

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Введение в педагогическую деятельность»

**Объем трудоемкости:** 3 з.е. (108 часов, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 96 часов самостоятельной работы; ИКР 0,2 ч.; контроль 3,8 ч.).

### Цель освоения дисциплины.

Формирование целостных представлений бакалавров о педагогической деятельности.

### Задачи дисциплины.

1. Актуализация и развитие знаний в области педагогики.
2. Формирование готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
3. Формирование способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в педагогическую деятельность» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины по выбору" учебного плана (Б1.В.ДВ.04.01).

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как: «Практикум по решению педагогических задач», «Основы педагогического мастерства», «Методика преподавания обществознания», «Методика преподавания истории», «Методика преподавания права», «Методика преподавания культурологии», «Современные средства оценивания результатов обучения».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	происхожде ние и сущность педагогическо й деятельности; теоретические основания педагогическо й деятельности	определять цели педагогическо й деятельности и условия для их достижения	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлени ю профессионал ьной деятельности
2.	ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального	способы проектировани я траектории своего профессиональ	проектировать траектории своего профессионал ьного роста и	навыком проектировани я траектории своего профессионал

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		роста и личностного развития	ного роста и личностного развития	личностного развития	ьного роста и личностного развития

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Происхождение и сущность педагогической деятельности	15	1		-	14
2.	Профессиональная компетентность педагога	12		2	-	10
3.	Спектр педагогических профессий	15	1		-	14
4.	Профессиограмма педагога	16		2	-	14
5.	Общение как основа педагогической деятельности	11	1		-	10
6.	Педагогическая культура личности	15	1		-	14
7.	Система отечественного и зарубежного образования	10			-	10
8.	Профессиональное становление педагога	10			-	10
	Итого по дисциплине:		4	4	-	96

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### Основная литература:

1. Ибрагимов, Г.И. Теория обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Ибрагимов, Е.М. Ибрагимова, Т.М. Андрианова. - М. : ВЛАДОС, 2011. - 383 с. - <https://e.lanbook.com/book/2971>

2. Охременко, И.В. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / ред. Охременко И. В. - Москва : Юрайт, 2017. - 178 с. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2#page/2>

3. Рослякова, С.В. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова, Р. С. Димухаметов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 397 с. - <https://biblio-online.ru/book/69097973-7D69-4BB8-BEEF-3FD0579762CE>.

Доцент кафедры ОиСП ФППК КубГУ \_\_\_\_\_ В.В. Кулишов