

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.20.02 «Формы организации дополнительного образования»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12,2 часов контактная работа: лекционные 4ч.; практических 8ч.; 92 часов – самостоятельной работы; 0,2 часа – ИКР).

Цель освоения дисциплины.

Формирование целостных представлений бакалавров о формах организации дополнительного образования.

Задачи дисциплины.

- 1) формирование системы знаний о:
 - сущности дополнительного образования;
 - историческом становлении современного дополнительного образования;
 - основных тенденциях развития дополнительного образования;
 - подходах к классификации форм дополнительного образования на современном этапе;
 - методологических проблемах развития дополнительного образования на современном этапе;
 - социальных проблемах развития дополнительного образования на современном этапе;
 - основных характеристиках развития дополнительного образования в современном мире;
 - основных концепциях и моделях развития дополнительного образования в современном мире;
 - специфике развития сферы дополнительного образования на современном этапе.
- 2) развитие способности выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;
- 3) формирование способности разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Формы организации дополнительного образования» входит в базовую часть дисциплин (Б1.В.ВД.20.2), изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Организационно-педагогические основы дополнительного образования», «Организаторская деятельность в системе дополнительного образования».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Развитие детского самоуправления в дополнительном образовании», «Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-13.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-13	Способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	- способы и методы профессионального взаимодействия с представителями различных социальных групп	- находить эффективные способы профессионального взаимодействия с представителями различных социальных групп;	- эффективными технологиями взаимодействия и формирования культурных потребностей представителей различных социальных групп

Основные разделы дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа, в том числе:	12,2	12,2			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	4	4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8			
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа (всего)	92	92			
В том числе:					
Реферат	12	12			
Эссе					
Самостоятельное изучение разделов	68	68			
Доклад с компьютерной презентацией (Д)	6	6			
Подготовка к текущему контролю	8	8			
Участие в научных конференциях, семинарах	2	2			
Промежуточная аттестации (зачет)	3,8	зачет			
Общая трудоемкость	108 ч.	3 зач. ед.			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1 Брутова, М.А Педагогика дополнительного образования: учебное пособие / М.А Брутова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ, 2014. – 218 с.: ил. – Библиогр. в кн. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289>.

2 Осипова, Л.Е. Учреждения дополнительного образования детей и их методическое обеспечение: учебное пособие / Л.Е. Осипова; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств». – Челябинск: ЧГАКИ, 2005. – 192 с.: ил. – Библиогр.: с. 121 – 132. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492410>

3 Ощёхина, О.В. Дополнительное образование сельских школьников: монография / О.В. Ощёхина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Обнинске. – Москва: Издательство РГСУ, 2012. – 96 с.: ил. – Библ. в кн. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440954>

Автор (ы) РПД _____



Мосина О.А.
Ф.И.О.