

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 40,3 часа аудиторной нагрузки: семинарских 14 часов, лекционных 22 часа, КСР 4 часов, ИКР 0,3 часов; 32 часов самостоятельной работы, 35,7 часа контроль)

**Цель дисциплины:** освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является формирование у студентов систематизированных знаний и культуры мышления в области возрастной анатомии, физиологии и гигиены.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование представлений о закономерностях роста и развития организма;
- изучение возрастных особенностей функционирования сенсорных, моторных и висцеральных систем организма;
- формирование представлений о развитии нервной системы;
- изучение анатомо-физиологических особенностей мозга и психофизиологических аспектов в разные возрастные периоды;
- освоение основных гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.11

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК – 2; ОПК – 6.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

#### ***Знать:***

- основы педагогики и психологии;
- особенности возрастного развития личности;
- общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего образования;
- основы гигиены;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- основы безопасности жизнедеятельности.

#### ***Уметь:***

- планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся;
- учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся;
- выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств;

– разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

***Владеть:***

– навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.

**Основные разделы дисциплины:**

1. Введение в возрастную анатомию, физиологию и гигиену.
2. Анатомия и физиология нервной системы.
3. Психофизиологические функции и их развитие в онтогенезе.
4. Основы гигиены детей и подростков

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

**Основная литература:**

1. Варич, В.А. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Варич, Н.Г. Блинова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 168 с.
2. Мухина, Н.В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Н.В. Мухина. – Борисоглебск: ООО «Кристина и К», 2016 – 162 с.