

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

27 » апреля 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02.03(Н) Научно-исследовательская работа

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация «Общественное образование. Дополнительное образование»

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки прикладная

*(академическая /прикладная)*

Форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2018

Рабочая программа практики Б2.В.02.03(Н) Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91

Программу составил(и):

О.В. Диривянкина, к.п.н, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Рабочая программа дисциплины Б2.В.02.03(Н) Научно-исследовательская работа утверждена на заседании кафедры Общей и социальной педагогики протокол № 8 « 04 » 04 2018г.

И. о. заведующим кафедрой (разработчика) О.А. Мосина

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Общей и социальной педагогики протокол № 8 « 04 » 04 2018г.

И. о. заведующим кафедрой (выпускающей) О.А. Мосина

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики

протокол № 9 « 25 » 04 2018г.

Председатель УМК факультета В.М. Гребенникова



подпись

Рецензенты:

**Синицын Ю.Н.** – докт.пед.наук., профессор кафедры технологии и предпринимательства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «КубГУ»

**Крохмаль Е.В.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии института развития образования Краснодарского края

## 1 Цели учебной практики.

**Целью прохождения** производственной практики «Научно-исследовательская работа» является формирование у обучающихся систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования и навыков руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

## 2 2. Задачи производственной практики «Научно-исследовательская работа»:

- сформировать и систематизировать у обучающихся теоретические и практические знания при постановке и решении исследовательских задач в области образования;
- сформировать навыки руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

## 3. Место производственной практики «Научно-исследовательская работа» в структуре ООП.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к *вариативной* части Блок 2 ПРАКТИКИ. Практика базируется на освоении модулей «Педагогика» и «Психология», практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Практика обеспечивает готовность студента к продуктивному взаимодействию с субъектами воспитательно-образовательного процесса в современных условиях учреждения образования в части организации научно-исследовательской работы.

Место проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» – факультет педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «КубГУ» и образовательные учреждения.

Выбор мест прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При необходимости для прохождения бакалаврами практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий.

### Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Тип производственной практики - «Научно-исследовательская практика».

Практика проводится на 3 курсе в 5-ом семестре.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения *производственной (Научно-исследовательская работа) практики* студент должен приобрести следующие *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

| № п.п.                       | Код компетенции   | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|------------------------------|---|---------------------------------------|---|
|                              | ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования |                                       |   |
| Уровень сложности подготовки | Знать   |                                       | Зачтено /незачтено                              |

|  |  |         |
|--|--|---------|
| Базовый  | некоторые теоретические и практические навыки и техники постановки и решения исследовательских задач в области образования;  | зачтено |
| Повышенный   | теоретические и практические навыки и техники постановки и решения исследовательских задач в области образования;  | зачтено |
| Высокий  | теоретические и практические основы для постановки и решения исследовательских задач в области образования: все принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; техники измерения психолого-педагогических проблем.   | зачтено |
|  | Уметь  |         |
| Базовый  | Дать частичную характеристику теоретическим и практическим навыкам и техникам постановки и решения исследовательских задач в области образования;  | зачтено |
| Повышенный   | Дать характеристику теоретическим и практическим навыкам и техникам постановки и решения исследовательских задач в области образования с некоторыми недочетами;  | зачтено |
| Высокий  | Дать полную, развернутую характеристику теоретическим и практическим техникам и методикам постановки и решения исследовательских задач в области образования: все принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; техники измерения психолого-педагогических проблем. | зачтено |
|  | Владеть (уметь применять)  |         |
| Базовый  | Частичными теоретическими и практическими навыками и техниками постановки и решения исследовательских задач в области образования;   | зачтено |
| Повышенный   | теоретическими и практическими навыками и техниками постановки и решения исследовательских задач в области образования;  | зачтено |
| Высокий  | теоретическими и практическими навыками и техниками постановки и решения исследовательских задач в области образования в полном объеме   | зачтено |
| ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся |  |         |
| Знает  |  |         |
| Базовый  | Частично способы организации исследовательской работы обучающихся; понимает значение исследовательской деятельности для развития профессиональной компетентности обучающихся.  | зачтено |
| Повышенный   | способы организации исследовательской работы обучающихся; понимает значение исследовательской деятельности для развития профессиональной компетентности обучающихся.   | зачтено |
| Высокий  | Современные, актуальные способы организации исследовательской работы обучающихся; понимает значение исследовательской деятельности для развития профессиональной компетентности обучающихся.   | зачтено |
|  | Умеет  |         |
| Базовый  | Частично организовать исследовательскую работу обучающихся; понимает значение исследовательской деятельности для развития профессиональной компетентности обучающихся.   | зачтено |
| Повышенный   | Уверенно организует исследовательскую работу обучающихся; понимает значение исследовательской деятельности для развития профессиональной компетентности обучающихся.   | зачтено |
| Высокий  | Эффективно организует исследовательскую работу обучающихся; понимает значение исследовательской деятельности для развития профессиональной компетентности  | зачтено |

|            |   |         |
|------------|---|---------|
|            | обучающихся.  |         |
|            | Владеет (умеет применять)   |         |
| Базовый    | Умеет частично применять способами анализа и оценки результатов исследовательской работы;<br>- способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности. | зачтено |
| Повышенный | Уверенно применяет способы анализа и оценки результатов исследовательской работы;<br>- способы определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности.           | зачтено |
| Высокий    | Эффективно анализирует и оценивает результаты исследовательской работы;<br>- способы определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности.                     | зачтено |

### Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность производственной (НИР) практики 2 недели. Время проведения практики 5 семестре.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела  | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------|--|---|-------------------------------|
| 1.    | Подготовительный этап  | <p>Установочная конференция: ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание), изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности, разъяснения по ведению/заполнению отчетности; получение индивидуального задания на практику</p> <p><i>На данном этапе проводится установочная конференция в вузе, в которой принимают участие студенты, преподаватели выпускающей кафедры (факультетский и групповой руководители). Групповой руководитель знакомит студентов с программой практики, их правами и обязанностями, обеспечивает программно-методическими материалами. Групповой руководитель (методист) характеризует учреждения, где будет проходить практика, распределяет студентов по группам, осуществляет связь группы с преподавателями кафедры и педагогами, персоналом базы практики. Руководители практики до начала основного этапа выдают студентам</i></p> | 6 дней                        |

|    |  |   |        |
|----|--|---|--------|
|    |  | <i>индивидуальные задания по производственной практике, уточняют сроки предоставления промежуточных результатов и отчета.</i>   |        |
| 2. | Основной этап: выполнение заданий по программе практики  | - Выполнение индивидуальных заданий<br><i>Он включает прохождение студентами практики в течение установленного срока (конкретные даты устанавливаются планом и графиком учебного процесса) и выполнение заданий, предусмотренных содержанием практики</i>   | 8 дней |
| 3. | Итоговый этап обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике | Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике:<br>1. Анализ выполненных заданий и достигнутого уровня приобретенных знаний, умений и навыков.<br>2. Подготовка и защита отчета на итоговой конференции.<br><i>На основе приобретенных теоретико- и практико-ориентированных знаний и умений по результатам производственной практики студенты самостоятельно составляют отчет. Данный этап завершает практику, заканчивается дифференцированным зачетом. А также, предусматривает проведение итоговой конференции, в подготовке которой принимают участие студенты и преподаватели выпускающей кафедры.</i> | 3 дня  |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

### **7. Формы отчетности производственной практики (научно-исследовательская работа).**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет практики.

*Отчет по практике (Приложение 1).*

Структура отчета предусматривает логическую связь с основными этапами прохождения производственной практики, и основные разделы отчета должны содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Требования к отчету:

– титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями

программы производственной практики;

- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое – 3,0 см; верхнее и нижнее – 2,0 см правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: минимум 25 страниц.

Требования к оформлению отчета Отчет должен быть распечатан на страницах формата А4 и сброшюрован.

### ***Задания по научно-исследовательской работе***

1. Систематизировать теоретические и практические знания по теме индивидуального исследования; поставить и решить исследовательские задачи: обработать, систематизировать, проанализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования (составить список литературы литературный обзор, пакет эмпирических методик и материалов по теме НИР). Результат: письменный отчет о проведении и результатах исследования (объемом не менее 3 страниц), в том числе перечень диагностических методик и их описание.

2. Составить программу обучения научно-исследовательской работе обучающихся ОУ (для реализации в ходе последующих практик).

3. Список использованной литературы.

4. Приложения (при наличии).

К отчету прилагается:

1. Индивидуальное задание (Приложение 2),
2. Характеристика студента, подписанная руководителем базы практики.
3. Оценочные листы (от университета и базы практики).

Отчет студент должен сдать на проверку в соответствии с план-графиком прохождения практики.

Промежуточная аттестация студентов по производственной практики проводится в течение 2-х недель после ее завершения в учебном семестре.

Отчеты студентов хранятся на выпускающих кафедрах в соответствии с номенклатурой.

## **8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике**

В рамках производственной практики «Научно-исследовательская работа» используются:

– технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества в ходе постановки и решения воспитательно-образовательных задач;

– технология профессиональной социализации, направленная на создание профессионально-ориентированной среды за счет использования компьютерных технологий, организации продуктивного общения в процессе овладения будущей профессией педагога и организации преемственной практики;

– информационные технологии, позволяющие эффективно организовать самостоятельную работу, индивидуализировать процесс обучения, активизировать познавательную деятельность обучающихся;

– технологии интерактивного обучения, позволяющие в процессе обучения и воспитания устанавливать диалоговое взаимодействие таким образом, чтобы активизировать познавательный процесс и превратить процесс обучения в

диалектическую инверсионную систему.

Студент-практикант при выполнении различных видов работ на практике может использовать следующие технологии: проблемного обучения, поэтапного усвоения знаний, мозговой штурм, игровые, интерактивные методы обучения, презентации и т.д.

### 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

- 1) учебная литература;
- 2) нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- 3) методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике.
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- выполнение заданий практики;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции                     | Код контролируемой компетенции и (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|-------|---|---|---|
| 1     | Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов- | ПК-11   | <b>Знать:</b><br>– методы сбора эмпирических данных     |

|   |       |   |
|---|-------|---|
| выпускников вуза)                                       |       |   |
|   | ПК-12 | <b>Знать:</b><br>– методы организации учебно-исследовательской деятельности школьников  |
|   | ПК-11 | <b>Уметь:</b><br>– организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области начального образования           |
|   | ПК-12 | <b>Уметь:</b><br>– ситуативно организовать учебно-исследовательскую деятельность школьников   |
|   | ПК-11 | <b>Владеть:</b><br>– способами постановки и решения исследовательских задач   |
|   | ПК-12 | <b>Владеть:</b><br>– некоторыми способами руководства учебно-исследовательской деятельностью школьников   |
| Повышенный уровень                                      | ПК-11 | <b>Знать:</b><br>– принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений;<br>– методы сбора эмпирических данных;  |
|   | ПК-12 | <b>Знать:</b><br>– методику организации учебно-исследовательской деятельности школьников  |
|   | ПК-11 | <b>Уметь:</b><br>– организовать исследование и использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки исследовательских задач в области начального образования |
|   | ПК-12 | <b>Уметь:</b><br>– организовывать учебно-исследовательскую деятельность школьников  |
|   | ПК-11 | <b>Владеть:</b><br>– способами постановки и решения исследовательских задач   |
|   | ПК-12 | <b>Владеть:</b><br>– способами руководства учебно-исследовательской деятельностью школьников  |
| Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню) | ПК-11 | <b>Знать:</b><br>– принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений;<br>– методы сбора эмпирических данных;<br>– технологию постановки и решения исследовательских задач   |

|  |       |  |
|--|-------|--|
|  | ПК-12 | <b>Знать:</b><br>– методики и технологии организации учебно-исследовательской деятельности школьников  |
|  | ПК-11 | <b>Уметь:</b><br>– организовать исследование и использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач |
|  | ПК-12 | <b>Уметь:</b><br>– систематически организовать учебно-исследовательскую деятельность школьников  |
|  | ПК-11 | <b>Владеть:</b><br>– способами проведения, анализа и оценки результатов исследовательской работы;<br>– способами постановки и решения исследовательских задач        |
|  | ПК-12 | <b>Владеть:</b><br>– способами руководства учебно-исследовательской деятельностью школьников и создавать новые способы   |

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

| Шкала оценивания – зачет с оценкой: | Критерии оценки  |
|-------------------------------------|--|
| Продвинутый уровень – «зачтено»     | Оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу, творческую компетентность; обладающий достаточным уровнем аналитической и рефлексивной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выявить причины возникновения социальных, психологических, эмоциональных проблем ребенка. Ведение документации систематично. Отчётная документация аккуратно оформлена и сдана в срок. |
| Повышенный уровень – «зачтено»      | Оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный; владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи. Есть недочёты в оформлении и сроках сдачи документации.  |

|   |  |
|---|--|
| Базовый (пороговый) уровень – «зачтено» | Оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме, но проявивший недостаточную активность в самостоятельной работе, низкий уровень аналитической и рефлексивной деятельности, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи. |
| Недостаточный уровень – незачтено       | Оценивается студент, не выполнивший практику в полном объеме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, не умеющий проводить анализ и самоанализ деятельности, некачественно заполняющий документацию или вовремя не предоставивший отчетную документацию о прохождении практики.   |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение *производственной практики*

### Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва: Юрайт, 2017. - 154 с. - [www.biblioonline.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B](http://www.biblioonline.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B) .

2. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 195 с. - <https://biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443> .

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 365 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC196>

4. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Загвязинский В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 117 с. - <https://biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya> .

### Дополнительная литература:

1. Воронков, Ю. С. История и методология науки [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. - М. : Юрайт, 2018. - 489 с. - <https://biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38/istoriya-i-metodologiya-nauki> .

2. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванов. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2018. - 129 с. - <https://biblio-online.ru/book/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06>.

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. - М. : Юрайт, 2018. - 255 с. - <https://biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>.

### в) периодические издания.

1. Педагогическое образование и наука
2. Аккредитация в образовании
3. Педагогика
4. Российское образование

## 5. Развитие личности

### 12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения *производственной* практики (НИР)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1) Единая коллекция цифровых ресурсов: Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE": [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2) Единая коллекция цифровых ресурсов: [www.school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18fd93c9](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18fd93c9)

3) Научная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru/>

4) Scopus – мультидисциплинарная реферативная база данных: <http://www.scopus.com/>

5) Требования ФГОС: [www.standart.edu.ru/catalog.aspx](http://www.standart.edu.ru/catalog.aspx)

### 13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по *производственной* практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации *производственной* практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, компьютерами;

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедрах: педагогики и методики начального образования и дошкольной педагогике, психологии и коммуникативистики программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 06.11.2018

Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 06.11.2018

**14. Методические указания для обучающихся по прохождению *производственной* практики.** Перед началом *производственной* практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **15. Материально-техническое обеспечение *производственной* практики (НИР)**

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| № | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения  |
|---|--|---|
| 1 | Групповые (индивидуальные) консультации                                    | Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 24 (учебная мебель, проектор, экран, учебная доска, компьютер)<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 25 (учебная мебель, учебно-наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, ноутбук)<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 20 (учебная мебель, проектор, учебная доска, ноутбук)<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 11 (учебная мебель, проектор, интерактивная доска, ноутбук, маркерная доска) |
| 2 | Самостоятельная работа   | Помещение для самостоятельной работы (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 17 (компьютеры с выходом в интернет, учебная мебель, учебная доска, МФУ). ауд. № 18 (оборудование: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет). Библиотека.   |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет  
Факультет педагогике, психологии и коммуникативистики  
Кафедра общей и социальной педагогики

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(Научно-исследовательская работа)**

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) / специализация «Общественное образование. Дополнительное образование»

Выполнил

---

*Ф.И.О. студента*

---

курс (ОФО/ЗФО)

Руководитель *производственной* практики

---

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2018г.

## ОБРАЗЕЦ

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет педагогике, психологии и коммуникативистики  
Кафедра общей и социальной педагогики

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2018 г

*Цель практики* – формирование у обучающихся систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования и навыков руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:  
ПК-11 - Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования  
ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

*Задание для прохождения практики*

1. ....

Задание выдал

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *ФИО*

Согласованно:

Ознакомлен:

Директор \_\_\_\_\_ / *ФИО*

Студент \_\_\_\_\_ / *ФИО*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. « \_\_\_\_ »

## ОБРАЗЕЦ

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет педагогике, психологии и коммуникативистикиКафедра общей и социальной педагогики

## ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

по производственной (научно-исследовательской работе) практике в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ (2 недели)

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики   | Сроки  | Отметка<br>руководителя<br>практики от<br>университета о<br>выполнении<br>(подпись) |
|---|---|--------|---|
| 1 | Участие в установочной конференции:<br>– знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы производственной практики);<br>- изучение правил внутреннего распорядка;<br>- прохождение инструктажа по технике безопасности,<br>- разъяснения по ведению/заполнению отчетности, получение индивидуального задания | 1 день |   |
| 2 | <i>Выполнение индивидуальных заданий</i>  | 8 дней |   |
| 3 | Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике   | 2 дня  |   |
| 4 | Участие в итоговой конференции. Защита отчета   | 1 день |   |

Согласован:

Ознакомлен

Директор \_\_\_\_\_/

Студент \_\_\_\_\_/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения *производственной* практики (НИР)  
 по направлению подготовки

---

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики)                                      | Оценка |   |   |   |
|----|--|--------|---|---|---|
|    |  | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины   |        |   |   |   |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики |        |   |   |   |

| №  | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ<br><i>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ</i> ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики от университета)                                    | Оценка |   |   |   |
|----|---|--------|---|---|---|
|    |   | 5      | 4 | 3 | 2 |
|    | <i>ПК-11</i> - Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | +      |   |   |   |
| 1. | <i>ПК-12</i> - Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся  |        |   |   |   |

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики (кафедра ОиСП)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения производственной практики (НИР)  
 по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) «Общественно-педагогическое образование. Дополнительное образование»

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
 Курс   3  

| №   | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики)                                      | Оценка |   |   |   |
|-----|--|--------|---|---|---|
|     |  | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 6.  | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 7.  | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 8.  | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 9.  | Оценка трудовой дисциплины   |        |   |   |   |
| 10. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

| №   | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики)                                      | Оценка |   |   |   |
|-----|--|--------|---|---|---|
|     |  | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 11. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 12. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 13. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 14. | Оценка трудовой дисциплины   |        |   |   |   |
| 15. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

Руководитель практики от образовательного учреждения

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Примерный отзыв (характеристика) руководителя практики от организации – базы практики****ОТЗЫВ (характеристика)**

Студент курса очной/заочной формы обучения \_\_\_\_\_ факультета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», обучающийся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: Обществоведческое образование. Дополнительное образование» проходил производственную педагогическую практику в \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по 20 \_\_\_\_ г.

1. Описание результатов деятельности студента: сколько мероприятий посетил, сколько провел мероприятий, характеристика отношения студента к работе и степень его дисциплинированности.
2. Характеристика знания студентом современных учебных программ, его умение работать с ними, осуществлять при проведении мероприятия связь теории с жизнью, разрешать воспитательные задачи.
3. Оценка овладения практикантом методикой проведения мероприятий, современными педагогическими технологиями, в том числе техническими средствами оснащения учебно-воспитательного процесса и другой наглядностью.
4. Характеристика степени сформированности умений организовывать культурно-просветительскую работу с детьми и родителями.
5. Характеристика умения практиканта организовывать работу детей, акцентировать их внимание и активизировать их умственную деятельность, вызывать интерес к изучаемому на уроке материалу, предупреждать пробелы в знаниях учащихся.
6. Анализ и описание уровня и характера взаимодействия практиканта с детьми: взаимопонимание с детским коллективом в целом и умение находить индивидуальный подход к каждому.
7. Характер взаимодействия практиканта с коллективом работников организации, уровень взаимопонимания и заинтересованности в работе.
8. Участие в мероприятиях, не предусмотренных учебным планом, - различных общественных мероприятиях, трудовых субботниках, акциях и пр.
9. Положительные стороны и основные проблемы, возникшие в ходе практики у студента-практиканта.
10. Оценка за весь период практики.
11. Пожелания в адрес вуза (при необходимости).

**Рекомендуемая оценка за весь период практики:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О., должность, заполнявшего характеристику  
М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.