АННОТАЦИЯ

дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 6 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 4 ч.; ИКР 0,2; 62 ч. самостоятельной работы.)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров о новой и новейшей истории зарубежных стран, а также готовности к осуществлению обучения на основе полученных исторических знаний.

Задачи дисциплины:

- 1. Формирование системы исторических знаний.
- 2. Формирование способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
- 3. Формирование готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Новая и новейшая история зарубежных стран» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана и является элементом модуля 2 «Теория и методика преподавания истории» (Б1.В.ОД.5.4). Предварительно необходимо изучить следующие дисциплины: «История», «Философия», «История Древнего мира», «История средних веков», «История России».

Изучение этой дисциплины должно осуществляться вместе с освоением таких дисциплин, как «История России», «Теория государства и права», . Данные дисциплины позволяют сформировать целостную картину мира у студентов, дополнив их исторические знания по всем важнейших историческим периодам. «Методика преподавания истории» позволит студентам на основе усвоенных исторических данных успешно работать над достижением личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, в рамках ранее перечисленных дисциплин.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как:

«Мировая художественная культура», поскольку культура хронологического периода «Новое время», является важной частью современной мировой культуры. В то время как культура Новейшего времени по сути является современной культурой.

«Теории обучения и педагогические технологии», поскольку данная дисциплина формирует у студентов навыки реализации полученных знаний в педагогической практике.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (OK):

обучающихся общекультурной компетенции (ОК).									
	No	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины					
	п.п.	компет	компетенции (или	обучающиеся должны					
		енции	её части)	знать	уметь	владеть			
	1.	ОК-1	способностью	основы	использовать	навыком			
			использовать	философских и	основы	использования			
			основы	социогуманитарн	философских и	основ			
			философских и	ых знаний	социогуманита	философских и			
			социогуманитарн		рных знаний	социогуманита			
			ых знаний для		для	рных знаний			
			формирования		формирования	для			
			научного		научного	формирования			
			мировоззрения		мировоззрения	научного			
						мировоззрения			

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся npoфeccuoнaльной компетенции (ΠK)

обучающихся профессиональной компетенции (ПК)											
No	Индекс	Содержание									
П.П.	компет	компетенции (или									
11.11.	енции	её части)	знать	уметь	владеть						
1.	ПК-1	готовностью	критерии и	реализовывать	навыками						
		реализовывать	принципы отбора	образовательные	реализации						
		образовательные	содержания	программы по	образователь						
		программы по	образования в	учебным	ных						
		учебным	соответствии с	предметам в	программ по						
		предметам в	требованиями	соответствии с	учебным						
		соответствии с	образовательных	требованиями	предметам в						
		требованиями	стандартов;	образовательных	соответствии						
		образовательных	учебные планы и	стандартов	c						
		стандартов.	учебные		требованиями						
			программы, их		образователь						
			виды, способы		ных						
			построения и их		стандартов						
			структуру;								
			основные формы								
			организации								
			урока;								
			содержание								
			преподаваемого								
			учебного								
			предмета,								
			особенности и								
			методику его								
			преподавания								

Основные разделы дисциплины:

		Количество часов				
№	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа		Внеаудит орная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1.	Период нового и новейшего времени: общая характеристика, историография и источники.	25	1			24
2.	История стран Европы в Новое время		1			6
3.	Страны Европы в Новейшее время			1		6
4.	Страны Америк в Новое время	7		1		6
5.	Страны Америк в Новейшее время			1		6
6.	Страны Азии и Африки в Новое и Новейшее время			1		6
7.	Культура зарубежных стран в Новое и Новейшее время.	8				8
	Итого по дисциплине:		2	4		62

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1 / А. М. Родригес, В. А. Мельянцев, М. В. Пономарев и др. ; ред. А. М. Родригес, М. В. Пономарева. М. : ВЛАДОС, 2014. 527 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=234926&sr=1
- 2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1 : 1900-1945 / К. С. Гаджиев и др. ; ред. А. М. Родригес, М. В. Пономарева. М. : ВЛАДОС, 2012. 465 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234931
- 3. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век [Электронный ресурс] : учебник : в 2 ч. Ч. 1 : 1900-1945 / А. М. Родригес, Р. Г. Ланда, И. Н. Селиванов и др. ; ред. А. М. Родригес. М. : ВЛАДОС, 2014. 368 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234928&sr=1