

Аннотация

к рабочей программе Б1.ДВ. 12.02 «Основы ораторского искусства»

направления подготовки 44.03.05

Курс 2 Семестр 4 Количество з.е.

1. Цель дисциплины: сформировать представление о речевой культуре и ее роли в жизни людей.

2. Задачи дисциплины

- способствовать усвоению основных правил нормативной речи на разных уровнях: орфоэпии, лексикологии, морфологии, синтаксиса;
- углубить знания о стилях языка и речи;
- научиться контролировать свою речь в соответствии с нормами современного русского языка

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы ораторского искусства» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина принадлежит к общему профессиональному циклу учебного плана (БЗ). Для изучения данного курса от студента требуется хорошая школьная подготовка по таким предметам, как русский язык, литература, а также знания по культуре речи и риторике. Дисциплина является базовой по отношению к циклу профессиональных предметов. Она формирует лингвистическое мышление социального педагога. Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: Методика преподавания русского языка, Методика преподавания литературы, Методика развития речи, Психолингвистика, Литература с основами литературоведения,

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
| | | | Знать | уметь | Владеть |
| 1. | ОК-8 | Способность владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний | Виды и формы речевого общения | Использовать приемы эффективной коммуникации | Анализировать логику рассуждений оратора |
| 2 | ОК-9 | Способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | Знать критерии коммуникативных качеств речи | Придавать собственной речи коммуникативные качества | Навыками построения публичной и письменной речи всех видов |
| 3 | ПК-37 | Способность | Формы жанров | Составлять | Навыками |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|----------------|-------------------------|
| | | | Знать | уметь | Владеть |
| | | формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований | научного стиля | научные тексты | анализа научных текстов |

5. Структура и содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | История риторики | | 2 | 2 | - | 4 |
| | Виды красноречия | | 2 | 2 | - | 4 |
| | Риторика и культура речи | | 8 | 6 | - | 12 |
| 4 | Речевые ошибки и их предупреждение | | 2 | 10 | - | 13,8 |
| | Итого по дисциплине: | | 14 | 20 | - | 33,8 |

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекции, практические занятия, семинар, деловая игра, коллоквиум на знание основных лингвистических терминов, лекции с использованием интерактивных методов обучения; информационные технологии (мультимедиа материалы, учебные фильмы и др.); семинарские занятия с использованием мозговых штурмов, лингвистических игр, мастер-классов; встречи с преподавателями филологического факультета.

8. Вид аттестации: зачет

9. Основная литература:

1. Тимонина, И.В. Педагогическая риторика : учебное пособие / И.В. Тимонина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 300 с. - ISBN 978-5-8353-1239-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232814> (17.01.2018).
2. Тимонина, И.В. Педагогическая риторика: генезис и актуальность : учебное пособие / И.В. Тимонина. - Москва : Флинта, 2014. - 203 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2070-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482457> (22.02.2018).
3. Риторика : учебник для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6672-5.
4. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02665-8.

5.Зверев, С. Э. Риторика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Э. Зверев, О. Ю. Ефремов, А. Е. Шаповалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02220-9.

6.Педагогическая риторика : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики ; сост. И.В. Тимонина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 174 с. : ил. - Библиогр.: с. 164-167. - ISBN 978-5-8353-2131-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481599> (03.02.2018) .

Автор: Яровая А.С., канд.филол.наук, доцент