

## **АННОТАЦИЯ**

### дисциплины «Методика преподавания права»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 26 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., лабораторные 6 ч., практических 12 ч., 109 часов самостоятельной работы)

**Цель освоения дисциплины** – рассмотрение методических проблем изучения и преподавания права в общенаучном контексте и в связи с изменениями в системе современного социально-гуманитарного знания; формирование способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; проектировать образовательные программы.

#### **Задачи дисциплины.**

- 1) научить студента компетентно составлять программы учебных курсов в соответствии с требованиями гос. стандартов;
- 2) способствовать выработке у студента навыков овладения современными образовательными моделями и технологиями; - способствовать ясному представлению студента о социокультурной значимости и гражданской ответственности преподавательской деятельности;
- 3) способствовать реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
- 4) формирование способности проектировать образовательные программы.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Методика преподавания права» относится к вариативной части.

В основной образовательной программе курс ориентирован на формирование когнитивного пространства будущей социально-педагогической деятельности бакалавров. Курс рассчитан на один семестр. Его изучение направлено на освоение основных категорий и их применение на практике. Овладение основами данной дисциплины необходимо как предшествующее преддипломной практике.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
|        |                    |   | Знать  | уметь  | владеть   |
| 1.     | ПК-1               | готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов   | основы реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов   | реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов  | навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов  |
| 2.     | ПК-4               | способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов | основы работы по использованию возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов | использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов | способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов |
| 3.     | ПК-8               | способностью проектировать образовательные программы  | основы работы по проектированию образовательных программ   | проектировать образовательные программы  | способностью проектировать образовательные программы  |

### Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |                   |                        |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|------------------------|
|           |                       | Всего            | Аудиторная работа | Самостоятельная работа |
|           |                       |                  |                   |                        |

|   |  |    | Л | ПЗ | ЛР |     |
|---|--|----|---|----|----|-----|
| 1 | 2  | 3  | 4 | 5  | 6  | 7   |
|   | Нормативные основания образовательного процесса.                   | 12 | 1 | 1  | -  | 10  |
|   | Понятие методической работы и методики преподавания                | 12 | 1 | 1  | -  | 10  |
|   | Учебно- методический комплекс дисциплины - структура и содержание. | 23 | 1 | 2  | -  | 20  |
|   | Предмет, содержание и функции методики преподавания культурологии. | 23 | 1 | 2  | -  | 20  |
|   | Формы преподавания - семинар. Разновидности                        | 25 | 1 | 2  | 2  | 20  |
|   | Формы и методы организации самостоятельной работы обучающихся.     | 25 | 1 | 2  | 2  | 20  |
|   | Анализ и обсуждение методических разработок занятий.               | 15 | 2 | 2  | 2  | 9   |
|   |  |    | 8 | 12 | 6  | 109 |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущкая. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8AEAE961-43C5-4156-B7B6-71B13844DA90](http://www.biblio-online.ru/book/8AEAE961-43C5-4156-B7B6-71B13844DA90).
2. Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Лапыгин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02216-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E9BCE97D-53F8-43ED-8F07-AFA89D3790D1](http://www.biblio-online.ru/book/E9BCE97D-53F8-43ED-8F07-AFA89D3790D1).
3. Методика обучения обществознанию [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Б. Соболева [и др.] ; под ред. О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 474 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09466-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7D64DB0A-EF9D-44C0-87EB-3010E4A263AC](http://www.biblio-online.ru/book/7D64DB0A-EF9D-44C0-87EB-3010E4A263AC).
4. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Плаксина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 151 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07623-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1F97AE86-D633-4317-BEFE-00D2BACC98C3](http://www.biblio-online.ru/book/1F97AE86-D633-4317-BEFE-00D2BACC98C3).

