

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методология и методы психолого-педагогических исследований»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов, из них – для студентов ЗФО: 21,3 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 8 ч., КРП 7ч., ИКР 0,3 ч.; 114 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров об основах научного мировоззрения, об исследовательских задачах в области образования, о руководстве исследовательской деятельностью обучающихся.

Задачи дисциплины.

1. формирование системы знаний об основах философских и социогуманитарных знаний, необходимых для формирования научного мировоззрения
2. формирование способностей использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
5. формирование способностей руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Методология и методы психолого-педагогических исследований» относится к базовой части (Б1.Б.10.3) Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основы философских и социогуманитарных	определять значение философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	навыками использования философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
2.	ПК-11	Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских	теоретические и практические основы постановки и решения исследовательских задач в области образования	Систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		задач в области образования		области образования	
3.	ПК-12	Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	основы организации и руководства исследовательской деятельностью обучающихся	организовать исследовательскую деятельность обучающихся	навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Научное знание: понятие, различ., функционир. Пед. наука и специфика пед. знания. Философские и социогуманитарные знания для формирования научного мировоззрения	7	2	2		3
2	Методол. характерист. и логика научн. исслед. в образ. Постановка и решение исследовательских задач в области образования	9	4	2		3
3	Методы научн. обоснов. выбора объекта и цели исслед.	7	2	2		3
4	Методы научного исследования (теоретические, эмпирические)	9	4	2		3
5	Методические рекомендации по ведению студентами научного поиска. Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	7	2	2		3
6	Экспериментальное обоснование гипотезы	7	2	2		3
7	Научный текст (НТ): язык, стиль, логика. Классиф. НТ, Подгот. НТ к опублик.	7	2	2		3
8	Общие требования к оформлению курсовых, квалификационных работ.	7	2	2		3
9	Оформление отдельных частей научной работы	7	2	2		2

10	«Сборник научных статей»	7		4		2
11	Состав, стр. и требов. к оформ. рукописи квалиф. раб.		2	2		2
12	Аргументация в контексте научных коммуникаций	7	2	2		2
13	«Научная конференция» (по резул. иссл. курсовых работ)	9		6		2
14	«Защита» (по резул. иссл. курс. работ студ)	9		6		2
15	Функции диагн. в постан. и реш. пс.-пед. исслед. задач	7	2	2		2
<i>Итого по дисциплине:</i>			28	40		38

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. **Методология и методы научного исследования** [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - М. : Юрайт, 2018. - 154 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>.

2. Новиков, А.М. **Методология научного исследования** [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М. : ЛИБРОКОМ, 2010. - 284 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>.

Преподаватель _____ С.А.Хазова
Ф.И.О.