проектирования учебного процесса с использованием современных методик; способами проектной и инновационной деятельности на уроках занятиях ДО; навыками внедрения той или иной технологии и оценивания ее эффективности.</p>	
ПК-3	<p>знать: основные теоретические положения о сущности и специфике процесса воспитания школьников в целостном педагогическом процессе; задачи и содержание воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>
	<p>уметь: организовывать и осуществлять воспитание и духовно-нравственное развитие школьников в учебной и внеучебной деятельности;</p>	
	<p>владеть: навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития школьников в учебной и внеучебной деятельности.</p>	
ПК-4	<p>знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; особенности формирования образовательной среды; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения школьников; формы и методы контроля качества обучения, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий;</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>
	<p>уметь: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета; осуществлять поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического</p>	

	<p>процесса и дидактическим требованиям; использовать современные педагогические технологии продуктивного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения, компьютерные и мультимедийные технологии в образовательном процессе; планировать, осуществлять и представлять результаты индивидуальной и групповой работы обучающихся</p> <p>владеть: способами диагностики и оценивания качества учебно-воспитательного процесса, достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета</p>	
ПК-5	<p>знать: сущность, принципы и модели социализации, пути осуществления педагогического сопровождения обучающихся в условиях социализации и выбора жизненного пути;</p> <p>уметь: осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; оказывать педагогическую поддержку личности обучающегося в ситуации профессионального самоопределения;</p> <p>владеть: средствами педагогической поддержки устранения препятствий или отклонений, мешающих самостоятельному выбору профессии.</p> <p>владеть: средствами педагогической поддержки устранения препятствий или отклонений, мешающих самостоятельному выбору профессии.</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ПК-6	<p>знать: основные виды педагогических взаимодействий, различные способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, ведущие особенности социального партнерства в системе образования;</p> <p>уметь: создавать благоприятные условия для бесконфликтного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, для социального партнерства;</p> <p>владеть: различными способами и методами эффективного</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>

	взаимодействия с участниками образовательного процесса	
ПК-7	знать: способы и приемы осуществления познавательной деятельности учащихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	уметь: осуществлять познавательную деятельность учащихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;	
	владеть: способами и приемами осуществления познавательной деятельности учащихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	
ПК-8	знать: теоретические основы педагогического проектирования; особенности образовательных программ, принципы проектирования новых учебных программ; учебное содержание, технологии и предметные методики обучения в школе;	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	уметь: осуществлять педагогическое проектирование образовательных программ; проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения в школе;	
	владеть: способами проектирования содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемый предмет.	
ПК-9	знать: сущность, особенности и способы разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	уметь: выявлять индивидуальные особенности школьников, которые обуславливают целесообразность разработки их индивидуальных образовательных маршрутов;	

	<p>владеть: методиками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.</p>	
ПК-10	<p>знать: составляющие профессиональной компетентности преподавателя и критерии оценки его профессиональной деятельности; основные этапы и модели профессионального развития личности в образовании; способы самовоспитания и самообразования личности;</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>
	<p>уметь: корректировать собственные знания и умения с учетом уровня обученности, воспитанности и развития, видеть трудности и ошибки, понимать их причины, определять пути их устранения; планировать процессы самообразования и саморазвития; диагностировать профессиональное саморазвитие будущего специалиста;</p>	
	<p>владеть: навыками планирования процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития; методами и приемами совершенствованию педагогического мастерства; способностью к планированию вектора собственного профессионального развития.</p>	
ПК-11	<p>знать: исследовательские методы и методики, связанные с диагностикой различных сторон образовательного процесса; способы постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>
	<p>уметь: использовать в профессиональной деятельности методы научного исследования; реализовывать опытно-экспериментальную деятельность в области образования;</p>	
	<p>владеть: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способами использования возможностей информационных и компьютерных технологий; готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки в области воспитания и обучения школьников; способами ориентации в профессиональных источниках</p>	

	информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).	
ПК-12	знать: особенности организации учебно- исследовательской деятельности обучающихся;	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	уметь: осуществлять руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;	
	владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	
ПК-13	знать: особенности формирования культурных потребностей различных социальных групп;	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	уметь: выявлять и формировать потребности детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;	
	владеть: способами формирования культурных потребностей различных социальных групп	
ПК-14	знать: особенности культурно-просветительских программ;.	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	уметь: разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы;	
	владеть: способами разработки культурно- просветительских программ; организации культурного пространства	

## Перечень основной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

### основная литература

1. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Загвязинский В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 117 с. - <https://biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya>.

2. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Слостенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 246 с. - <https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFE80F1D25E>.

2. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Слостенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 246 с. - <https://biblio-online.ru/book/3E105D9A-3CF6-479E-817F-078EE2565525>.

3. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова, Р. С. Димухаметов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 397 с. - <https://biblio-online.ru/book/69097973-7D69-4BB8-BEEF-3FD0579762CE>.

4. Дополнительное образование детей: история и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Золотарева, А. Л. Пикина, Н. Г. Тихомирова, Н. А. Мухамедьярова ; отв. ред. А. В. Золотарева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 353 с. - <https://biblio-online.ru/book/EABD9BB4-F9D6-4DE7-9823-BF8686C16729>.