

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

подпись

« \_\_\_\_\_ »

Хагуров Т. А.

2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.ВДВ 02.02. КУБАНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 44.03.05. Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) специализация Общественно-педагогическое образование. Дополнительное образование.

Программа подготовки

прикладная

Форма обучения

заочная

Квалификация (степень) выпускника

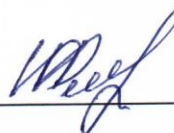
бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины КУБАНОВЕДЕНИЕ  
составлена в соответствии с федеральным государственным  
образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по  
направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование

Программу составила:

И.М. Федина к.и.н., доцент  
Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа дисциплины Кубановедение утверждена на заседании  
кафедры истории России протокол № 9 от 07.03.2018 г.  
Заведующий кафедрой (разработчик)  
д.и.н., профессор Касьянов В.В.

  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей и социальной  
педагогики  
протокол № 8 «04» апрель 2018 г.  
и.о.Заведующего кафедрой (выпускающей)  
к.пед.н., доцент Мосина О.А.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
истории социологии и международных отношений  
Протокол № 4 от 10.04.2018 г.  
Председатель УМК факультета  
д.и.н., профессор Вартаньян Э.Г.

  
подпись

Рецензенты:

Семик А.А.

д.и.н., профессор КСЭИ

Рожков А.Ю. д.и.н., профессор,  
зав. кафедры социологии КубГУ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

**1.1 Целью освоения дисциплины «Кубановедение»** способствовать формированию в сознании обучающихся гражданской позиции, ценностных ориентаций и мировоззренческих принципов, основанных на знании достижений региональной истории и культуры. Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Кубани.

### **1.2 1.2 Задачи дисциплины.**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития «малой» Родины для формирования гражданской позиции;
- способствовать пониманию студентами субъективных и объективных факторов развития Кубани, роли личности в её истории, освоению основных событий;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Кубановедение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по предметам «Кубановедение» и «Истории России» (базовый уровень).

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК 2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы культурно-исторического развития края и его место в контексте отечественной и мировой истории	применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития края, устанавливать систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического формирования Кубани, как региона России.	навыками анализа культурно-исторического процесса, на Кубани, оценкой его ресурсов и потенциала

## **2. Структура и содержание дисциплины.**

### **2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОЗО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2	—		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	6,2	6,2			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	6	6			
Занятия лекционного типа	3	3			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	3	3			
Лабораторные занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	62	62			
В том числе:					
Проработка учебного (теоретического) материала	32	32			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10			
Реферат	10	10			
Подготовка к текущему контролю	10	10			
<b>Промежуточная аттестации (зачет)</b>					
Общая трудоемкость час	<b>час.</b>	72	72		
	<b>в том числе контактная работа</b>	6,2	6,2		
	<b>зач. ед</b>	2	2		

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественно-исторические условия края	6			-	6
2.	Кубань в древности и раннем средневековье	7		1	-	6
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России.	7	1			6
4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	11		1	-	10
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	7	1		-	6
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	7		1	-	6
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	7	1		-	6
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	10			-	10
9.	Краснодарский край на рубеже XX-XXI вв.	6			-	6
	КСР					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	3	3		62

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Естественно-исторические условия края	Исторические особенности развития Кубани. Положение Кубани в свете торговых и межэтнических коммуникаций. Географические характеристики края. Антропогенное воздействие на природу Кубани.	опрос
2.	Кубань в древности и раннем средневековье	Древний человек и каменный век на Кубани. Пути продвижения древнего человека на Кавказ. Эпоха бронзы и железа в истории края. Майкопская археологическая культура. Новотитаровская культура. Каменные гробницы-дольмены. Ираноязычные объединения киммерийцев и скифов. Сиракские племена Прикубанья. Древние обитатели Кубани-меоты. Начало колонизации Северного и Восточного побережья Черного моря греческими	Коллоквиум, Тестирование, презентация

		переселенцами в середине VII в. до н.э. Северное Причерноморье в составе Боспорского царства. Нашествие гуннов в IV в. Предки адыгов (зихи, касоги, сагины). Образование Тмутараканского княжества на Тамани.	
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России.	Монголы на Северном Кавказе и в Крыму. Образование Крымского ханства и развитие Кубани в его составе. Колонизация Черноморского и Азовского побережий Генуей и Венецией. основание генуэзских колоний Кафа, Матрега, Копа, Мапа. Крымское ханство. Завоевание османами Причерноморья. Турецкие крепости на Северо-Западном Кавказе. Народы северо-западного Кавказа (жанеевцы, хатукаевцы, натухайцы, шапсуги, абадзехи, абазины). Племенное и социальное деление адыгов и ногайцев, их хозяйственная деятельность, политический строй, культура. Сближение народов северо-западного Кавказа с Московским государством при Иване IV. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки –некрасовцы. Вхождение правобережной Кубани в состав Российской империи.	Опрос, тестирование
4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	Переселение казаков на Кубань. Судьба Запорожской Сечи. «Жалованная грамота» Екатерины II казакам. С. Белый, А. Головатый, З. Чепига. «Порядок общей пользы» (1794 г.). Административно-территориальные преобразования Черноморья в конце XVIII-начале XIX в. Черноморское казачье войско (ЧКВ): этнический состав, источники пополнения. Переселение на Кубань из южных губерний страны, казачьих регионов. Участие в заселении Правобережья Кубани закубанских горцев. Социальная борьба среди закубанских адыгов. «Демократические» и «аристократические» племена. Уорки, тлелотлеши, тфокотли. Хозяйственное и общественное устройство, социальная структура черкесов. Помощь России (ЧКВ) адыгским феодалам в борьбе с народными массами. Присоединение Закубанья к России. Взятие русскими войсками Анапы, строительство береговых укреплений, создание Черноморской береговой линии.	Опрос

	<p>Юридический переход Закубанья под российское владычество. Антироссийская деятельность в Закубанье английских, турецких и польских эмиссаров. Начало Кавказской войны. Посланцы Шамиля на Северо-Западном Кавказе. Крымская война и усиление влияния европейских держав в регионе. Сочинский меджлис (1861 г.). Уход части адыгских племен в Турцию.</p> <p>Проведение в жизнь реформы по отмене крепостного права. Деятельность «Кавказского комитета по освобождению зависимых сословий в горских племенах Кавказа». Образование Кубанской области. Преобразование ЧКВ в Кубанское казачье войско (ККВ). Линейные казаки в составе ККВ. Уездное и отдельческое административное деление. Крестьянское заселение Кубани и его роль в экономическом развитии региона. Рост числа наемных и сезонных рабочих. Строительство железных дорог. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги. Пароходное и баржевое сообщение. Развитие ярмарочной торговли. Создание Черноморской губернии. Первая Всероссийская перепись населения на Кубани.</p> <p>Казачье землевладение и землепользование. Земельная аренда. Подворная и хуторская формы владения землей. Формирование землевладения крупных помещиков. Положение 1862 г. «О заселении предгорий западной части Кавказского хребта кубанскими и другими поселенцами из России. Зерновое земледелие и животноводство. Расширение торгово-хозяйственных связей с Европейской Россией.</p> <p>Развитие промышленности. Паровые и водяные мельницы. Маслобойное производство. Пивоварение. Строительная и цементная промышленность Черноморья. Становление нефтяной и газовой промышленности. Становление системы народного образования в Черноморье. Приходские школы. Роль православной церкви в просвещении населения региона. Просветительская деятельность К.В. Россинского, Н.С.</p>	
--	---	--

		<p>Рындовского. Влияние на культуру Черноморья сосланных на Кавказ декабристов. Черноморская войсковая гимназия. Развитие системы учительских кадров в Черноморье. Библиотечное и архивное дело. Музыкальная и певческая культура казаков. Литературная деятельность Я.Г. Кухаренко, В.Ф. Золотаренко. Архитектурное строительство.</p> <p>Влияние реформ 1860-х гг. на развитие культуры Черноморья и Кубанской области. Распространение грамотности среди адыгов и казаков. Предпосылки формирования адыгейского литературного языка. Развитие адыгейской художественной культуры. Женское образование.</p> <p>Музейное дело. Екатеринодарская картинная галерея. Периодическая печать. Развитие краеведения. Организация и общества по изучению края: Кубанский областной статкомитет, ОЛИКО и др. И.Д. Попко, Ф.А. Щербина, Е.Д. Фелицын, Б.М. Городецкий, А.Н. Дьячков-Тарасов, П.П. Короленко. Научная деятельность русских ученых на Кавказе. Археологические раскопки. Развитие региональной литературы, в т.ч. украинской литературной традиции. В.С. Мова, М.А. Дикарев, С.А. Шарап, А.А. Кирий, А.Е. Пивень. Развитие музыкального искусства. Деятельность А.Д. Бигдая, Г.М. Концевича по сбору песен кубанских казаков. Театральная жизнь. Архитектура: церковное и гражданское строительство. Зодчие Кубани: Н.Г. Петин, В.А. Филиппов, А.П. Косякин, И.К. Мальгреб. Изобразительное искусство.</p>	
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920 гг.)	<p>Социально-экономическое развитие Кубанской области и Черноморской губернии в конце XIX – начале XX вв. Продолжение аграрной колонизации. Переселенческое движение. Сезонные рабочие. Дальнейшее распространение земельной аренды.</p> <p>Новые железнодорожные линии. Совершенствование сельхозтехники. Строительство элеваторов. Деятельность товарных бирж, торговых домов, акционерных компаний.</p>	беседа



		<p>Монополистические объединения.  Развитие кооперации.  Развитие промышленности. Рост мукомольного производства. Кирпичное, кожевенное производство.  Нефтеперегонные заводы.  Политическая борьба и революционное движение. Местные марксистские группы. Кубанский комитет РСДРП. Партии на Кубани и в Черноморье. Революционная украинская партия, Дашнакцутюн, Гнчак. Кадеты. Эсеры.  Революция 1905-1907 гг. Забастовки железнодорожников. Восстания в Новороссийске и Сочи, образование местных республик. Восстание кубанских пластунских батальонов, полков. Крестьянские выступления. Казачьи депутаты Госдумы. Митингово-приговорное движение. Террор местных анархистов и эсеров. Рост бандитизма. Черносотенцы. Репрессии 1908-1909 гг. и разгром организаций РСДРП.  Кубанские казаки в русско-японской и Первой мировой войнах. Боевая доблесть казаков. Образование кавказского фронта и введение военного положения. Поездка Николая II на Кубань. Увеличение численности лиц невоинского сословия. Отрицательное влияние войны на социальные и экономические отношения. Сокращение нефтедобычи, производства цемента. Подчинение промышленного производства нуждам армии и флота. Дальнейшая дифференциация сельского населения Кубани. Концентрация промышленного производства. Развитие сельскохозяйственной кооперации.  Позиции партий и общественных сил в отношении характера войны. Забастовочное движение рабочих и аграрные выступления крестьян.  Февральская революция 1917 г. и отношение войсковых властей к свержению монархии и легитимности Временного правительства. Демонстрации и митинги: общественные настроения и ожидания. Формирование новых органов власти – Гражданских комитетов и Советов. Двоевластие в регионе: общее и особенное. Активизация деятельности политических партий. Областной съезд</p>	
--	--	---	--

	<p>представителей населенных пунктов и упразднение Временного Кубанского исполкома. Иногородние и казаки: обострение борьбы.</p> <p>Образование Кубанской краевой Рады и Временного войскового правительства. Н.С. Рябовол, А.П. Филимонов, Л.Л. Быч. «Самостийники» и «неделимцы» о перспективах политического развития Кубани. I Всероссийский казачий съезд. Рост революционных выступлений в Черноморье и на Кубани. Аграрное движение. Народно-освободительное движение горцев. I-II съезды горцев Кавказа. Обострение противоречий Рады и Советов. Участие кубанцев в мятеже Л.Г. Корнилова. Укрепление позиций большевиков в Советах осенью 1917 г.</p> <p>Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти в Черноморье и действия войсковых властей на Кубани. Образование Кубанского краевого правительства, формирование войск Кубанского края. Временный союз Рады с иногородними. Объявление Кубани республикой (8 января 1918 г.).</p> <p>Смена политических ориентиров Рады и союз с Л.Г. Корниловым. Расширение влияния большевиков в Черноморье. Деятельность Кубанского областного ВРК и наступление на Екатеринодар. I съезд Советов Кубанской области и захват столицы Кубани. События «Ледяного похода» на Кубани и сражение за Екатеринодар. Гибель Л.Г. Корнилова. II областной съезд Советов и декреты органов советской власти. Земельный вопрос.</p> <p>Затопление Черноморской эскадры. II Кубанский поход и вступление Добровольческой армии в Екатеринодар. Создание Таманской армии. Красный и белый террор в республике. Обострение отношений между Радой и А.И. Деникиным. Начало новых боев Красной армии за установление советской власти. Взятие Екатеринодара войсками Красной армии. Начало повсеместного установления советской власти. Десант С.Г. Улагая и окончательный крах белого движения в регионе.</p>	
--	---	--

6.	Кубань в 1920-1930 годы.	<p>Восстановление разрушенного войной хозяйства, создание материально-технической и социокультурной основ для построения нового общества и государства. Экономическое и политическое положение в Северо-Кавказском регионе. Особенности осуществления НЭПа на Кубани.</p> <p>Новое административно-территориальное деление. Национально-государственное строительство. Состав населения края. Хозяйственное районирование. Планы по обеспечению экономической безопасности и укреплению обороноспособности страны. Индустриализации и ее особенности на Кубани и в Черноморье. Участие женщин-казачек в социалистическом строительстве. Казачья реэмиграция в СССР, ее особенности.</p> <p>Коллективизация. Специфика ликвидации кулачества. Причины и последствия политических репрессий в отношении инакомыслящих. Отношение государства к церкви. Кубанские казаچьи формирования в борьбе с политическим бандитизмом.</p> <p>Культурная жизнь Кубани в годы Гражданской войны. Развитие культуры в условиях НЭПа. Литература, искусство, образование и наука в предвоенные годы.</p>	беседа
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	<p>Экономика Краснодарского края в условиях военного времени. Перевод промышленных предприятий на производство оружия, снаряжения, боеприпасов. Трудовые подвиги жителей Кубани.</p> <p>Организация госпиталей в городах Черноморского побережья Краснодарского края. Кубанские казачьи дивизии в битве за Москву. Боевые действия на Северном Кавказе. Битва за Кавказ (25 июля – 31 декабря 1942 г.).</p> <p>Деятельность партийных, советских, комсомольских органов в условиях военного положения. Формирование добровольных воинских соединений: 50-й отдельной кавалерийской дивизии казаков-добровольцев; 347-й стрелковой дивизии добровольцев из городов и станиц края; Кубанского кавалерийского корпуса (с августа 1942 г. – 4-й гвардейский Казачий корпус; Краснодарской пластуной дивизии). Боевой путь</p>	Научно - исследовательская работа студентов

		<p>кубанских воинских частей. Воинские операции «Горы» и «Море». Прорыв «Голубой линии».</p> <p>Организация сопротивления в тылу врага. Создание в августе 1942 г. при Военном совете Северо-Кавказского фронта Южного штаба партизанского движения. Деятельность партизанских отрядов на территории края. Освобождение и начало восстановления народного хозяйства края.</p>	
8.	<p>Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985 гг.)</p>	<p>Восстановление народного хозяйства Краснодарского края в 1943-1950 гг. Материальные и людские потери Кубани в 1941-1943 гг. Помощь государства и регионов. Восстановление довоенной модели развития экономики. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа 1947 г. и ее результаты. Итоги восстановления сельского хозяйства, промышленности, железнодорожного и автомобильного транспорта, объектов социально-культурной сферы, жилья.</p> <p>Демократизация общественной жизни и реформы 1950-1960-х гг. на Кубани. Выбор путей развития. Хрущевская «оттепель» и проявление этого процесса на Кубани. Кампания по реабилитации невинно осужденных в сталинские времена. Проявление реформ и новой линии в 1950-е гг. в управлении и сельском хозяйстве. Реабилитация принципа материальной заинтересованности в городе и селе.</p> <p>Преобразование Краснодарского края в высокоразвитый промышленный район страны (1960-е гг.). Создание газовой, сахарной отраслей промышленности, дальнейшее развитие нефтяной, цементной, металлообрабатывающей отраслей промышленности. Система мер правительства в середине 1960-х гг. в аграрном секторе и их влияние на развитие сельского хозяйства на Кубани.</p> <p>Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1970-1985 гг. Подготовка базы рисосеяния. Строительство Краснодарского водохранилища, положительные и негативные последствия. Экономические реформы середины 1970-х гг. с целью повышения рентабельности использования научно-технических достижений в промышленности и их результаты на</p>	опрос

		<p>Кубани. Развитие тяжелой, пищевой, легкой, химической промышленности. Морально-нравственное состояние общества.</p> <p>Развитие культуры, науки и образования в 1960-1970-е гг. на Кубани. Успехи в области образования: строительство средних школ и высших учебных заведений. Роль ученых и научно-исследовательских учреждений. Вклад селекционеров академиков П.П. Лукьяненко, В.С. Пустовойта, М.И. Хаджиева, Г.С. Галеева в развитие сельскохозяйственной науки.</p> <p>Культурно-просветительная работа. Роль музеев, библиотек, Краснодарского музыкального училища, Кубанского казачьего хора в пропаганде достижений культуры. Вклад краснодарских театров драмы, оперетты, кукол в культурное воспитание кубанцев. Писатели-лауреаты Государственной премии А. Знаменский, В. Лихоносов, поэты В. Бакалдин, И. Варавва, В. Неподоба, прозаики И. Бойко, Ю. Абдашев, И. Зубенко, В. Логинов и их творчество. Монополия государства на искусство. Противоречивый характер культурного развития Кубани.</p>	
9.		<p>Перестройка на Кубани. Уровень развития сельского хозяйства и промышленности в 1985 г. Проведение преобразований в 1985-1988 гг. Негативные последствия введения интенсивных технологий, антиалкогольной кампании, борьбы с «нетрудовыми доходами» рабочих и крестьян. Ослабление плановой экономики. Признаки экономического кризиса. Появление инакомыслия. Создание дискуссионных клубов, историко-просветительских обществ. Активизация политических действий и образование «Демократического союза», политклуба «Истина».</p> <p>Хозяйственный и политический кризис осенью 1990 – летом 1991 г. Избрание президентом Российской Федерации Б.Н. Ельцина. Позиция руководства Краснодарского края по отношению к событиям 19-22 августа 1991 г.</p> <p>Возрождение кубанского казачества. Принятие «Декларации казачества России», основные положения. Позиция</p>	беседа

		<p>казаков по вопросу единства Российского государства, частной собственности на землю, государственной воинской службы казачества.</p> <p>Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2011 гг. Введение рыночных цен, осуществление приватизации, организация фермерских хозяйств. Результаты реформ к 1993 г. Конституционный кризис сентября – октября 1993 г., ликвидация системы Советов народных депутатов на Кубани. Организация юридически признанных партий. Избрание Законодательного собрания края, принятие Устава Краснодарского края и закона «О символах Краснодарского края». Тенденция социально-экономического развития Кубани в постперестроечные годы. Н.И. Кондратенко, А.Н. Ткачев, В.А. Бекетов.</p> <p>Реформирование структуры власти. Создание законодательной базы края. Изменения административно-территориального деления края. Инвестиционный климат края. Развитие транспортной инфраструктуры. Житница России. Курортная отрасль. Зимняя Олимпиада 2014 г. Развитие культуры Кубани. Возвращение имен деятелей кубанской культуры: К. Россинского, Ф. Коваленко, Я. Кухаренко, ученых – Ф. Щербины, Е. Фелицына и др.</p> <p>Основные тенденции развития культуры. Проведения международных фестивалей и форумов («Кинотавр», «Киношок» и т.д.). Краевые комплексные программы («Культура Кубани»). Воссоздание памятников края. Этнокультурный комплекс «Атамань» .</p>	
--	--	---	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Естественно-исторические условия края	Исторические особенности развития региона. Географическое положение Кубани и ее природные характеристики. Антропогенное воздействие на природу Кубани.	опрос

2	Кубань в древности и раннем средневековье	Первобытнообщинный строй на северо-западном Кавказе и его археологическая периодизация. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря. Образование Боспорского царства. Прикубанье в эпоху раннего Средневековья.	коллоквиум
3	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России.	Нашествие монголов на Северный Кавказ. Итальянские колонии на северо-восточном побережье Черного моря. Кубанские земли в составе Крымского ханства в XV-XVIII вв. начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы. Народы Северного Кавказа и Россия.	Опрос, тестирование
4	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	Освоение Кубани казачеством. Земля Черноморского казацкого войска в конце XVIII начале XX в. Культура народов Кубани в 1860-1917	опрос
5	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и Черноморье накануне и в годы первой русской революции. Кубанцы в русско-японской и Первой мировой войнах. Кубань и Черноморье в период революции и Гражданской войны. Развитие культуры, образования, искусства, науки.	беседа
6	Кубань в 1920-1930-е гг.	Экономические и политические особенности осуществления НЭПа на Кубани. Административно-территориальные преобразования советской власти в 1920-1930 гг. коллективизация и индустриализация на Кубани. Развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930 годы.	Беседа
7	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Кубань в первый год войны(1941-1942 гг). краснодарский край в условиях немецко-фашистской оккупации. Освобождение территории края и начало его восстановления	Научно исследовательская работа студентов
8	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	Восстановление народного хозяйства края в послевоенные годы. Демократизация общественной жизни в годы «оттепели». Кубань в середине 1960-х-в 1980-е годы. Достижения и просчеты «эпохи застоя». Культура, наука и образование края в 1950-1980 гг.	опрос

9	Краснодарский край на рубеже XX-XXI вв.	Начало перестроечного процесса и первые шаги демократии(1985-1991 гг.). социально-политические и административно-территориальные изменения в жизни Кубани в 1990 гг. экономика Кубани. Современное развитие науки, культуры, образования, спорта.	беседа
10			

### 2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

### 2.3.4 Курсовые работы - не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	История Кубани: учеб.-метод. материалы. 16-е изд., доп. и перераб. / сост. В.В. Касьянов, Ю.А. Узлов, С.Н. Бородина, С.Н. Шаповалов, В.И. Петров, И.М. Федина. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. 28 с.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	История Кубани: учеб.-метод. материалы. 16-е изд., доп. и перераб. / сост. В.В. Касьянов, Ю.А. Узлов, С.Н. Бородина, С.Н. Шаповалов, В.И. Петров, И.М. Федина. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. 28 с.
3	Реферат	История Кубани: учеб.-метод. материалы. 16-е изд., доп. и перераб. / сост. В.В. Касьянов, Ю.А. Узлов, С.Н. Бородина, С.Н. Шаповалов, В.И. Петров, И.М. Федина. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. 28 с.
4	Подготовка к текущему контролю	История Кубани: учеб.-метод. материалы. 16-е изд., доп. и перераб. / сост. В.В. Касьянов, Ю.А. Узлов, С.Н. Бородина, С.Н. Шаповалов, В.И. Петров, И.М. Федина. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. 28 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,



Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

При освоении дисциплины История Кубани используются следующие сочетания видов учебной работы с интерактивными методами и формами организации познавательной деятельности студентов для формирования соответствующих компетенций и достижения запланированных результатов обучения:

- **на лекциях:** дискуссии, наглядные аудио- и видеоматериалы;
- **на семинарах:** дискуссии, дебаты, наглядные аудио- и видеоматериалы, разбор конкретных ситуаций, экскурсия, и др. ;
- **в организации самостоятельной работы:** изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, выполнение творческих, научно-исследовательских заданий, письменных работ по обоснованию своей позиции; контрольных заданий, тестов и др.;
- **в научно-исследовательской работе:** подготовка по заданной тематике обзоров литературы, рефератов, эссе с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **Типовые задания рефератов и контрольных работ**

##### ***Примерные темы рефератов***

1. Историко-культурное наследие Кубани.
2. Ландшафтные представления древних народов.
3. Природные характеристики края.
4. Этническая природа народов Кавказа
5. Природно-географические и естественно-исторические условия края.
6. Стоянки древнего человека на Кубани.
7. Археологические культуры бронзового века на Северо-Западном Кавказе.
8. Ирано-язычные кочевники: скифы, сарматы, сираки.
9. Образование и развитие Боспорского царства.
10. Нашествие кочевых племен на Северный Кавказ.
11. Античные авторы о кочевых народах Кубани.
12. Кубанские земли в составе Хазарского каганата.
13. Тмутараканское княжество на Тамани. Особенности развития.
14. Кубанские земли в период монголо-татарского нашествия.
15. Генуэзские и венецианские колонии Северного Причерноморья.
16. Кубанские земли в составе Крымского ханства.
17. Общественный быт и социально-политическая организация коренных народов Северного Кавказа.
18. Освоение Кубани казаками-некрасовцами.
19. Деятельность А.В. Суворова на Кубани.
20. Социально-экономическое положение адыгских народов в конце XVIII – первой половине XIX в.
21. Освоение территории Кубани казаками и крестьянами в XVIII – XIX вв.
22. Русско-турецкие войны и их последствия.
23. Кубанцы в Отечественной войне 1812 г.

24. Присоединение Закубанья к России. Кавказская война.
25. Крымская война 1853-1856 гг.
26. Социально-экономическое и политическое развитие Кубани в XIX в.
27. Культура Кубанской области и Черноморья в 1860-1917 гг.
28. Развитие сельского хозяйства и торговли на Кубани в 1900-1913 гг.
29. Промышленное развитие Кубани в 1900-1913 гг.
30. Начало рабочего движения на Кубани в конце XIX – начале XX в.
31. Революционные выступления кубанцев в период революции 1905-1907 гг. «Новороссийская республика».
32. Кубанские казаки на фронтах Первой мировой войны.
33. Февральская революция 1917 г. на Кубани.
34. Установление советской власти в Кубанской области и Черноморской губернии.
35. Походы на Кубань генералов Л.Г. Корнилова и А.И. Деникина.
36. Гражданская война на Кубани.
37. Особенности НЭПа на Кубани.
38. Политика расказачивания и ее последствия.
39. Развитие промышленности Кубани в 1920-1930 гг.
40. Сплошная коллективизация казачьих и крестьянских хозяйств.
41. Развитие культуры Кубани в довоенный период.
42. Строительство курортного комплекса края.
43. Перестройки общественной жизни в условиях начала Великой Отечественной войны.
44. Битва за Кавказ (июль 1942-ноябрь 1943 г.) и ее значение.
45. Партизанское движение Кубани.
46. Деятельность кубанских подпольщиков в период войны.
47. «Голубая линия» и ее значение.
48. Подвиг защитников Малой земли.
49. Боевые действия казачьих соединений в годы Великой Отечественной войны.
50. Кубанцы – Герои Советского Союза.
51. Послевоенное строительство на Кубани.
52. Хрущевская «оттепель» и ее проявление в 1950-1960 гг.
53. Развитие науки, культуры и образования в 1945-1985 гг.
54. Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1960-1985 гг.
55. Развитие традиционной культуры народов Кубани.
56. Перестроечный процесс на Кубани.
57. Шаги демократизации. Становление многопартийности.
58. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2000 гг.
59. Возрождение кубанского казачества.
60. Культура Кубани в 1980-1990 гг.
61. Современное экономическое развитие края.

#### ТЕСТЫ

1. Дольменные, катакомбные, ямные захоронения на территории края относятся к археологическим культурам:
  - а) каменного века
  - б) медно-каменного века
  - в) бронзового века
  - г) раннежелезного века
  
2. Ираноязычные племена, которые с 1 в. н.э. жили в Приазовье, Предкавказье:
  - а) аланы;
  - б) гунны;

- в) черкесы;
  - г) готы.
3. Столицей возникшего в 5 веке до н.э. Боспорского царства был город:
- а) Боспор
  - б) Горгия
  - в) Гермонасса
  - г) Пантикапей
  - д) Фанагория
4. Меотида, это древнегреческое название ... моря:
- а) Средиземного;
  - б) Азовского;
  - в) Черного;
  - г) Каспийского
5. Генуэзцы называли «Матрегой» современный:
- а) Темрюк;
  - б) Тамань;
  - в) Славянск-на-Кубани;
  - г) Адлер.
6. Кубанский казачий хор был основан:
- а) августе 1810;
  - б) августе 1917;
  - в) августе 1945;
  - г) августе 1991.
7. Основание Екатеринодара:
- а) 1763;
  - б) 1773;
  - в) 1783;
  - г) 1793.
8. Просветитель Кубани:
- а) Щербана Ф.А.;
  - б) Россинский К.В.;
  - в) Чепига З.А.;
  - г) Коваленко Ф.А.
9. Казаков Черноморского войска в Отечественной войне 1812 г. возглавил:
- а) З. Чепега;
  - б) А. Бурсак;
  - в) Ф. Щербина;
  - г) М. Бабыч.
10. Черноморская губерния была образована в ....г.:
- а) 1792;
  - б) 1860;
  - в) 1866;
  - г) 1896.
  - г) 1889.

11. Кавказская война завершилась:

- а) 1864;
- б) 1817;
- в) 1856;
- г) 1853.

12. Ледяной поход возглавил:

- а) А.И. Деникин;
- б) П.Н. Врангель;
- в) Л.Г. Корнилов;
- г) А. Шкуро.

13. Улагаевский десант на Кубани высадился в августе:

- а) 1917;
- б) 1918;
- в) 1920;
- г) 1919.

14. Политический курс большевиков, направленный на ликвидацию казачества как военно-служилого сословия получила название:

- а) раскулачивание;
- б) расказачивание;
- в) раскрестьянивание;
- г) размежевание.

15. Краснодарский край образован в .....г.:

- а) 1917;
- б) 1927;
- в) 1937;
- г) 1947.

16. Город Краснодар освобожден от фашистов:

- а) 12 февраля 1942;
- б) 12 июля 1942;
- в) 12 февраля 1943;+
- г) 12 июля 1943.

17. Операцию на Малой земле возглавил:

- а) майор Покрышкин;
- б) майор Куников;
- в) майор Степанов;
- г) майор Матросов.

18. Первая телевизионная передача на Кубани в....г.:

- а) 1955;
- б) 1959;
- в) 1961;
- г) 1964.

19. Ученый внесший вклад в создание высокоурожайных сортов пшеницы:

- а) В.С. Пустовойт;
- б) М.Г. Хаджинов;

- в) П.П. Лукьяненко;
- г) И.С. Косенко.

20. Пионерский лагерь «Орленок» открыт на Кубани в:

- а) 1955;
- б) 1960;
- в) 1965;
- г) 1970.

21. Федеральный закон «О реабилитации казачества» был принят в:

- а) 1991;
- б) 1992;
- в) 1993;
- г) 1994.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Вопросы к зачету:**

1. Природно-климатические и геополитические условия Краснодарского края.
2. Первобытнообщинный строй на Северном Кавказе и его археологическая периодизация.
3. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани (меоты, киммерийцы, скифы, сарматы).
4. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря. Прикубанье в эпоху раннего средневековья.
5. Тмутараканское княжество.
6. Нашествие монголо-татар на Северный Кавказ.
7. Итальянская колонизация Северного Причерноморья и Кубани.
8. Кубанские земли в составе Крымского ханства в XV–XVIII вв.
9. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы.
10. Народы Северного Кавказа и Россия в конце XVIII – начале XIX вв.
11. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи.
12. Особенности культуры народов Кубани XVIII–XIX вв.
13. Освоение Кубани казачеством в XVIII–XIX вв.
14. Кавказская война на Северо-Западном Кавказе.
15. Кубанская область во второй половине XIX – начале XX вв.
16. Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье накануне и в годы первой русской революции.
17. Кубанцы в русско-японской и Первой мировой войнах.
18. Кубань и Черноморье в период революций и Гражданской войны.
19. Социально-экономические и политические особенности осуществления НЭПа на Кубани.
20. Индустриализация, коллективизация и культурная революция на Кубани.
21. Развитие культуры Кубани в 1920–1930-е гг.
22. Кубань накануне и в первый год Великой Отечественной войны (1941–1942 гг.).
23. Краснодарский край в период немецко-фашистской оккупации. Освобождение края и переход к мирной жизни.
24. Восстановление экономики, общественно-политическая жизнь Кубани в 1945–1953 гг.
25. Демократизация общественной жизни Кубани в годы «оттепели» (1953–1964 гг.).
26. Кубань в середине 1960-х – в 1980-е гг. Достижения и просчеты.
27. Развитие культуры, науки и образования Кубани в 1950–1980-е гг.

28. Начало перестроечного процесса и первые шаги демократизации (1985–1991 гг.).  
 29. Социально-экономическое и культурное развитие Кубани в 1990-е–2000 гг.  
 30. Современная культура Кубани.  
 31. Социально-экономические и геополитические перспективы развития Краснодарского края на период до 2020 г.

**Методика оценивания: зачет**

Наименование оценки	Критерий
«зачтено»	Обучающийся показывает достаточный уровень теоретических знаний, свободно оперирует историческими понятиями. Умеет анализировать причинно-следственные связи. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Имеет высокие результаты во время текущего и промежуточного контроля.
«не зачтено»	Устный ответ свидетельствует о существенно ограниченных возможностях достижения целей и решения задач обучения по данному курсу, об общей некомпетентности отвечающего. Отсутствие целостного подхода к проблеме, неспособность к анализу, склонность к логическим ошибкам.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. История Кубани: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с

2. Хрестоматия по истории Кубани: [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др.; науч. ред. В. В. Касьянов ; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 399 с

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Богаевский, А.П. Ледяной поход (Воспоминания 1918 года)/ А.П. Богаевский. - Москва: Директ-Медиа, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-9989-1134-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46997>

2. Богорсукова Н.Я. Историко-географические аспекты заселения, хозяйственного освоения и формирования сети сельских и городских поселений на территории Краснодарского края [Текст]: [учебное пособие] / Н.Я. Богорсукова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015. - 149 с. (22 экз. в библиотеке)

3. Голубое кольцо Кубани [Текст]: путеводитель / [сост. А. Ф. Ачкасова, Ж. А. Иванцова]; Краснодар. гос. историко-археологический музей-заповедник. - М.: [Союзрекламкультура], 1990. - 31 с. (2 экз в библиотеке).

4. Деникин, А.И. Очерки русской смуты / А.И. Деникин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - Т. 5. Вооруженные силы Юга России. Январь 1919 г. – март 1920 г.. - 395 с. - ISBN 978-5-4475-6737-8; То же [Электронный ресурс]URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445547>

5. Потто В. А. Кавказская война . Том 5. Время Паскевича, или Бунт Чечни - Москва: Директ-Медиа, 2015 НЕТ В БИБЛИОТЕКЕ, есть только 1994 год 3 экз

6. Потто, В.А. Кавказская война / В.А. Потто. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - Том 5. Время Паскевича, или Бунт Чечни. - 383 с. - ISBN 978-5-4475-3525-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275255>

7. Трехбратов Б.А. История Кубани с древнейших времен до начала XX века [Текст]: учебное пособие по краеведению / Б.А. Трехбратов. - Краснодар: Краснодарское книжное изд-во, 2003. - 440 с. (15 экз. в библиотеке).

8. Трехбратов Б.А. История и культура народов Прикубанья с древнейших времен до начала XX века [Текст] / Б. А. Трехбратов. - [Изд. 10-е, перераб.]. - Краснодар: Традиция, 2011. - 479 с. (5 экз. в библиотеке).

9. /Федина, И.М. Хутора Кубани: история становления и развития (1794-1930) [Текст]: учебное пособие / И.М. Федина; под ред. В.В. Касьянова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2016. - 138 с.(20 экз. в библиотеке).

10. Шевченко Г.Н. Черноморское казачество в конце XVIII - первой половине XIX вв. Сословный строй. Социальные отношения [Текст]: учебное пособие / Г.Н. Шевченко;

Гос. комитет Рос. Федерации по высшему образованию, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [б. и.], 1993 . - 85 с. (171 экз. в библиотеке).

### **5.3. Периодические издания:**

Голос минувшего  
Мир казачества  
Педагогический вестник Кубани  
Родина  
Родная Кубань  
Культурная жизнь юга России  
Известия Вузов Северо-Кавказского региона

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. [http://www.gipanis.ru/Вольное дело/](http://www.gipanis.ru/Вольное_дело/) Историко-культурное наследие Кубани
2. <http://kubangenealogy.ucoz.ru/> .
3. <http://kubanovedenie.ru/>
6. <http://kuban.retroportal.ru/>
7. <http://slavakubani.ru/>
8. <http://www.aboutkuban.com/>

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

#### **1. Работа с лекционным материалом, учебной и дополнительной литературой.**

Студенту необходимо ознакомиться с соответствующими главами рекомендованных учебных пособий по теме лекции. Поскольку на лекции студент получил прежде всего теоретические знания, на этом этапе ему необходимо подкрепить полученную теоретическую картину фактами – а учебники и учебные пособия содержат богатый фактический материал. Задача студента – наложить эти факты на теоретическую канву, данную преподавателем на лекции. После усвоения материала студенту рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой по теме. Опорой при этом ему продолжает служить текст лекции и текст программы учебной дисциплины. В случае необходимости студент также конспектирует материал дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории Кубани. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и



оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работы. Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя. Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой научной работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат, эссе, доклад) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста, посвященное какой-либо исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Самостоятельная работы выполняется во внеучебное время. Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,), карты.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,), карты.
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет).