

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины «Б1.В.ДВ.07.01 Этнография»

**Объем трудоемкости:** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 часа), из них 4 ч – лекционных, 4 ч – практических, ИКР – 0,2 час, 60 часов, выделенных на самостоятельную работу, контроль – 3,8 час.

**3.1.1 Цель освоения дисциплины** – ознакомить студентов в системе с основными проблемами, тенденциями и закономерностями развития этнической картины в нашей стране.

**1.2 Задачи дисциплины.**

- - рассмотреть проблему этно- и культурогенеза;
- - дать представление о народах России;
- - рассмотреть типологии этносов;
- - сформировать толерантное отношение к различным этническим культурам, представленным в России.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Этнография» входит в состав вариативной части (дисциплины по выбору) профессионального цикла. Учебная дисциплина имеет практико-ориентированный характер и построена с учётом знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения дисциплин гуманитарного и профессионального циклов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	базовые понятия междисциплинарного курса, тенденции педагогической поддержки становления этнической картины мира человека.	анализировать особенности психофизиологического развития индивида и соответствующие педагогические приемы, направленные на этническую социализацию.	навыками создания условий для становления позитивной этнической идентичности ребенка на разных возрастных этапах его развития.
2.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной	концепции межкультурных различий, структурные элементы этнической компетентности, ведущие теории становления этнической	умения исследовательской и моделирующей деятельности в области воспитания толерантности	практические навыки толерантного взаимодействия, навыки организации толерантного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности	толерантности, знания необходимые для формирования толерантности у учащихся в педагогическом процессе, знания о толерантном взаимодействии и понимание необходимости создания толерантной среды в образовательном учреждении.	и, организовывать образовательную среду, которая обеспечит адекватную реализацию обучающегося в пространстве этнической культуры.	взаимодействия (коммуникации) и общения с другими людьми в поликультурной среде, навыками педагогической поддержки сопровождения обучающегося в процессе социальной самореализации.

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этнография России как научная	22	2			20
2.	Этнопсихология и этнокультура народов России	24		4		20
3.	Межэтническое взаимодействие	22	2			20
4.	Контроль	3,8				
5.	Итого по дисциплине	72	4	4		60

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ : Прометей, 2013. - 240 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275026&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275026&sr=1).

2. Садохин, А. П. Межкультурная коммуникация: учебное пособие. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Садохин А. П. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=542898>.
3. Кадыров Ш.Х., Брусина О.И. Этнография и этнология: смена парадигм [Электронный ресурс] 2016. №№9. URL: [http://cyberleninka.ru/article\\_covers/16937838.png](http://cyberleninka.ru/article_covers/16937838.png)
4. Поляничкина, Галина Андреевна. Этнография [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Г. А. Поляничкина. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 159 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце лекций. - Библиогр.: с. 153-156. - ISBN 9785222073490

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».