

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Историческая антропология»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед., (108 часа, из них лекций - 4 часа, практических занятий - 6 часов. На СРС отводится 89 часов. Итоговая форма контроля- экзамен)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами знаний о воспитании и духовно-нравственном развитии, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Раскрыть потенциал исторической антропологии как специфической познавательной стратегии воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
2. Определить способы решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
3. Показать эвристические возможности исторической антропологии в контексте воспитания и духовно-нравственного развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Базовый по выбору бакалавра «Историческая антропология» относится к части Профессионального цикла (Б1.В.10.02). Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Социальная психология», «Психология развития», «Педагогическая психология», «Педагогика среды» в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с развивающими функциями обучения и воспитания, закономерностями образовательного процесса, овладеть технологиями социально-педагогической деятельности. Дисциплина имеет тесные связи с таким учебным предметом, как: «Социальная психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций *(в соответствии с ФГОС ВО)*:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	основные теории, методы воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	навыками решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	10	10			
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-	-	-
			-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	29	29	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	24	24	-	-	-

<i>Реферат</i>		16	16	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		20	20	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		8,7	8,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	10,3	10,3			
	зач. ед	3	3			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Краснова, И. А. Историческая антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Краснова, О. Ю. Орехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 194 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458057&sr=1.

Автор РПД _____ Бережнова Д.Б.
Ф.И.О.