

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Теории и методики воспитания»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 6 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 4 ч. 62 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров о задачах воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Задачи дисциплины.

- 1) формирование системы знаний об основах воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
- 2) формирование способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Теории и методики воспитания» относится к базовой части (Б1.Б.10.5) Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	содержание и виды задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	подбирать методы и средства решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория воспитания как раздел педагогики		2			

2.	Базовые теории и модели воспитания и развития личности				10
3.	Воспитание как целенаправленный процесс				10
4.	Воспитательный процесс как динамическая система		2		
5.	Содержание воспитательного процесса				10
6.	Методика воспитания как компонент воспитательного процесса				10
7.	Методы воспитания				10
8.	Формы и средства воспитания. Воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности				10
9.	Результативность воспитательной деятельности		2		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	4	62

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Пешкова, В. Е. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие. Ч. 3 : Теория и методика воспитания. / Пешкова В.Е. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 161 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426827&sr=1.

2. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 246 с. - <https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E>.

Преподаватель _____ С.А.Хазова
Ф.И.О.