

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.Б.07 «Основы математической обработки информации»  
(по программе прикладного бакалавриата)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 6 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 4 ч.; 62 часа самостоятельной работы; в том числе 0,2 промежуточная аттестация (ИКР), 3,8 часа контроль.

### **Цель дисциплины:**

- формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации, данных теоретического и экспериментального педагогического исследования;
- формирование знаний основ классических методов математической обработки информации; навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и обработки информации компьютерными средствами;
- формирование системы математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения исследовательских задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- использование естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Основы математической обработки информации» для бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» относится к базовой части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Математика» и «Информатика» в общеобразовательной школе, а также дисциплина базируется на знаниях, полученных по дисциплине «Информационные технологии».

Освоение дисциплины «Основы математической обработки информации» является необходимой базой для написания курсовых и дипломных работ.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных и профессиональных* компетенций (ОК/ПК):

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	цели, задачи, содержание курса «основы математической обработки информации»; современные технологии обучения; дидактические возможности использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве.	самостоятельно использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень;	методикой использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве; навыками самостоятельной работы.
2.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	основные способы представления информации с использованием математических средств; современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса; формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной сети для определения и решения исследовательских задач в области образования.	использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования; использовать электронные таблицы для обработки экспериментальных данных. Построение табличных моделей педагогического эксперимента. Применение формул и статистических функций табличного процессора. Построение графических моделей результатов эксперимента.	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны; возможностями использования электронных таблиц для обработки экспериментальных данных; построения табличных моделей педагогического эксперимента; формулами и статистическими функциями табличного процессора; построением графических моделей результатов эксперимента.

**Основные разделы дисциплины:**  
(для студентов ЗФО) (5 лет 6 мес. обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Математические средства представления информации. Математические модели в науке как средство работы с информацией.	9	1	-	-	8

2.	Использование логических законов при работе с информацией.	9	1	-	-	8
3.	Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации.	10	-	2	-	8
4.	Основы теории вероятностей. Элементы математической статистики.	10	-	2	-	8
5.	Математическая обработка исследовательских данных	30	-	-	-	30
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	-	<b>62</b>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**Вид аттестации:** зачет.

**Основная литература:**

1. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: учебное пособие / Наследов, Андрей Дмитриевич; А.Д. Наследов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Речь, 2007.
2. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб. пособие для студентов вузов. – 12-е изд., стереотип. – М.: Юрайт, 2013. – 479 с.
3. Статистические вычисления в среде Excel / Вадзинский, Ратмир Николаевич; Р.Н. Вадзинский. – СПб. [и др.]: ПИТЕР, 2008.
4. Пиотровская, К.Р. Основы математической обработки информации. Часть I. Алгебра логики. Практикум по решению задач [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.Р. Пиотровская, Н.В. Сазонова. – Санкт-Петербург 2016. – 40 с.: <https://e.lanbook.com/book/91732>.
5. Мирзоев, М.С. Основы математической обработки информации: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Москва: Издательство «Прометей», 2016. – 316 с.: <https://e.lanbook.com/book/89712>.

Автор РПД \_\_\_\_\_ Л.И. Туйбаева