

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины Б1.Б.12.02 «Русский язык с основами языкознания». Направления подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, наименование программы: «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)», квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Курс 1,2, количество з.е. 6 (216 часов)

**1. Цель освоения дисциплины:** сформировать систему лингвистических знаний и лингвистическое мировоззрение студентов-логопедов.

**2. Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о языковой системе и ее роли в жизни людей;
- способствовать усвоению основных грамматических правил нормативной речи на разных уровнях;
- углубить знания о фонетическом, морфологическом и синтаксическом строе языка.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в профессиональный цикл в базовую (общепрофессиональную) часть. Для изучения данного курса от студента требуется хорошая школьная подготовка по таким предметам, как русский язык, литература, а также знания по культуре речи и риторике. Дисциплина является базовой по отношению к циклу профессиональных предметов. Она формирует лингвистическое мышление будущего логопеда. Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания литературы», «Методика развития речи», «Коммуникативный курс русского языка», «Основы коррекционной педагогики».

**4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОК-2</b>	готовность совершенствовать свою речевую культуру
Знать	- виды лингвистического анализа: фонетического; словообразовательного, морфологического, синтаксического, стилистического.
Уметь	- анализировать единиц разного уровня языка.
Владеть	- навыками профессионального общения и лингвистического анализа.
<b>ОК-5</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия..
Знать	- средства устной и письменной коммуникации.
Уметь	- вести дискуссию, составлять письменные и устные тексты, вести деловое и профессиональное общение.
Владеть	- навыками устной и письменной коммуникации, публичного выступления, типами речи: повествованием, рассуждением, Описанием.

**5.Содержание и структура дисциплины**

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1.	Введение в языкознание	39	1	2	-	-	36

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
2.	Фонетика и фонология	39	1	2	-	-	36
3.	Словообразование	40	2	2	-	-	36
4.	Морфология	42	2	4	-	-	36
5.	Синтаксис	43	2	4	-	-	37
6.	Подготовка к экзамену	13					
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>181</b>

**6. Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**7. Интерактивные образовательные технологии:** лекции, практические занятия, семинар, деловая игра, коллоквиум на знание основных лингвистических терминов, лекции с использованием интерактивных методов обучения; информационные технологии (мультимедиа материалы, учебные фильмы и др.); семинарские занятия с использованием мозговых штурмов, лингвистических игр, мастер-классов; встречи с преподавателями филологического факультета.

**8. Вид аттестации:** зачет, экзамен

**9. Основная литература:**

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. М., 2013. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

**Автор:** Яровая Анна Семеновна, к. филол. наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ